

# TIC EDUCAÇÃO 2018

Coletiva de imprensa

São Paulo, SP | 16 de julho de 2019



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

cetic.br nic.br cgi.br

Centro Regional de Estudos  
para o Desenvolvimento da  
Sociedade da Informação  
sob os auspícios da UNESCO

Núcleo de Informação  
e Coordenação do  
Ponto BR

Comitê Gestor da  
Internet no Brasil

# SOBRE O CETIC.BR

14 anos de produção de dados para a  
formulação de políticas TIC no Brasil



1995



2005

Modelo **Multissetorial**  
de Governança da  
Internet

egi.br nic.br  
cetic.br  
registro.br

2011

A 36ª Conferência Geral da  
Unesco aprova a criação do  
Centro de Categoria II

2012



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos  
para o Desenvolvimento da  
Sociedade da Informação  
sob os auspícios da UNESCO

2019



## Projeto TIC Educação

- **Escolas localizadas em áreas urbanas** (realizada desde 2010).
- **Escolas localizadas em áreas rurais** (realizada a partir de 2017).



## Público-alvo

- **Escolas urbanas:** escolas públicas (exceto federais) e privadas com turmas de 5º ano ou 9º ano do Ensino Fundamental ou 2º ano do Ensino Médio.
- **Escolas rurais:** escolas públicas (exceto federais) e privadas de qualquer modalidade de ensino.



## Abrangência geográfica

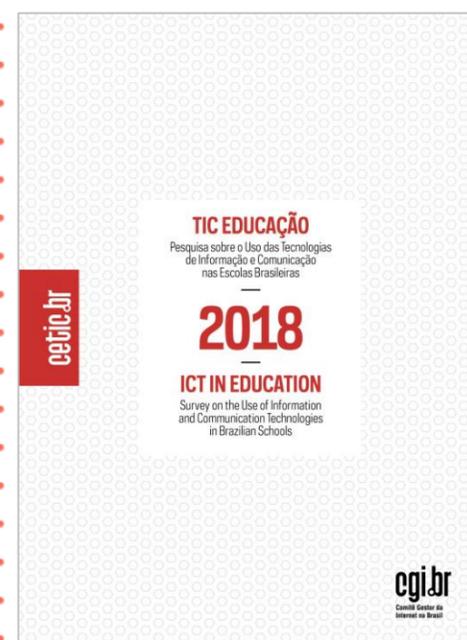
Nacional



# TIC EDUCAÇÃO

## OBJETIVO E METODOLOGIA

**Objetivo:** Identificar o acesso, os usos e a apropriação das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras, assim como sua integração na prática pedagógica e na gestão escolar



Pesquisas anuais  
desde 2010



## Tamanho da amostra (2018)

### Escolas localizadas em áreas urbanas

- **11.142** alunos de 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 2º ano do Ensino Médio de escolas urbanas
- **1.807** professores de Língua Portuguesa, de Matemática e que lecionam múltiplas disciplinas (anos iniciais do Ensino Fundamental) de escolas urbanas
- **906** coordenadores pedagógicos de escolas urbanas
- **979** diretores de escolas urbanas

### Escolas localizadas em áreas rurais

- **1.433** diretores ou responsáveis por escolas rurais



## Coleta de dados

Entrevistas pessoais, com abordagem face-a-face e aplicação de questionário estruturado.

**Período de coleta:** De agosto a dezembro de 2018.



# TIC EDUCAÇÃO

## OBJETIVO E METODOLOGIA

**Objetivo:** Identificar o acesso, os usos e a apropriação das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras, assim como sua integração na prática pedagógica e na gestão escolar



Pesquisas anuais desde 2010

# TIC EDUCAÇÃO

## Indicadores disponíveis no site



The screenshot shows the website interface for 'TIC Educação - 2018' under the category 'Escolas Urbanas'. The page features a navigation menu with options like 'Pesquisas e Indicadores', 'Dados', 'Publicações', 'Notícias', 'Cursos e Eventos', 'Links', 'Quem Somos', 'Centro Unesco', and 'Contato'. The main content area includes a sidebar with 'PESQUISA', 'INDICADORES', 'VISUALIZE OS DADOS DA PESQUISA', 'PUBLICAÇÕES', and 'ANÁLISES E APRESENTAÇÕES'. The main title is 'TIC Educação - 2018 Escolas Urbanas' with a subtitle 'Tabelas de proporções, totais e margens de erro amostral para download'. There are buttons for 'ESCOLAS URBANAS', 'ESCOLAS RURAIS', and 'ANOS ANTERIORES'. A list of indicators is shown, including 'A - Infraestrutura da escola' and sub-indicators A1 through A8.

- Mais de 180 indicadores desagregados por variáveis como dependência administrativa, região, renda familiar, sexo, faixa etária, entre outros.
- Tabelas completas para todos os públicos: alunos, professores, coordenadores e gestores escolares.
- Os indicadores abordam diversos temas ligados ao acesso, ao uso e à apropriação das tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem e gestão escolar.
- Acesso às tabelas em formato aberto [.csv]

<https://cetic.br/pesquisa/educacao/indicadores>



# TIC EDUCAÇÃO 2018

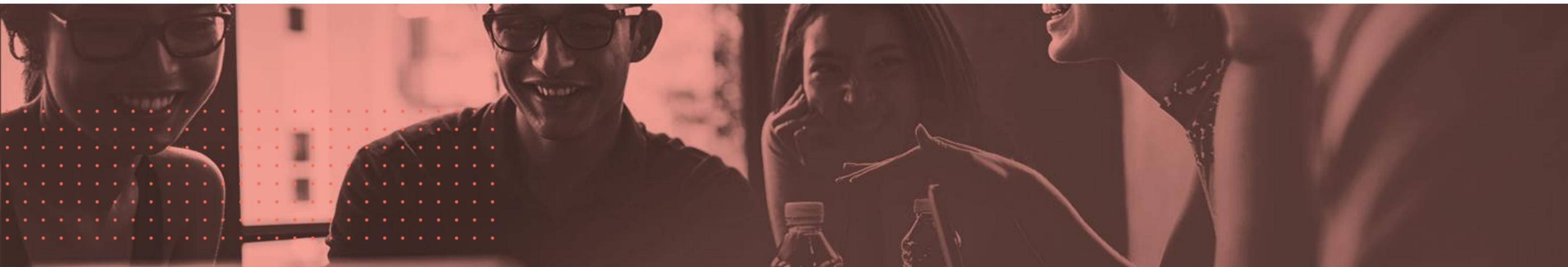
## DESTAQUES

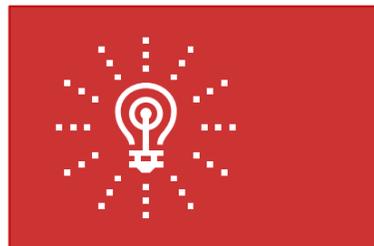
### Escolas urbanas

- Formação de educadores
- Cidadania digital
- Conectividade

### Escolas rurais

- Conectividade





> ACESSO À FORMAÇÃO ENTRE

**EDUCADORES** >

sobre o uso de tecnologias

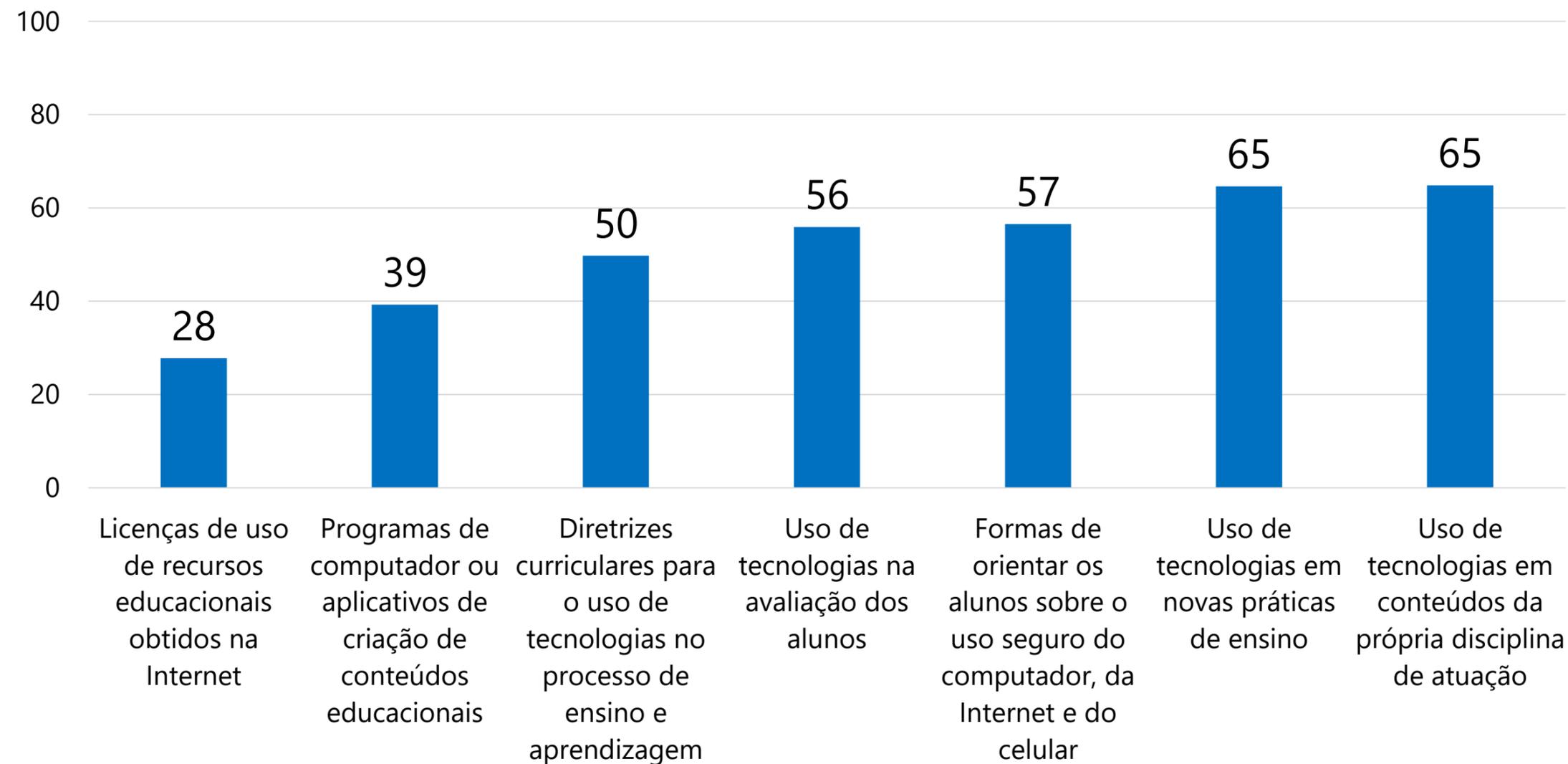


# PROFESSORES, CURSOS OU PALESTRAS DOS QUAIS PARTICIPARAM **NOS ÚLTIMOS 12 MESES**

*Total de professores de escolas urbanas (%) (2018)*

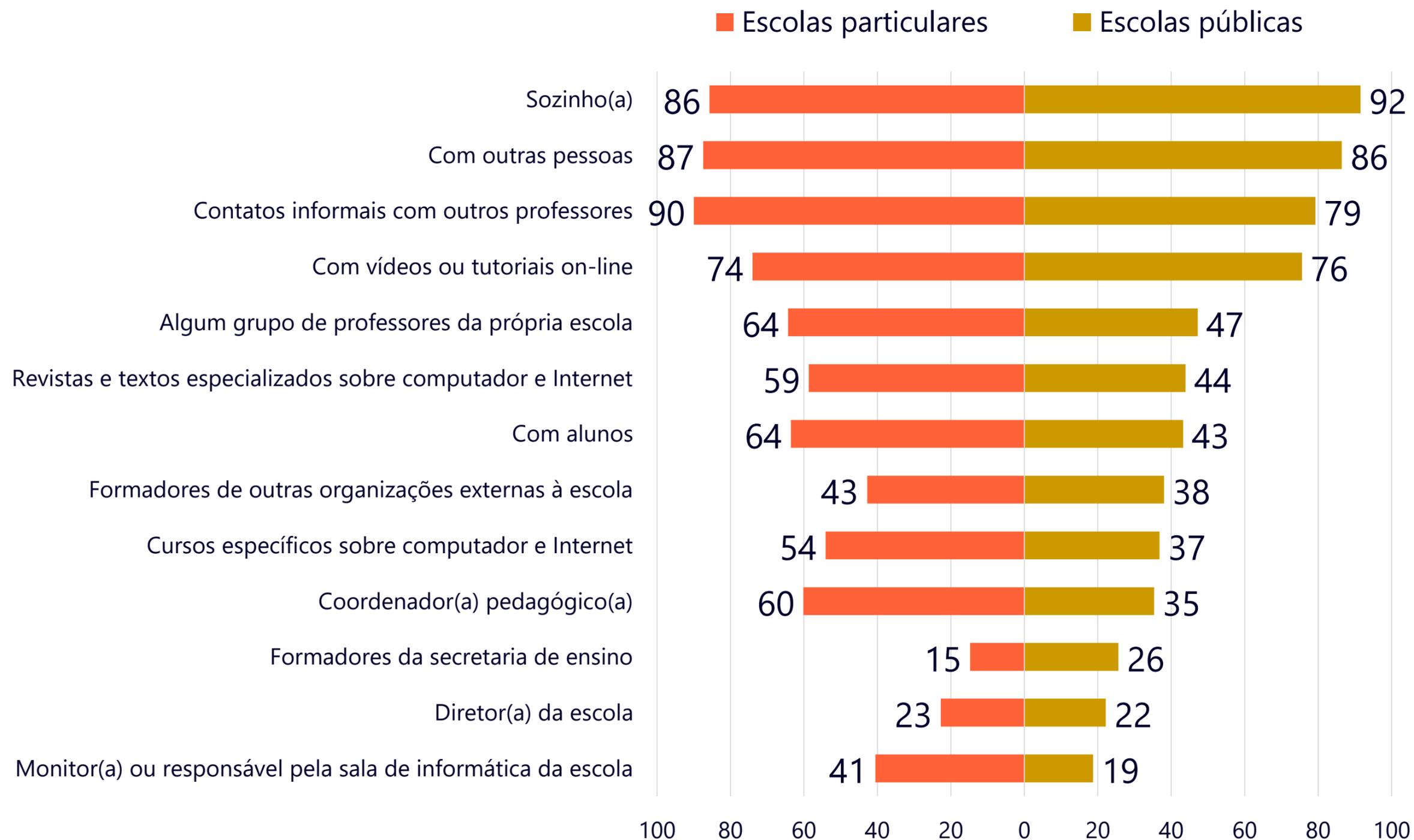
**76%**

dos professores de escolas urbanas e usuários de Internet utilizaram, nos *três meses anteriores à realização da pesquisa*, computadores e Internet para desenvolver e aprimorar conhecimentos sobre tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem.



# PROFESSORES, FONTES DE APRENDIZADO SOBRE TECNOLOGIAS

## Total de professores de escolas urbanas (%) (2018)



O aprendizado a partir de **vídeos e tutoriais online** passou de **59%** em 2015 para **75%** em 2018, percentuais semelhantes entre professores que lecionam em escolas públicas e particulares.

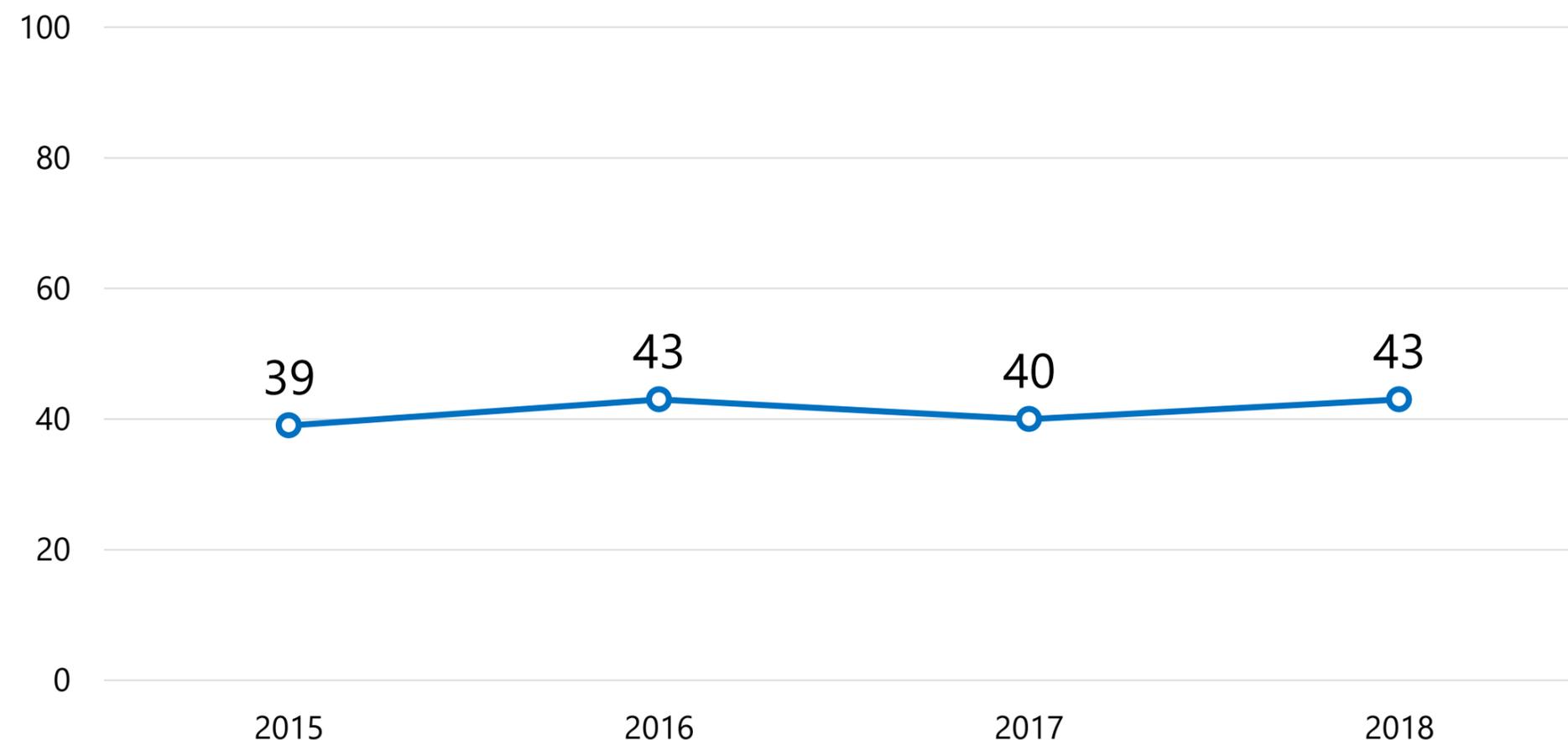
# PROFESSORES, FORMAÇÃO INICIAL

## Total de professores de escolas urbanas (%)

Professores que cursaram uma **disciplina durante a graduação sobre o uso de tecnologias na aprendizagem**

(2014-2018)

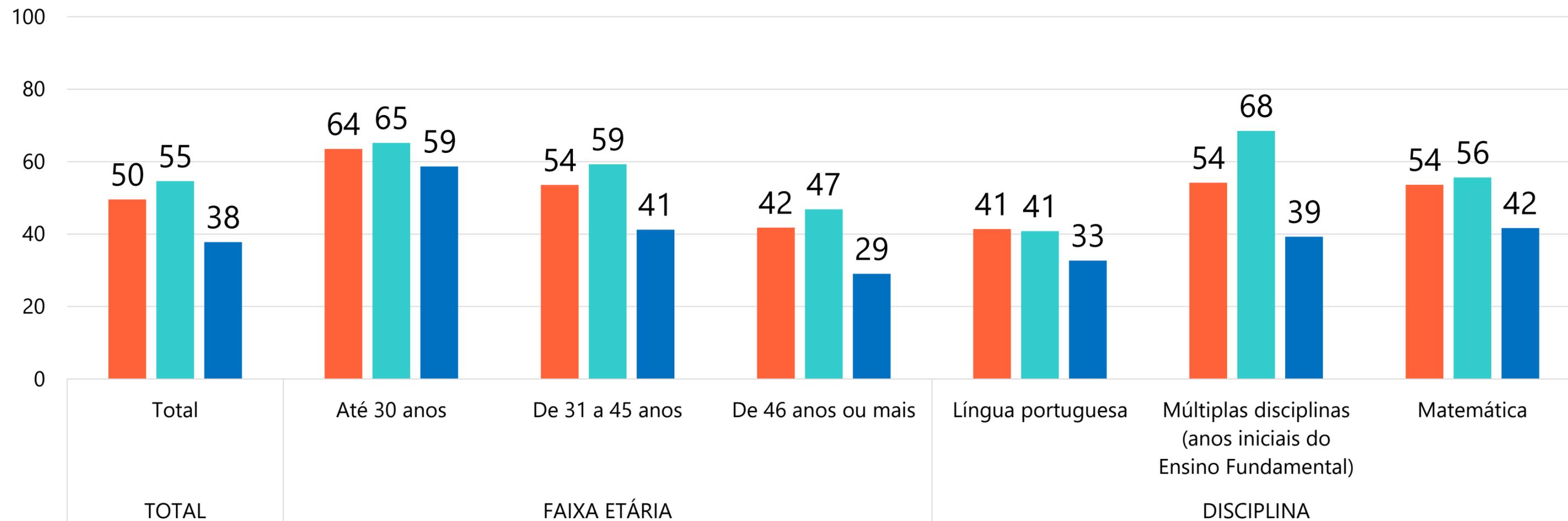
Por disciplina que leciona (2018)



Língua portuguesa	<b>32</b>
Múltiplas disciplinas (anos iniciais do Ensino Fundamental)	<b>40</b>
Matemática	<b>58</b>

# PROFESSORES, FORMAÇÃO INICIAL

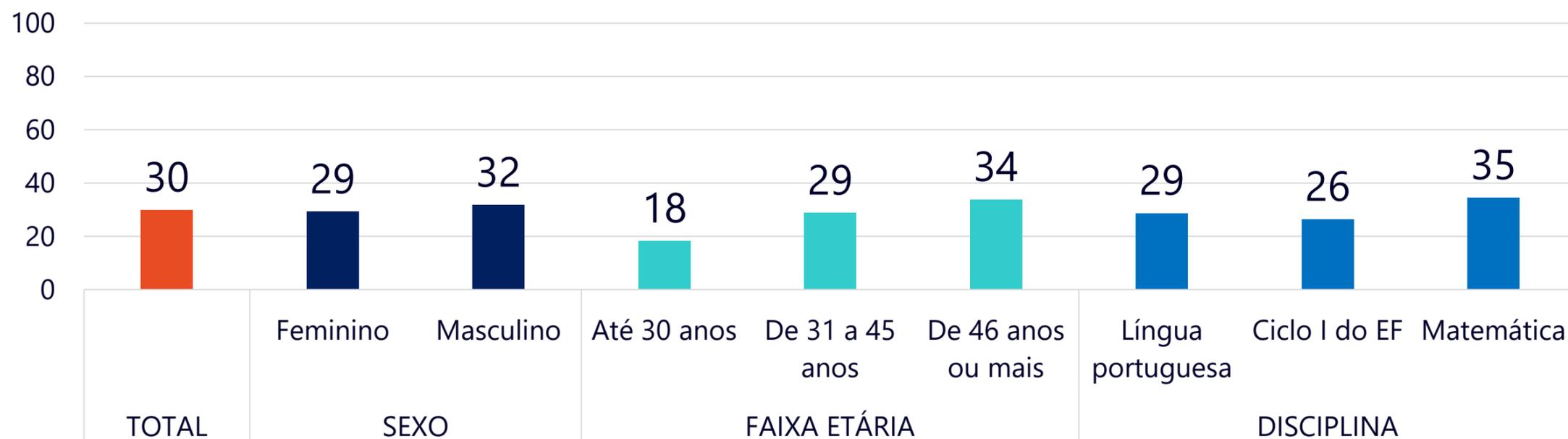
## Total de professores de escolas urbanas (%) (2018)



- Participou de cursos, debates ou palestras promovidos pela faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem
- Os professores falavam nas aulas sobre como utilizar tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem
- Realizou projetos ou atividades para a faculdade sobre o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem

# PROFESSORES QUE REALIZARAM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO ÚLTIMO ANO

Total de professores de escolas urbanas (%) (2018)



**Professores que realizaram formação continuada, por dependência administrativa (2017 - 2018)**

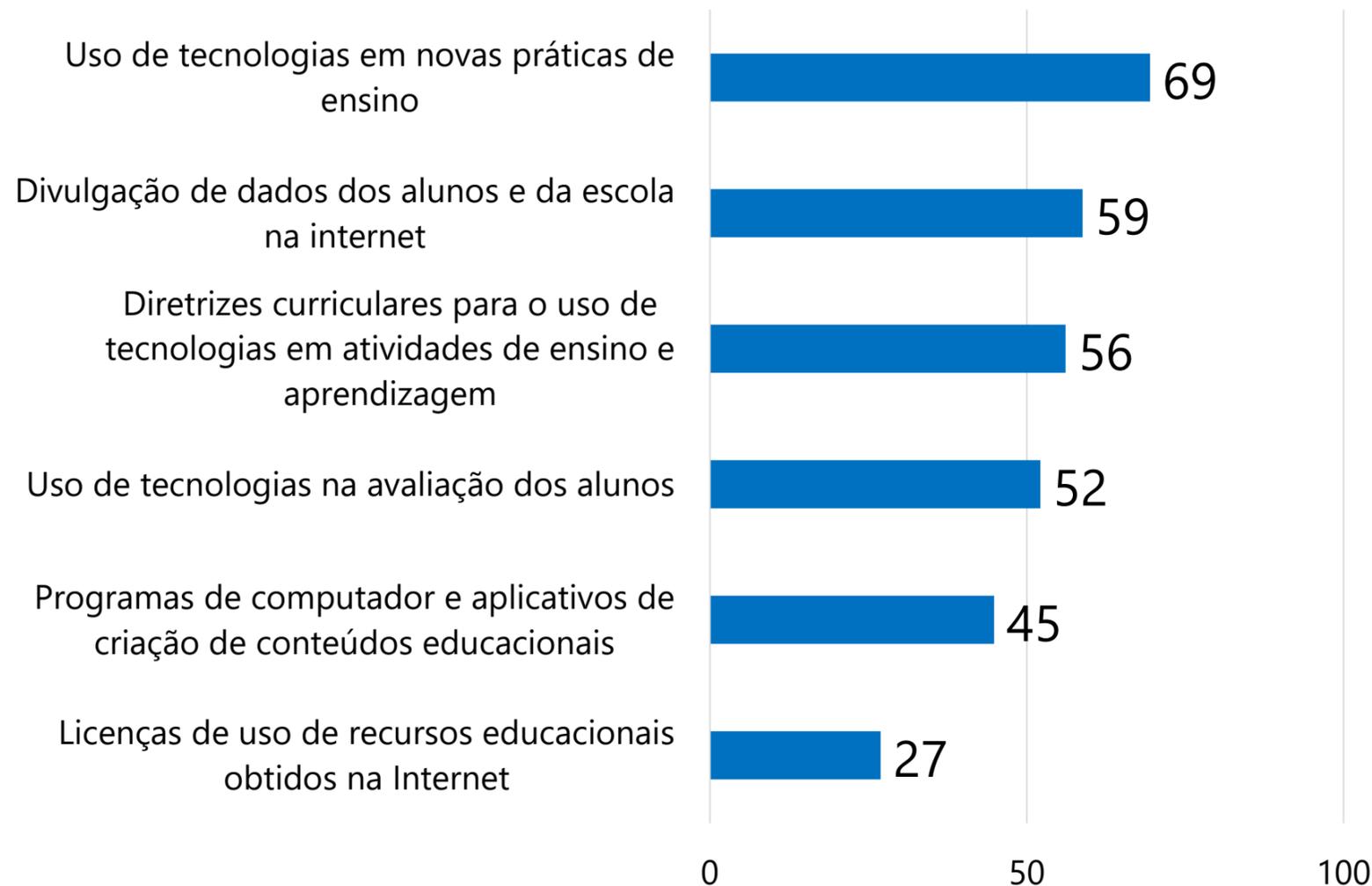


No momento de realização da pesquisa, **30% das escolas particulares** e **21% das escolas públicas** participavam de algum programa de formação para os professores sobre o uso das tecnologias na aprendizagem.

# FORMAÇÃO SOBRE TECNOLOGIAS PARA AS EQUIPES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

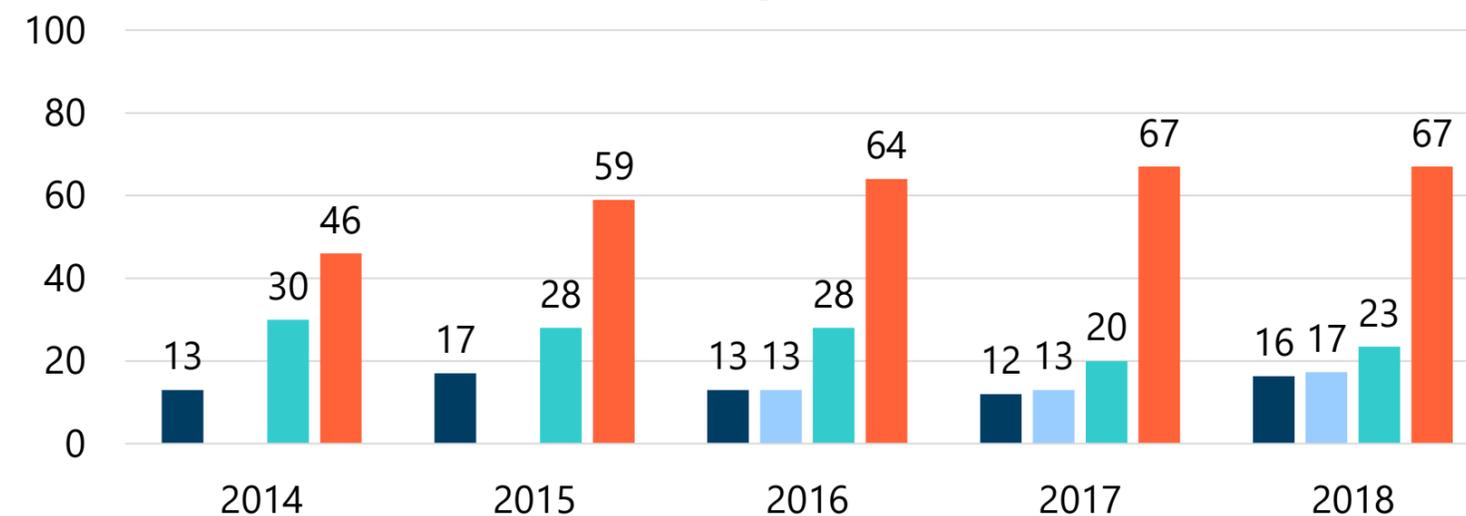
Coordenadores que realizaram  **cursos sobre tecnologias**  nos últimos 12 meses

Total de coordenadores pedagógicos de escolas urbanas (%) (2018)

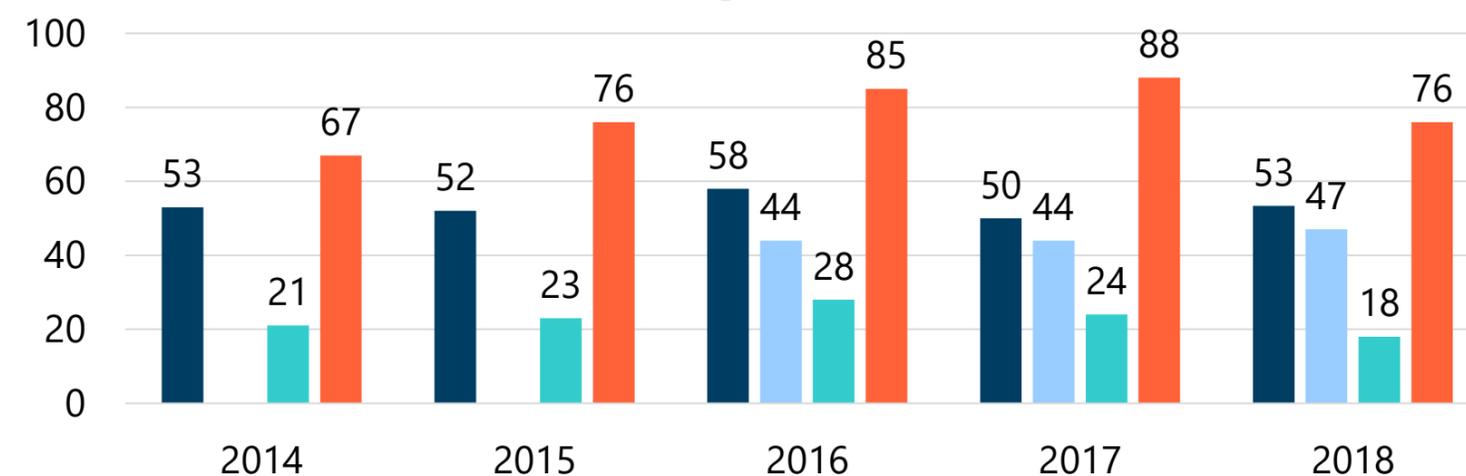


Escolas urbanas, **recursos de interação** disponíveis  
Total de escolas localizadas em áreas urbanas (%) (2014-2018)

## Escolas públicas



## Escolas particulares



- Website
- Ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem
- Blog
- Perfil ou página em redes sociais

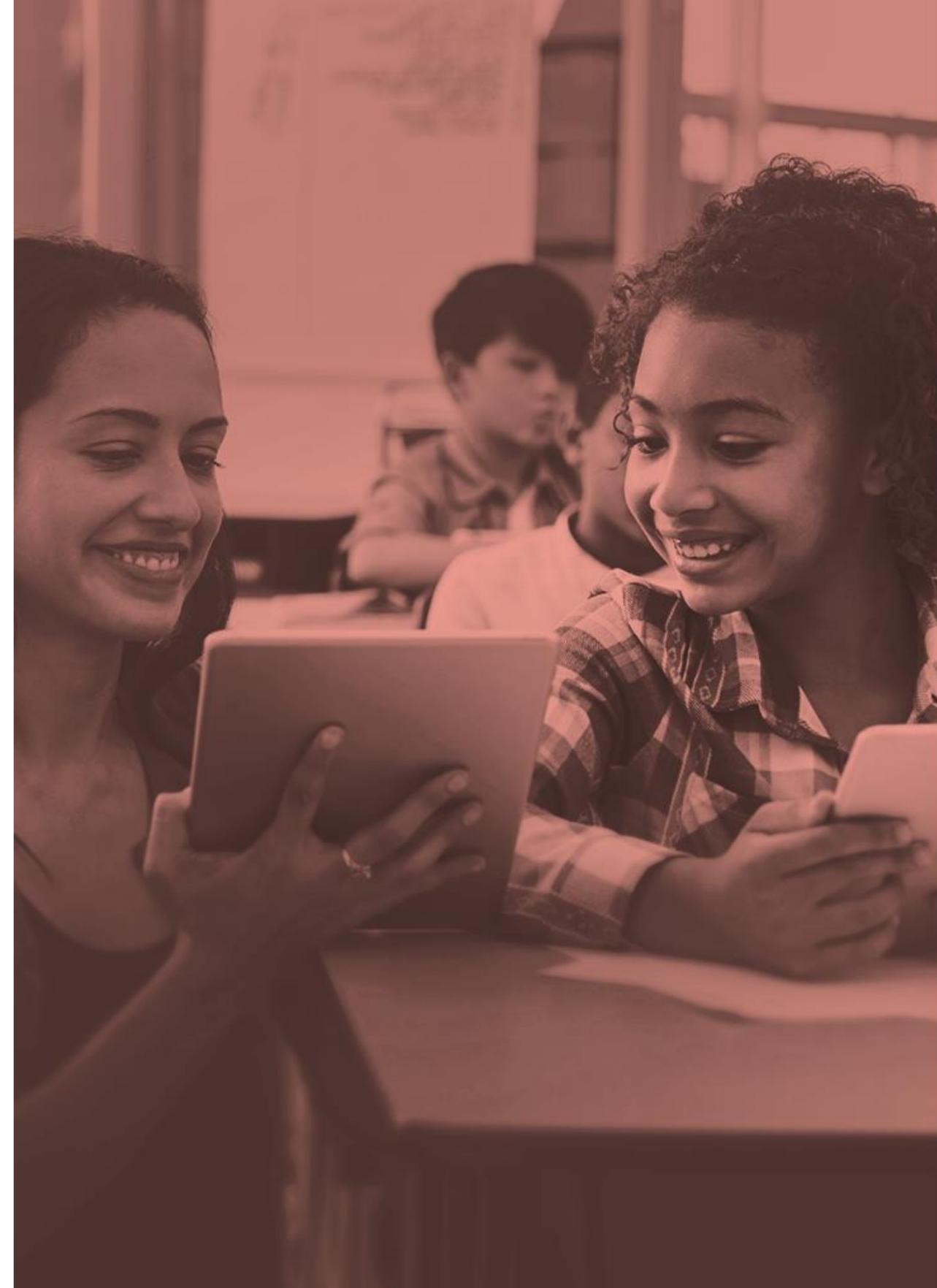


DADOS DE  
ESCOLAS  
URBANAS



# CIDADANIA

digital

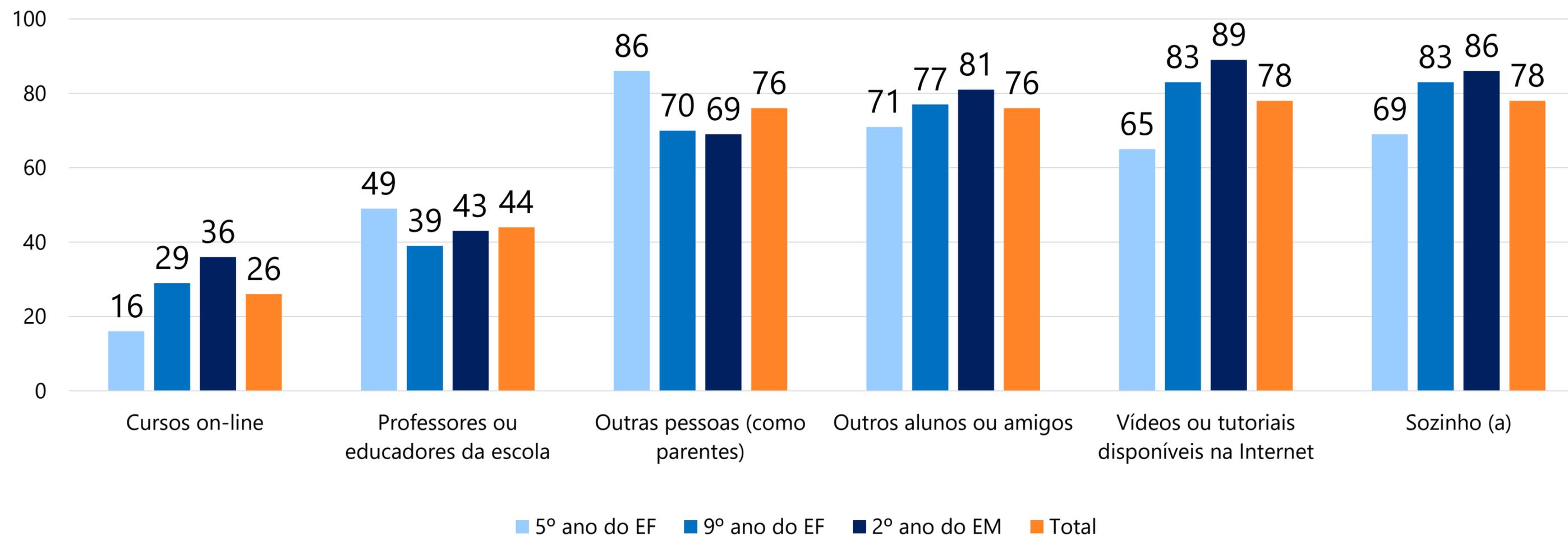




# ALUNOS, FORMAS DE APRENDIZAGEM SOBRE TECNOLOGIAS

*Total de alunos de escolas urbanas (%) (2018)*

*Alunos, por série em que estuda*



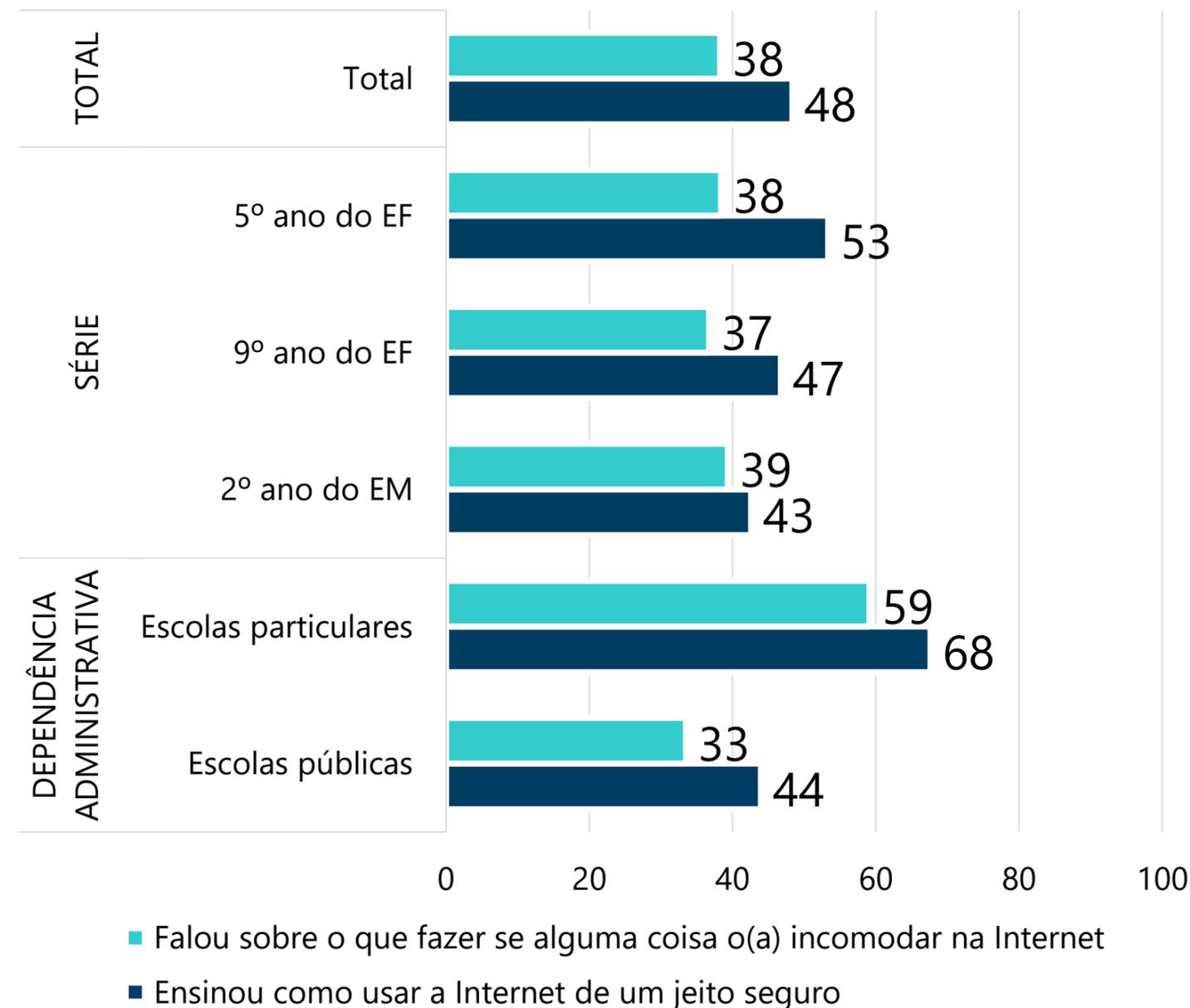
# ALUNOS, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS DOS PROFESSORES

## Total de alunos de escolas urbanas (%) (2018)

Forma de apoio recebida dos professores na **seleção de conteúdos na Internet**

	Pediu para comparar informações da Internet em sites diferentes	Ajudou a usar a Internet para fazer trabalhos escolares	Disse quais sites deveria utilizar para fazer trabalhos escolares
Total	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>57</b>
5º ano do EF	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>44</b>
9º ano do EF	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>64</b>
2º ano do EM	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>72</b>
Escolas públicas	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>57</b>
Escolas particulares	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>60</b>

Forma de apoio recebida dos professores **para o uso seguro da Internet**



# PROFESSORES, ATIVIDADES REALIZADAS COM OS ALUNOS SOBRE O USO SEGURO DA INTERNET

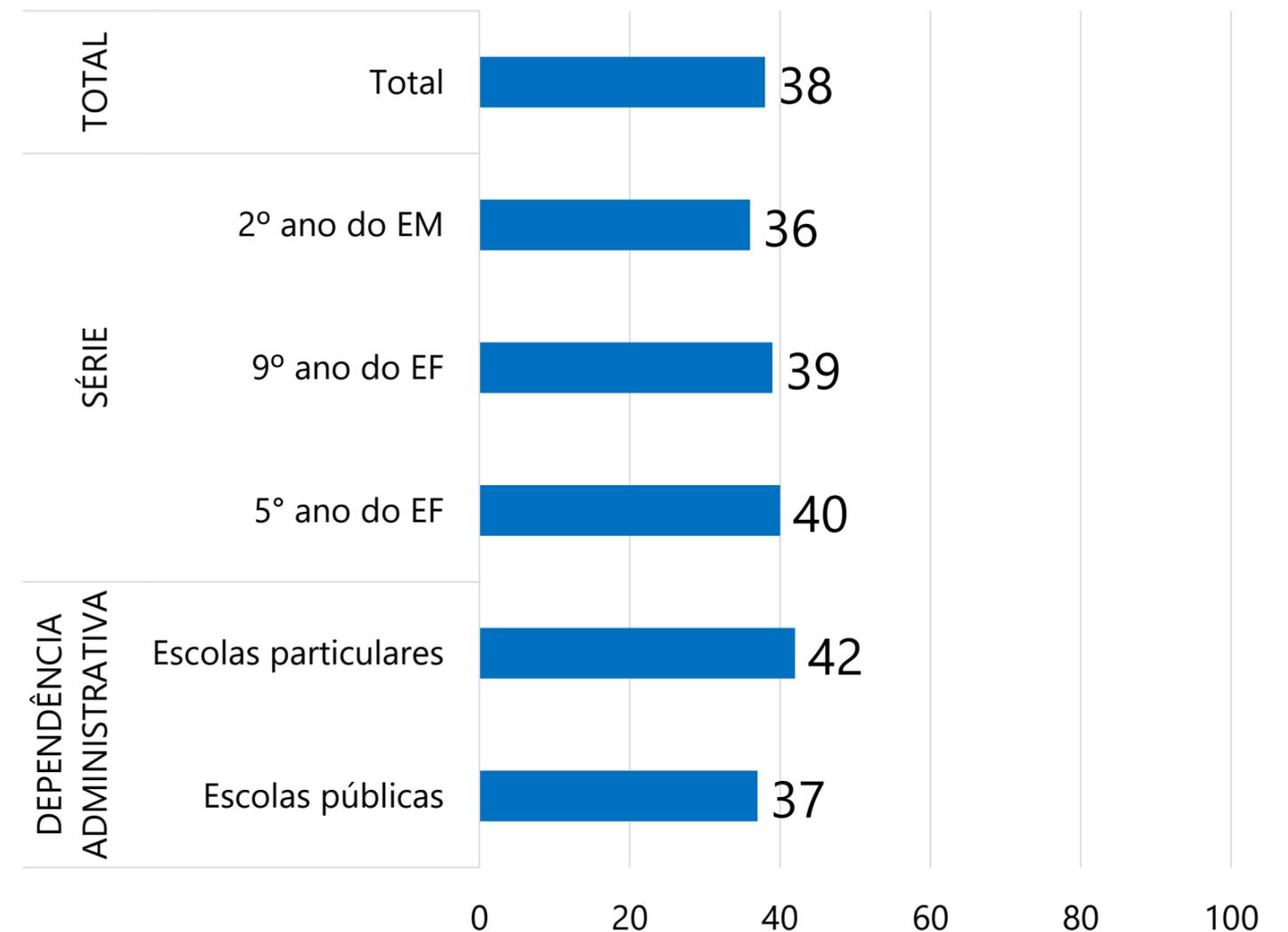
> **Total de professores de escolas urbanas (%) (2018)** <

## Atividades realizadas pelos professores sobre o uso crítico, seguro e responsável da Internet

	Estimulou os alunos a debaterem sobre problemas que enfrentam na Internet	Promoveu um debate sobre o como usar a Internet de forma segura
Total	<b>67</b>	<b>61</b>
5º ano do EF	<b>72</b>	<b>76</b>
9º ano do EF	<b>64</b>	<b>52</b>
2º ano do EM	<b>63</b>	<b>48</b>
Escolas públicas	<b>64</b>	<b>59</b>
Escolas particulares	<b>79</b>	<b>67</b>

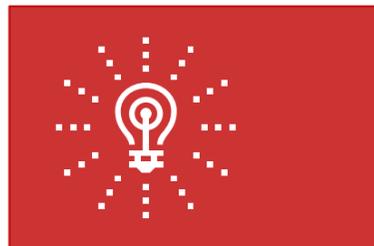
## Ajudou algum aluno a enfrentar situações ocorridas na Internet

(por exemplo, bullying, discriminação, assédio, disseminação de imagens sem consentimento)





DADOS DE  
ESCOLAS  
URBANAS



> INDICADORES DE

**CONNECTIVIDADE** >

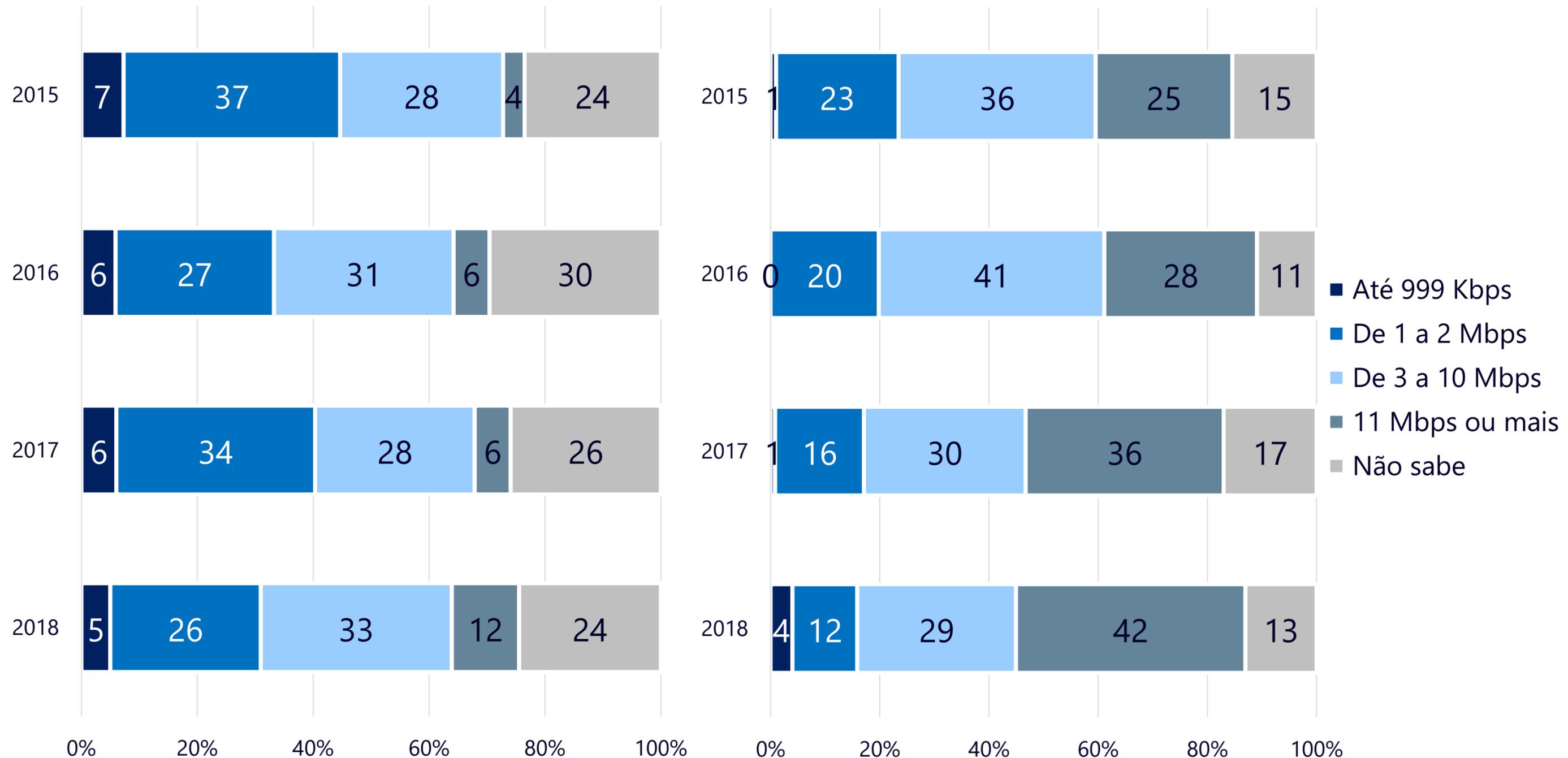
em escolas urbanas

# ESCOLAS URBANAS, VELOCIDADE DE CONEXÃO À INTERNET

> **Total de escolas localizadas em áreas urbanas com acesso à Internet (%) (2015 - 2018)** <

Escolas *públicas*

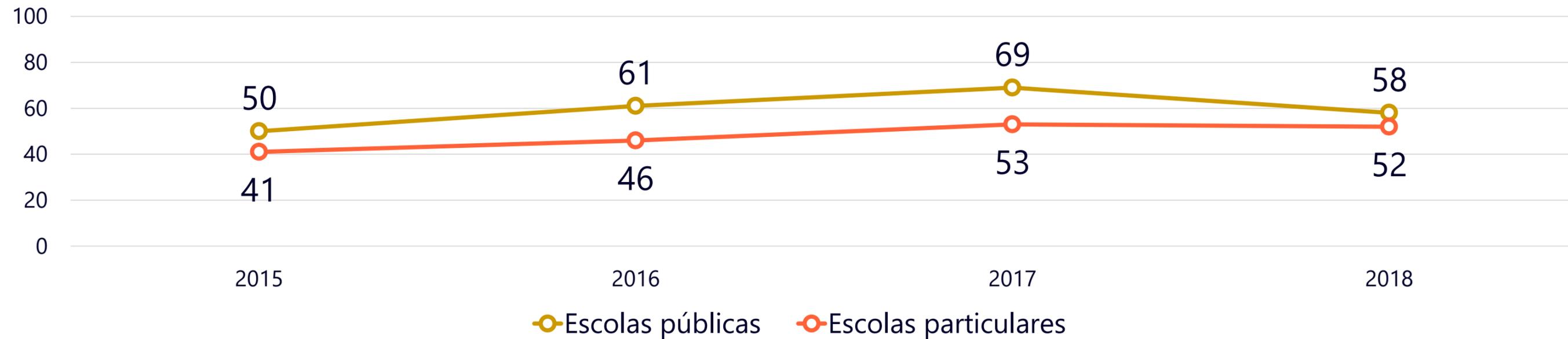
Escolas *particulares*



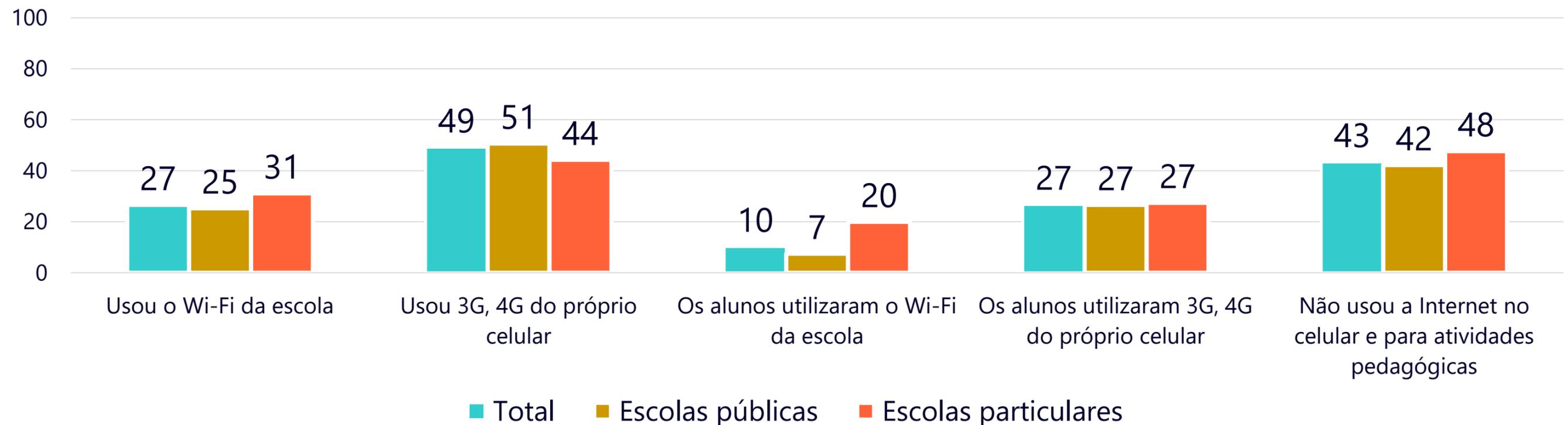
**98%**  
das escolas localizadas em áreas urbanas possuem ao menos um computador com **acesso à Internet.**

# PROFESSORES, USO DO TELEFONE CELULAR EM ATIVIDADES COM OS ALUNOS

Total de professores de escolas urbanas e usuários de Internet (%) (2015 - 2018)



Procedência da conexão à Internet do telefone celular utilizado nas **atividades pedagógicas (2018)**





DADOS DE  
ESCOLAS  
RURAS



> INDICADORES DE

**CONNECTIVIDADE** >

em escolas rurais

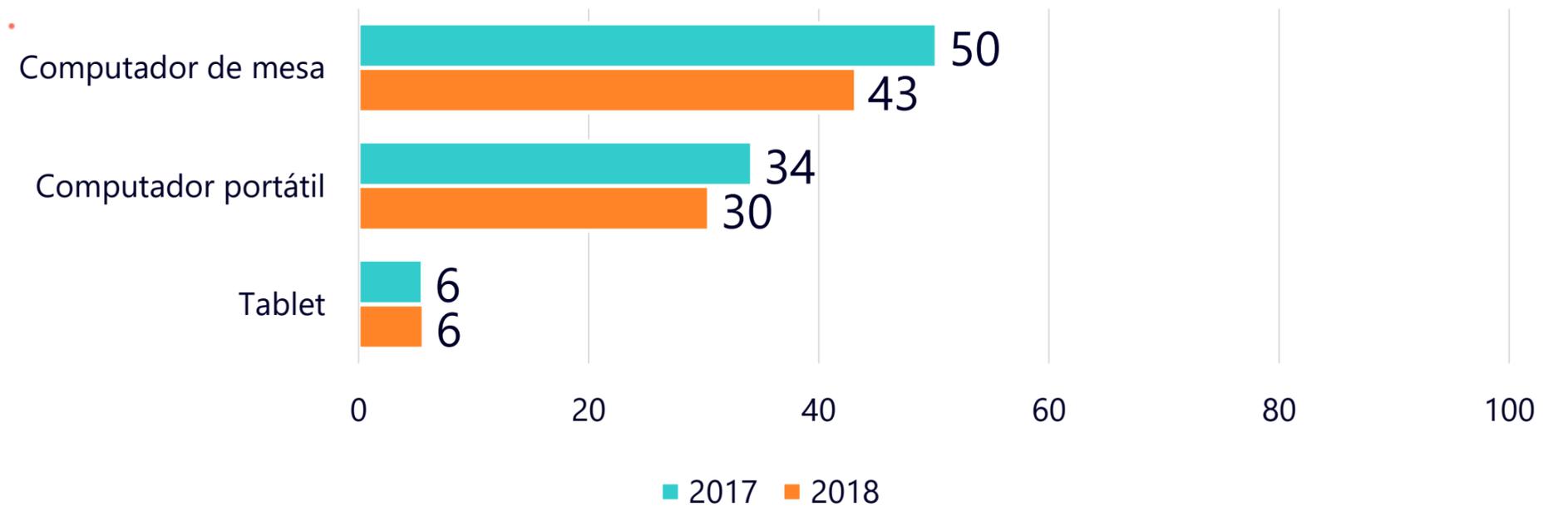
# ESCOLAS RURAIS, DISPONIBILIDADE DE COMPUTADORES

**52%**

dos responsáveis por escolas rurais afirmam que os **professores levam o próprio dispositivo** para desenvolver atividades com os alunos

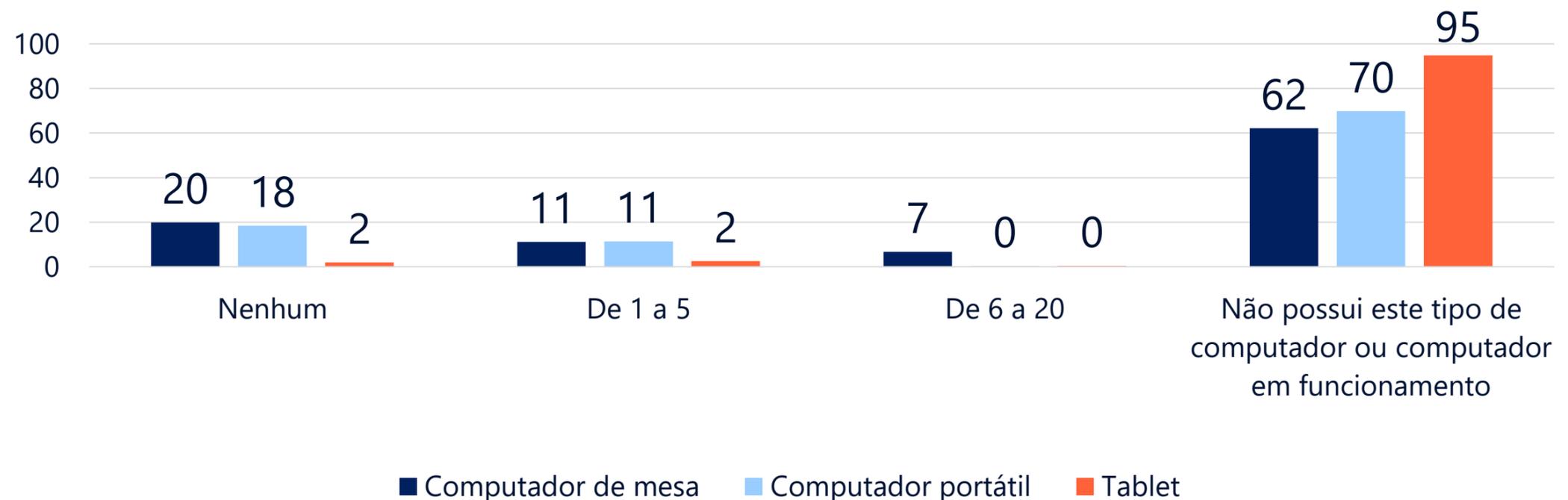
## Escolas rurais, **presença de computadores**

Total de escolas localizadas em áreas rurais (%) (2017 - 2018)



## Escolas rurais, **computadores para uso dos alunos**

Total de escolas localizadas em áreas rurais (%) (2018)

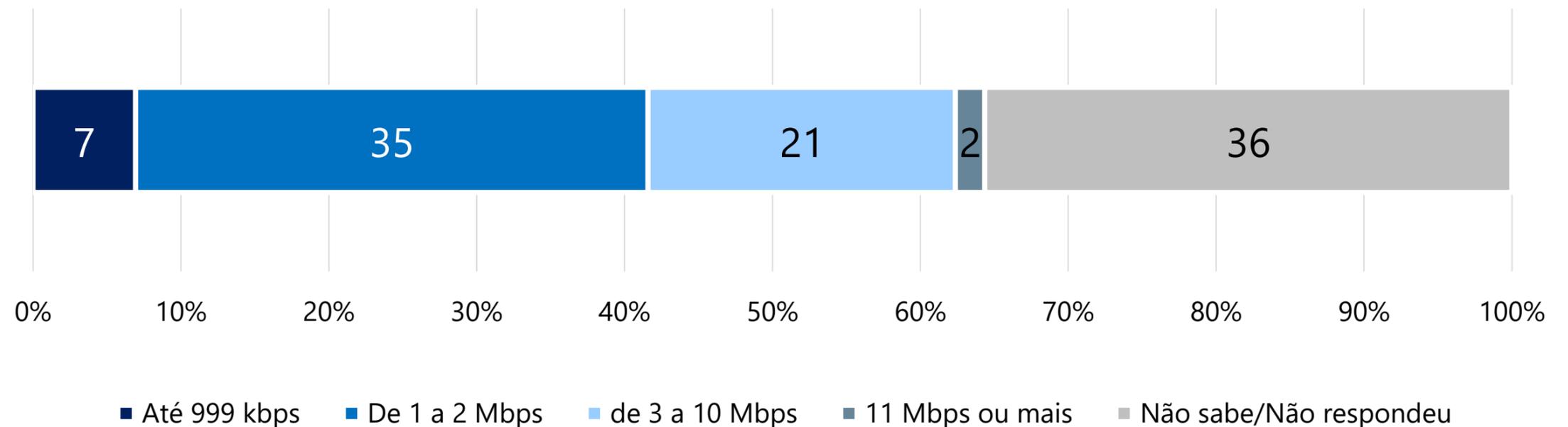


# ESCOLAS RURAIS, VELOCIDADE DE CONEXÃO À INTERNET

## Total de escolas localizadas em áreas rurais com acesso à Internet (%) (2018)

**34%**

das escolas localizadas em áreas rurais possuem ao menos um computador com **acesso à Internet**.



## Escolas rurais, **motivos para não possuir conexão à Internet (2018)**

Total de escolas localizadas em áreas rurais (%) (2018)

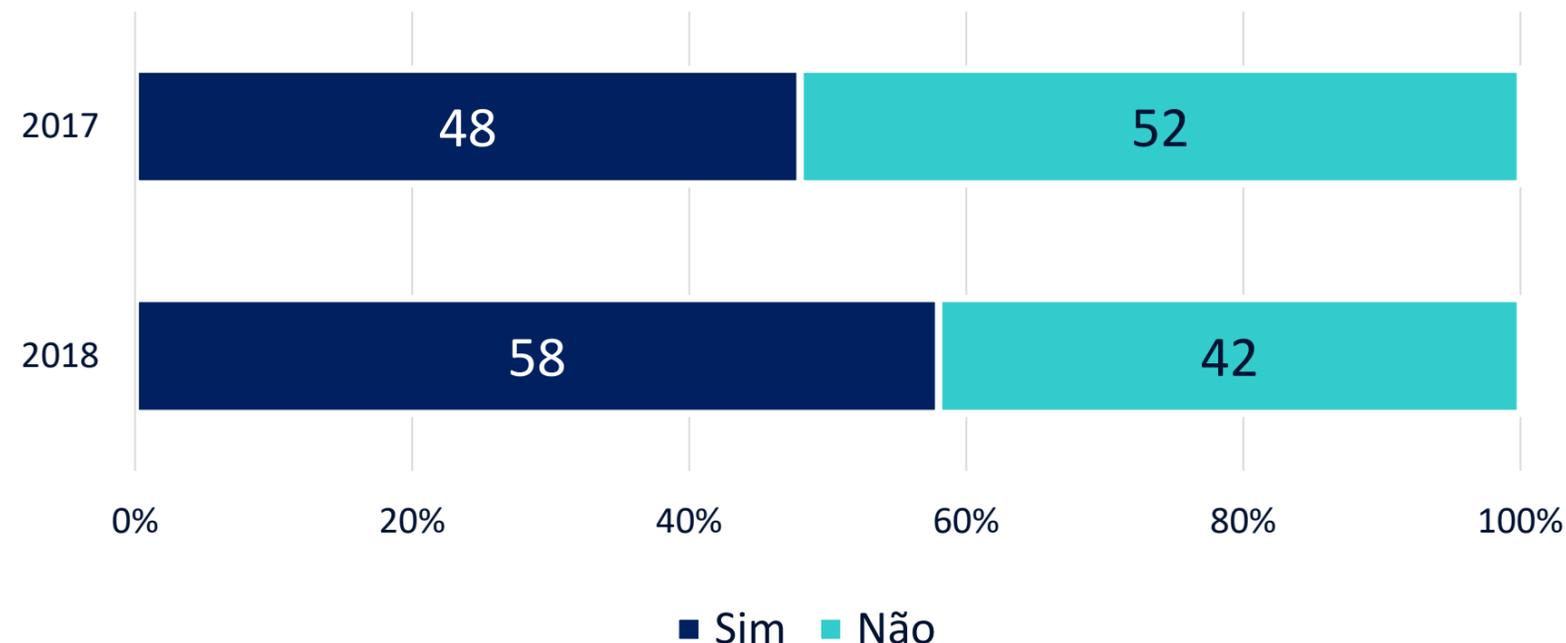
**43%**

das escolas rurais não possuem acesso à Internet por **falta de infraestrutura na região** onde a instituição se localiza e **24%** pelo **alto custo da conexão**.

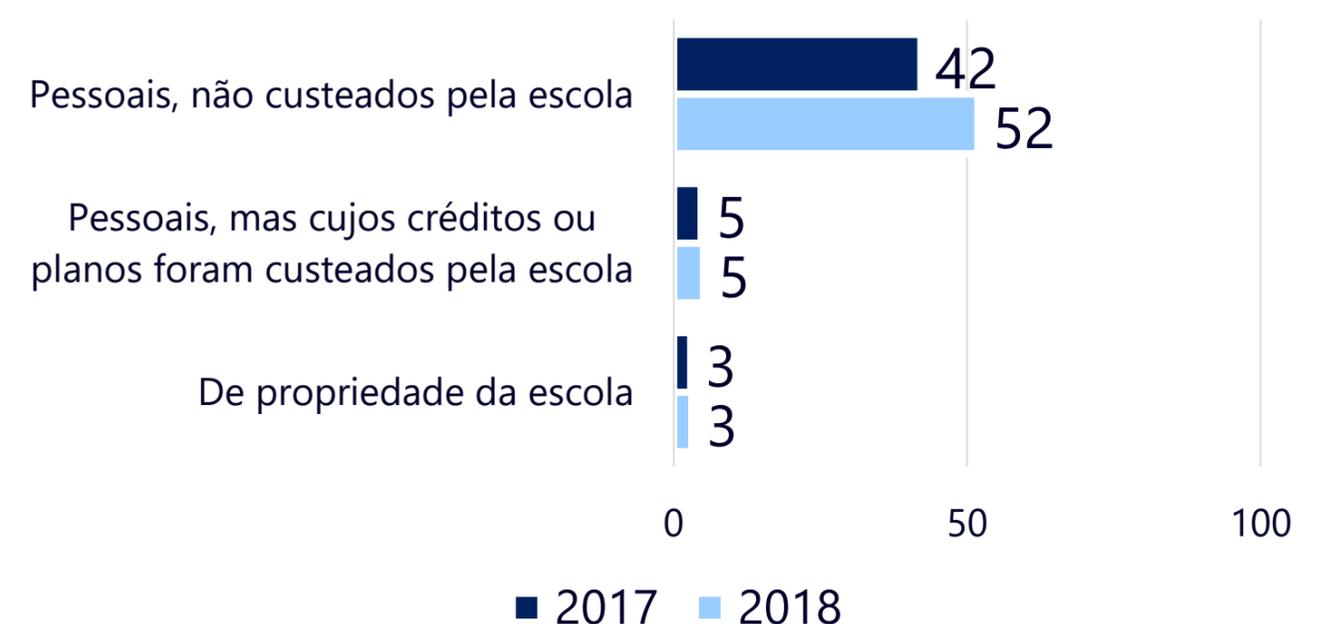
# ESCOLAS RURAIS, USO DE TELEFONE CELULAR EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

## Total de escolas localizadas em áreas rurais (%) (2017 - 2018)

Escolas nas quais os responsáveis afirmam utilizar o **telefone celular para atividades administrativas**



**Procedência do telefone celular** utilizado nas atividades administrativas



## Atividades realizadas por meio do telefone celular



# www.cetic.br



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

**cetic.br** **nic.br** **egi.br**

Centro Regional de Estudos  
para o Desenvolvimento da  
Sociedade da Informação  
sob os auspícios da UNESCO

Núcleo de Informação  
e Coordenação do  
Ponto BR

Comitê Gestor da  
Internet no Brasil