



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o  
Desenvolvimento da Sociedade da Informação

# Pesquisa TIC Educação 2012

Pesquisa sobre o uso das TIC nas escolas brasileiras

Coletiva de Imprensa – Apresentação de resultados

*São Paulo, 23 de maio de 2013*

**CGI.br** – Comitê Gestor da Internet no Brasil

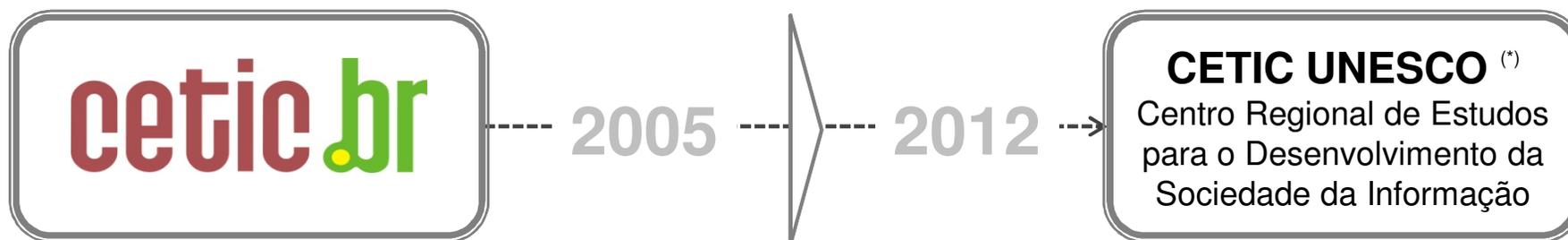
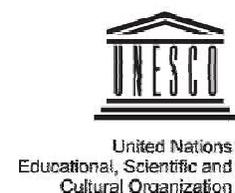
**NIC.br** – Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

**CETIC.br** – Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação

## Sobre o CETIC.br

### *Produção de Indicadores e Estatísticas TIC no Brasil*

**Centro de Estudos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação**



- ❑ Conduzir pesquisas nacionais especializadas em TIC;
- ❑ Produzir indicadores e estatísticas TIC;
- ❑ Cooperar com organizações internacionais nas definições metodológicas e harmonização de indicadores.

Países da América Latina e Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa



# Histórico das pesquisa TIC no Brasil

*Monitorando o avanço da sociedade da informação*



PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios



**Pesquisas anuais desde 2005:**

- TIC Domicílios
- TIC Empresas



- TIC Crianças (5 – 9 anos)
- TIC Kids Online Brasil (9 – 16 anos)
- **TIC Educação**
- TIC Saúde
- TIC Governo Eletrônico
- TIC Lanhouses
- TIC Centros Públicos de Acesso
- TIC Organizações sem Fins Lucrativos
- TIC Provedores



**Panorama Setorial da Internet**

- Relatório trimestral



## Pesquisas TIC do CGI.br

*Projetos em andamento*

### TIC Domicílios

TIC nos domicílios e uso por indivíduos: disponibilidade, acesso e uso.

### TIC Empresas

TIC no setor produtivo: adoção e inovação.

### TIC Osfil

TIC na organizações sem fins lucrativos: adoção e uso das redes sociais.

### TIC Crianças

*TIC Kids Online  
Brasil*

Acesso e uso das TIC por crianças: riscos e oportunidades online.

### TIC Provedores

Provimento de acesso à Internet: disponibilidade de infraestrutura TIC.

### TIC Governo Eletrônico

Governo: e-serviços, participação e dados abertos.

### TIC Educação

Disponibilidade, acesso e uso das TIC em escolas: práticas pedagógicas (Professores).

### TIC Saúde

Disponibilidade das TIC em estabelecimentos de saúde, acesso e uso por profissionais do setor.

### TIC Telecentros

Políticas de inclusão digital dos cidadãos: acesso e avaliação de impactos.

## Pesquisa TIC Educação

### Grupo de especialistas

#### □ Governo e Organizações Internacionais

- Unesco
- Ministério da Educação
- Consed

#### □ Academia

- Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Universidade Federal de Minas Gerais
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Universidade de São Paulo

#### □ Setor não-governamental

- Instituto Ayrton Senna
- Instituto Paulo Montenegro
- Fundação Padre Anchieta
- Fundação Victor Civita
- Safernet
- Consultores independentes em Educação



## Pesquisa TIC Educação

*Objetivos da pesquisa*

- ❑ **Objetivo geral:** construção de uma séria histórica acerca das tecnologias da informação e comunicação na educação, gerando insumos para a elaboração e o monitoramento de políticas públicas;
- ❑ **Objetivo específico:** identificar os usos e apropriações das TIC nas escolas brasileiras por meio da prática pedagógica e da gestão escolar.

## Pesquisa TIC Educação

*Universo da pesquisa*

### Universo da pesquisa



### Unidades de análise

- Diretores
- Coordenadores Pedagógicos
- Professores:
  - *Português*
  - *Matemática*
- Alunos:
  - *Ensino Fundamental I*
  - *Ensino Fundamental II*
  - *Ensino Médio*

### Dimensões de investigação

- Perfil demográfico e profissional
- Perfil de uso computador e Internet
- Atividades de gestão, planej. e interação
- Infraestrutura TIC
- Barreiras para o uso
- Perfil demográfico e profissional
- Perfil de uso computador e Internet
- Atividades de coordenação e planej.
- Barreiras para o uso
- Perfil demográfico e profissional
- Perfil de uso computador e Internet
- Habilidades computador e Internet
- Capacitação específica
- Atividades
- Barreiras para o uso
- Perfil
- Perfil de uso computador e Internet
- Habilidades computador e Internet
- Capacitação específica
- Atividades escolares

## Pesquisa TIC Educação

### Metodologia

- ❑ Cadastro de referência: Censo Escolar (2011) - INEP / MEC;
- ❑ Entrevistas presenciais face a face, utilizando questionários estruturados respondidas por:
  - **Professores:** *Português e Matemática*
  - **Alunos:** *Três níveis de ensino - 5º ano do Ensino Fundamental I, 9º ano do Ensino Fundamental II e 2º ano do Ensino Médio*
  - **Coordenadores Pedagógicos**
  - **Diretores**

2012

8.332  
Alunos1.592  
ProfessoresAmostra de 856  
escolas773  
Coordenadores831  
Diretores

## Pesquisa TIC Educação 2012

*Principais destaques*

### INFRAESTRUTURA DE TIC NAS ESCOLAS

Cresce a presença de computadores portáteis nas escolas públicas

Velocidade de conexão limita o uso das TIC nas escolas públicas

### PERFIL DO PROFESSOR

O professor também adere à tendência de mobilidade

A formação inicial docente ainda não integra as novas tecnologias, destaque para a iniciativa do professor

### USO DO COMPUTADOR E INTERNET NAS ESCOLAS BRASILEIRAS

A sala de aula como local mais frequente de uso se sobressai

Uso das TIC em atividades pedagógicas ainda é instrumental

## TIC Educação 2012

### Principais destaques – Infraestrutura de TIC nas escolas

#### INFRAESTRUTURA DE TIC NAS ESCOLAS



Cresce a presença de computadores portáteis nas escolas públicas

Velocidade de conexão limita o uso das TIC nas escolas públicas

#### PERFIL DO PROFESSOR

O professor também adere à tendência de mobilidade

A formação inicial docente ainda não integra as novas tecnologias, destaque para a iniciativa do professor

#### USO DO COMPUTADOR E INTERNET NAS ESCOLAS BRASILEIRAS

A sala de aula como local mais frequente de uso se sobressai

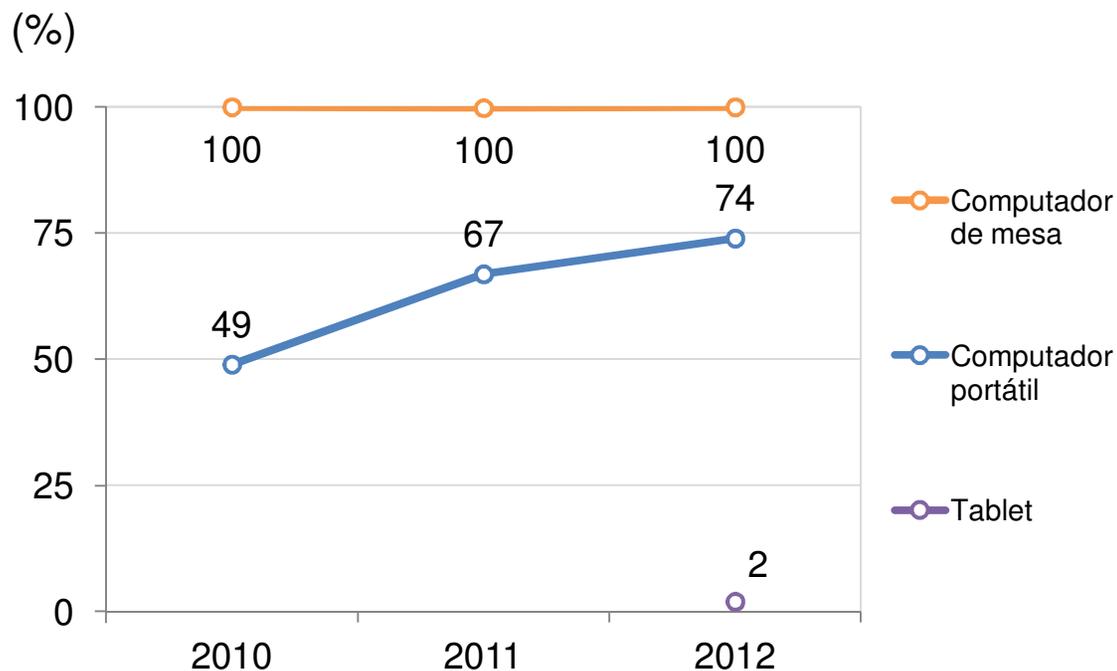
Uso das TIC em atividades pedagógicas ainda é instrumental

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Proporção de escolas por tipo de computador

Percentual sobre o total de escolas públicas que possuem computador



Base: Escolas que possuem computador  
Públicas: 2010 (497) / 2011 (471) / 2012 (576)

## COMPUTADOR

Para 79% dos professores e 71% dos coordenadores pedagógicos, o número insuficiente de computador dificulta ou dificulta muito o uso das TIC para fins pedagógicos.

Em média, de 21 computadores de mesa nas escolas, apenas **18** estão funcionando.

99% das escolas públicas possui computador, independentemente de estar instalado ou não.

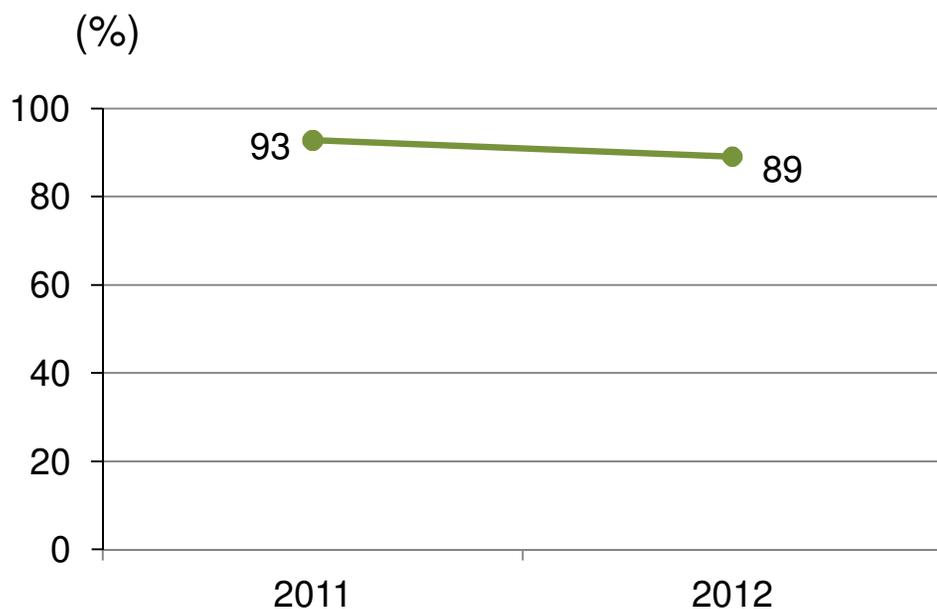
89% das escolas públicas que possuem computador possuem acesso à Internet.

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Proporção de escolas com acesso à Internet

Percentual sobre o total de escolas públicas que possuem computador



Base: Escolas que possuem computador  
Públicas: 2011 (471) / 2012 (576)

## INTERNET

57% das escolas públicas possuem Internet sem fio, contra 73% nas escolas particulares.

Cai de 22% para 14% a proporção de escolas públicas que tiveram a Internet instalada há menos de 2 anos.

Para 78% dos diretores, 73% dos professores e 71% dos coordenadores das escolas públicas, a baixa velocidade de conexão dificulta ou dificulta muito o uso das TIC no processo pedagógico.

# Proporção de escolas por velocidade de conexão à Internet

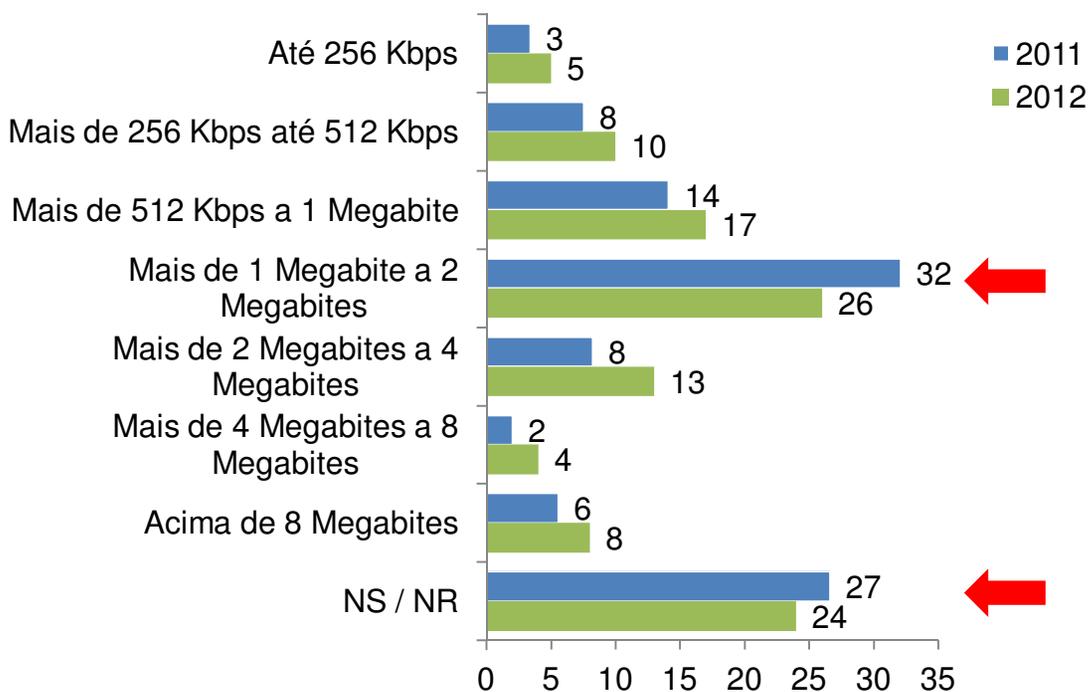
Percentual sobre o total de escolas que possuem conexão à Internet

PÚBLICAS

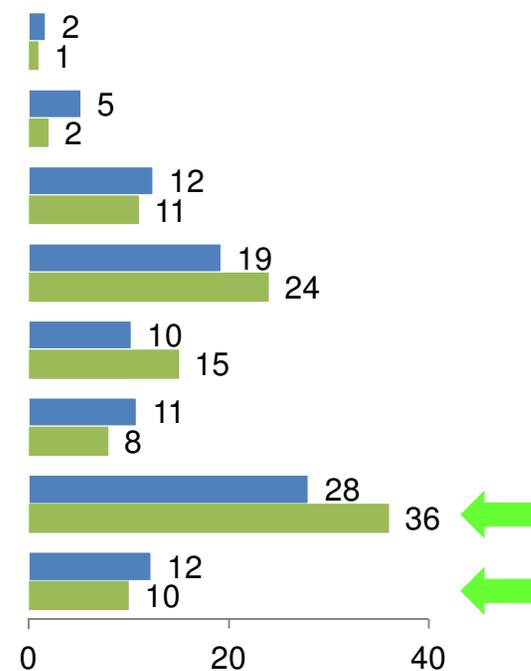
PRIVADAS

(%)

## PÚBLICAS



## PRIVADAS



Base: Escolas que possuem conexão à Internet  
 Públicas: 2011 (424) / 2012 (436)  
 Privadas: 2011 (161) / 2012 (208)

## TIC Educação 2012

### Principais destaques – Perfil do professor

#### INFRAESTRUTURA DE TIC NAS ESCOLAS

Cresce a presença de computadores portáteis nas escolas públicas

Velocidade de conexão limita o uso das TIC nas escolas públicas

#### PERFIL DO PROFESSOR



O professor também adere à tendência de mobilidade

A formação inicial docente ainda não integra as novas tecnologias, destaque para a iniciativa do professor

#### USO DO COMPUTADOR E INTERNET NAS ESCOLAS BRASILEIRAS

A sala de aula como local mais frequente de uso se sobressai

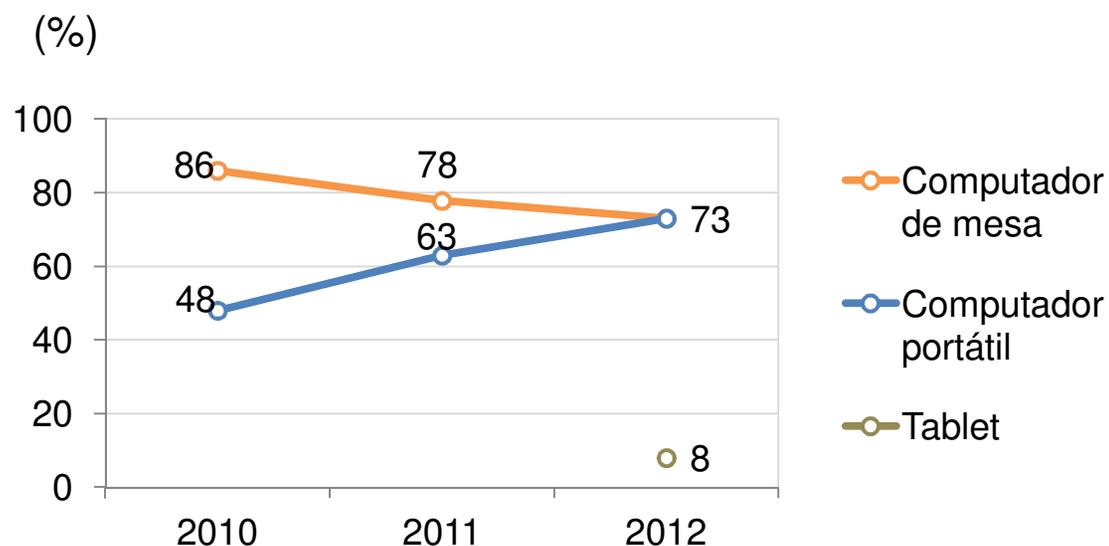
Uso das TIC em atividades pedagógicas ainda é instrumental

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Tipo de computador existente no domicílio do professor

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que possuem computador no domicílio



## PROFESSOR

A proporção de professores com computador portátil aumentou 10 pontos percentuais de 2011 para 2012.

8% dos docentes de escolas públicas possuem *tablet*.

Base: Professores que possuem computador no domicílio  
Públicas: 2010 (1.382) / 2011 (1.252) / 2012 (1.191)

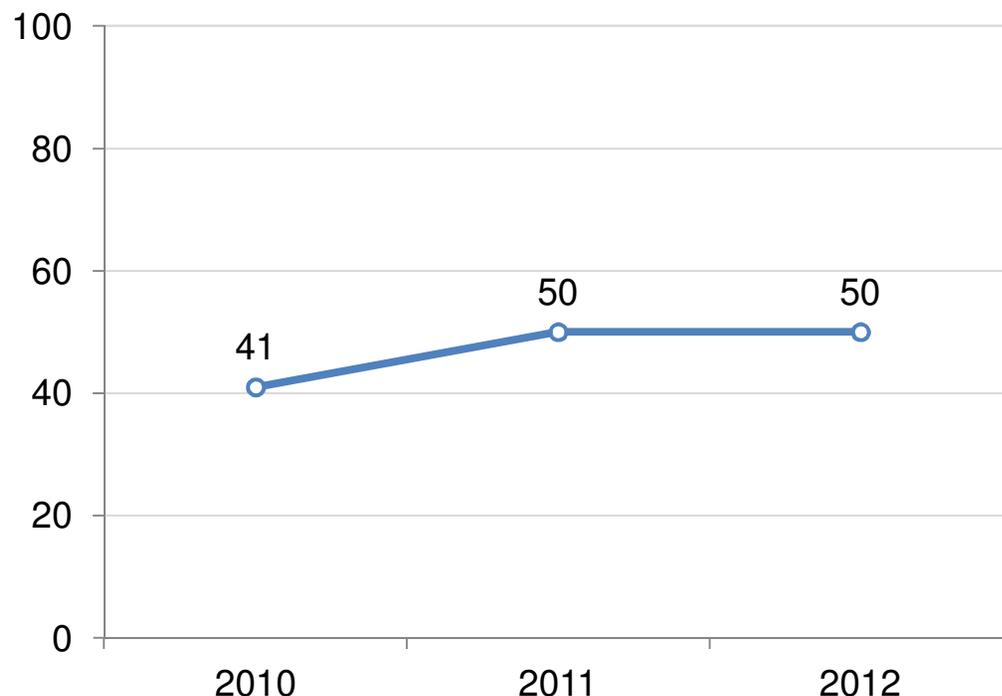
PÚBLICAS

PRIVADAS

## Deslocamento do computador portátil e *tablet* do professor à escola

*Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que possuem computador portátil e/ou tablet no domicílio*

(%)



Base: Professores que possuem computador portátil no domicílio  
Públicas: 2010 (667) / 2011 (788) / 2012 (873)

## PROFESSOR

Metade dos professores que possuem computador portátil ou *tablet*, levam o equipamento à escola.

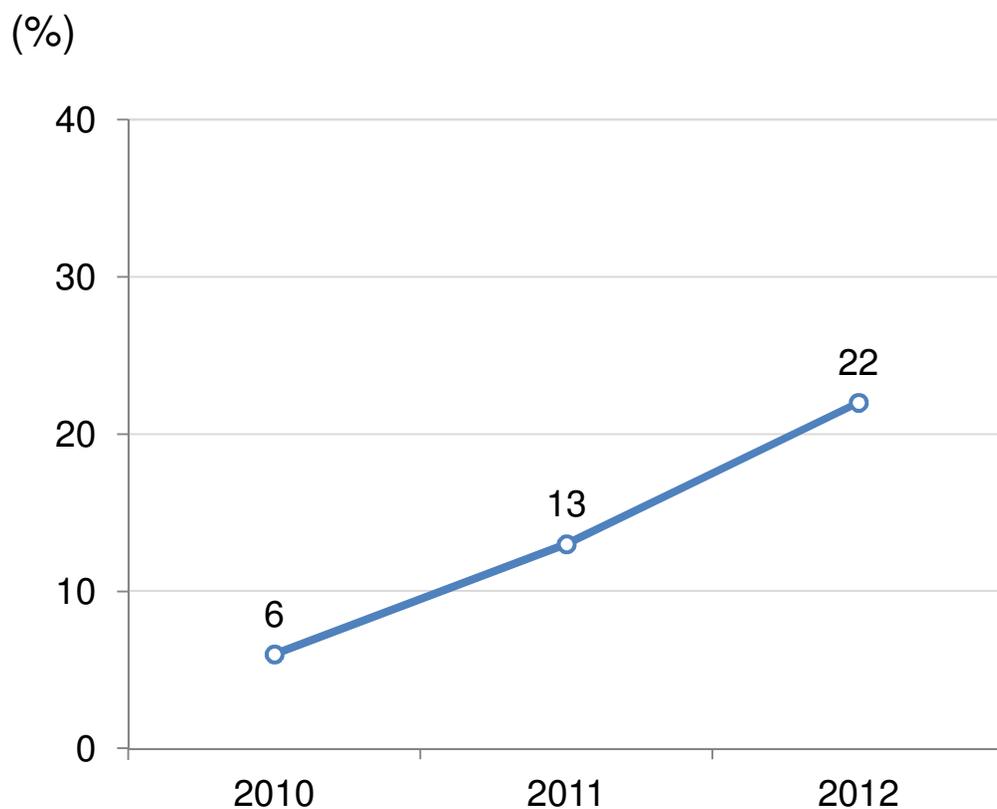
Apesar da proporção estável, o valor absoluto dos professores que levam seu computador portátil e tablet é maior, pois aumentou a posse entre os professores.

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Proporção de professores que acessaram a Internet por meio do telefone celular

*Percentual sobre o total de professores de escolas públicas*



Base: Professores que usaram a internet nos últimos 3 meses  
Públicas: 2010 (1.535) / 2011 (1.339) / 2012 (1.236)

## PROFESSOR

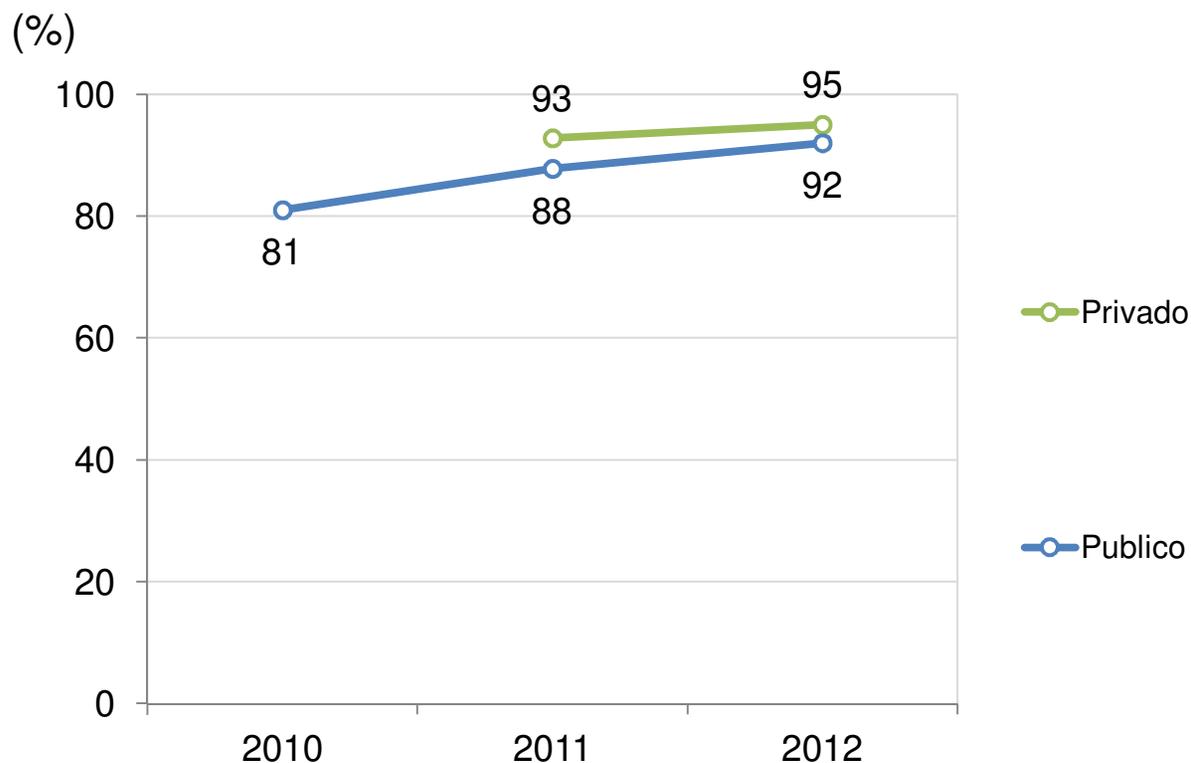
Crescimento de 9 pontos percentuais de professores que acessaram a Internet através do telefone celular em relação ao anterior.

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Proporção de professores com acesso à Internet no domicílio

Percentual sobre o total de professores



### PROFESSOR

Diferente da população geral, a Internet é praticamente universalizada entre os docentes brasileiros.

99% dos professores utilizaram a Internet nos últimos 3 meses.

Base: Total de professores

Públicas 2010 (1.535) / 2011 (1.339) / 2012 (1.236)

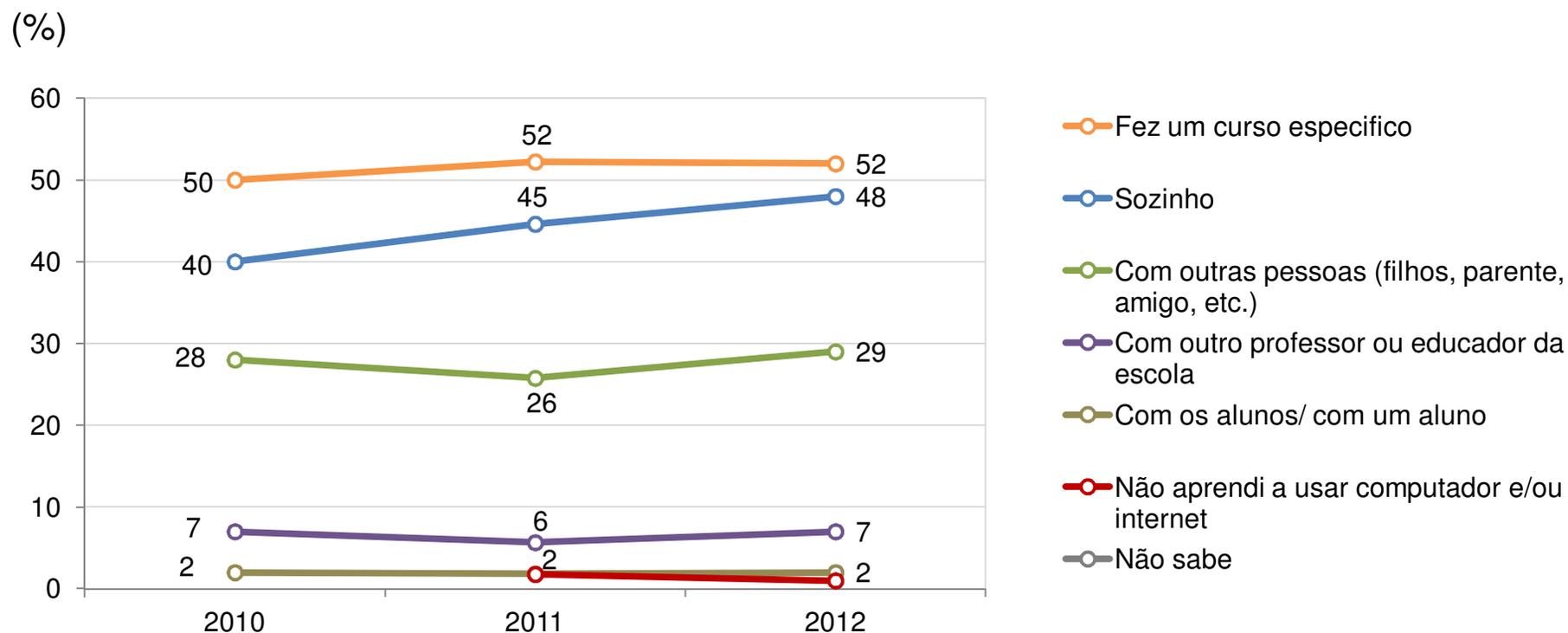
Privadas 2011 (483) / 2012 (356)

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Forma de aprendizado do uso de computador e Internet pelo professor

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas



Base: Total de professores

Públicas: 2010 (1.535) / 2011 (1.339) / 2012 (1.236)

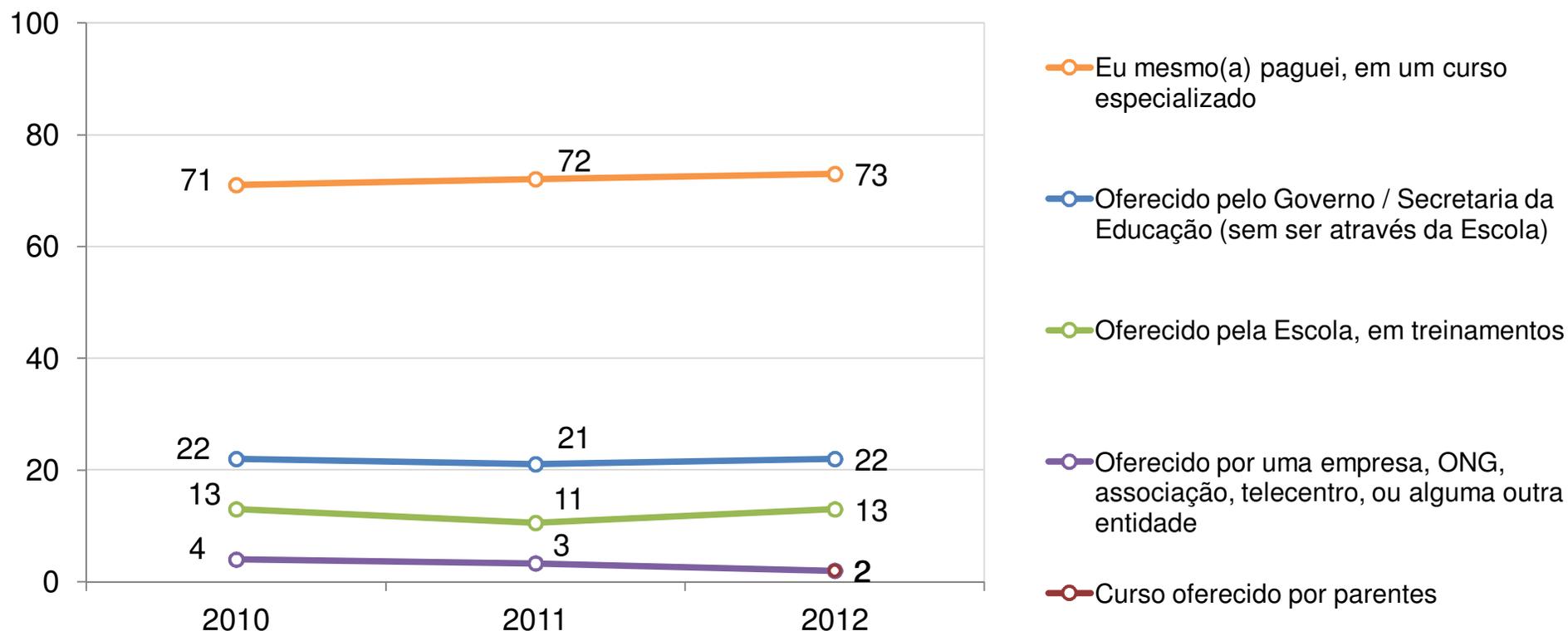
PÚBLICAS

PRIVADAS

## Modo de acesso do professor ao curso de capacitação

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que fizeram algum curso específico para o uso de computador ou Internet

(%)



Base: Professores que fizeram algum curso específico para o uso de computador ou Internet  
Públicas: 2010 (740) / 2011 (699) / 2012 (640)

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Apoio ao professor no desenvolvimento de habilidades para o uso de computador e Internet

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas

(%)



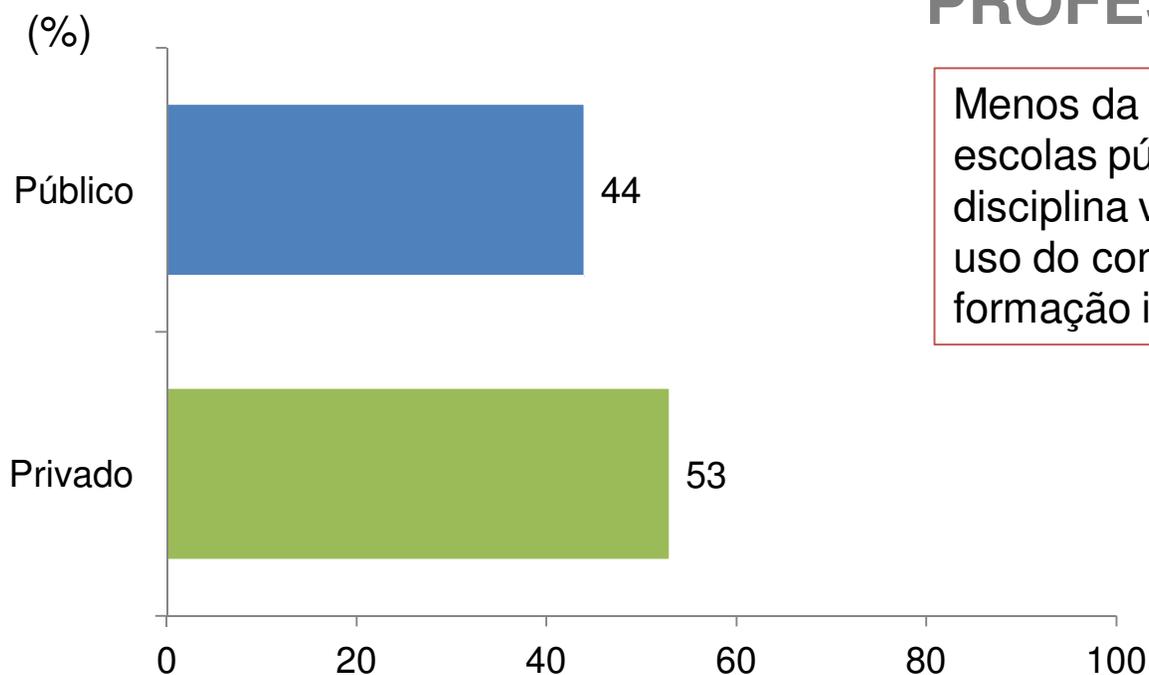
Base: Total de professores  
Públicas 2012 (1.236)

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Professores que cursaram disciplina específica sobre computador e Internet durante ensino superior

*Percentual sobre o total de professores*



### PROFESSOR

Menos da metade dos professores de escolas públicas cursaram alguma disciplina voltada especificamente ao uso do computador e Internet em sua formação inicial.

Base: Total de professores  
Públicas 2012 (1184) / Privadas 2012 (327)

## TIC Educação 2012

### *Principais destaques – Uso do computador e Internet nas escolas brasileiras*

#### INFRAESTRUTURA DE TIC NAS ESCOLAS

Cresce a presença de computadores portáteis nas escolas públicas

Velocidade de conexão limita o uso das TIC nas escolas públicas

#### PERFIL DO PROFESSOR

O professor também adere à tendência de mobilidade

A formação inicial docente ainda não integra as novas tecnologias, destaque para a iniciativa do professor

#### USO DO COMPUTADOR E INTERNET NAS ESCOLAS BRASILEIRAS



A sala de aula como local mais frequente de uso se sobressai

Uso das TIC em atividades pedagógicas ainda é instrumental

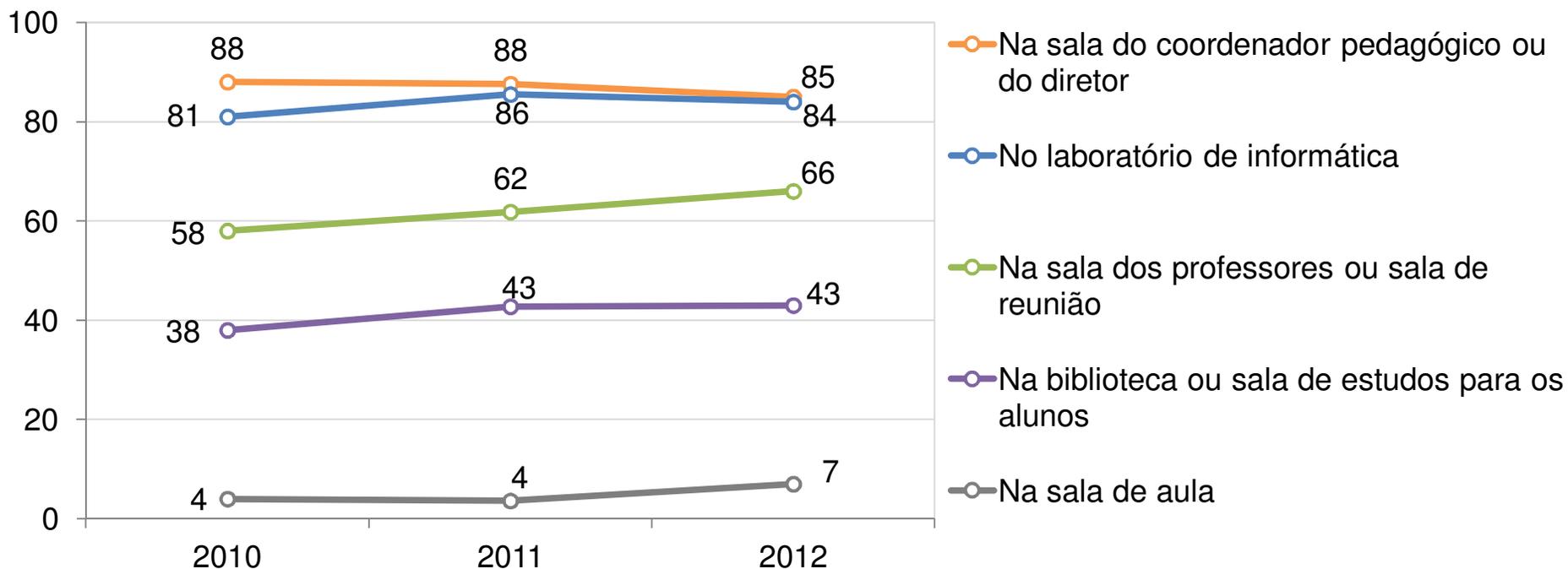
## Proporção de escolas por local de instalação dos computadores

PÚBLICAS

PRIVADAS

*Percentual sobre o total de escolas públicas que possuem computador*

(%)



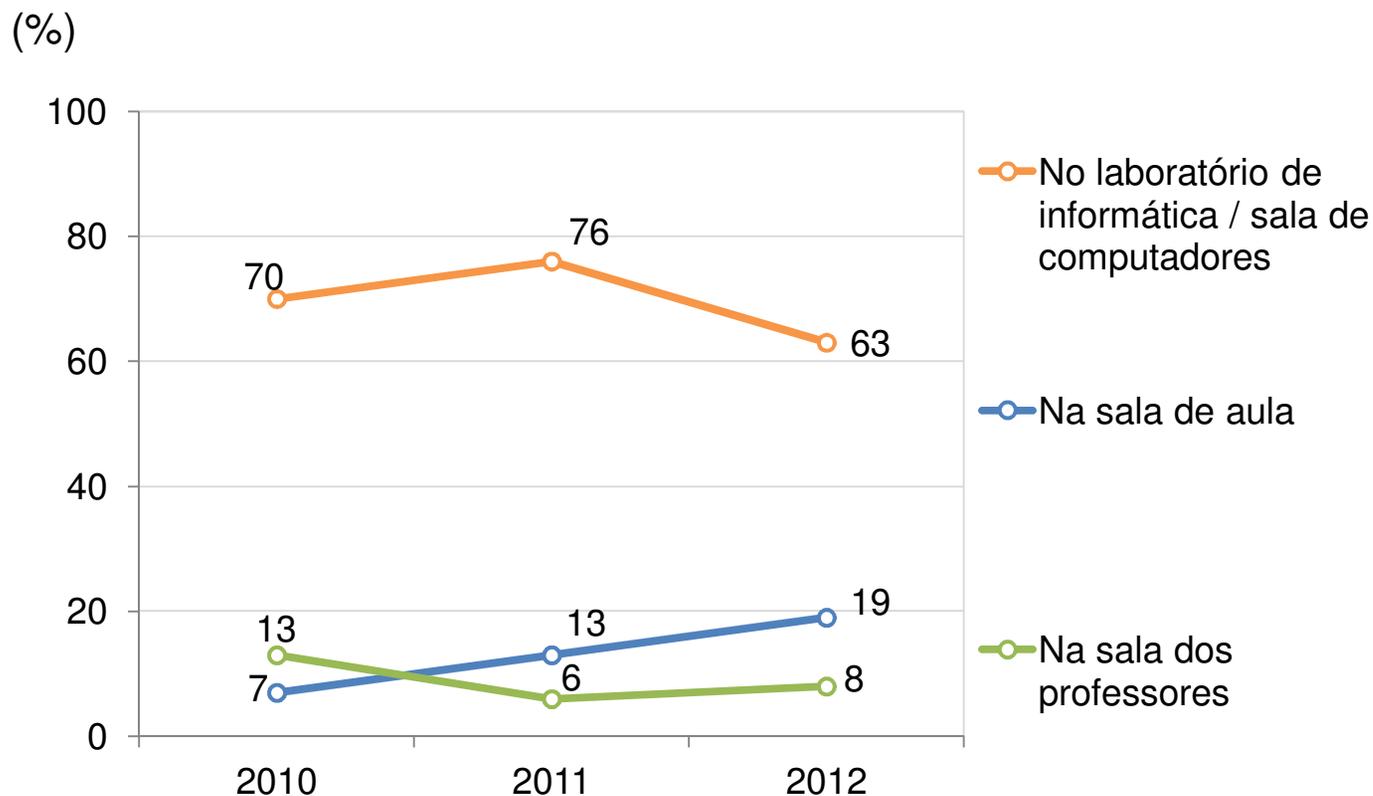
Base: Escolas que possuem computador :  
Públicas 2010 (497) 2011 (471) / 2012 (576)

PÚBLICAS

PRIVADAS

## Local mais frequente de uso do computador e Internet nas atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que utilizaram computador e/ou a Internet para realizar alguma atividade



## INFRAESTRUTURA

O laboratório de informática apresentou queda como local mais frequente.

A sala de aula demonstrou crescimento significativo de 6 pontos percentuais.

Base: professores que utilizaram computador e/ou Internet para realizar alguma atividade  
Públicas 2010 (892) / 2011 (725) / 2012 (742)

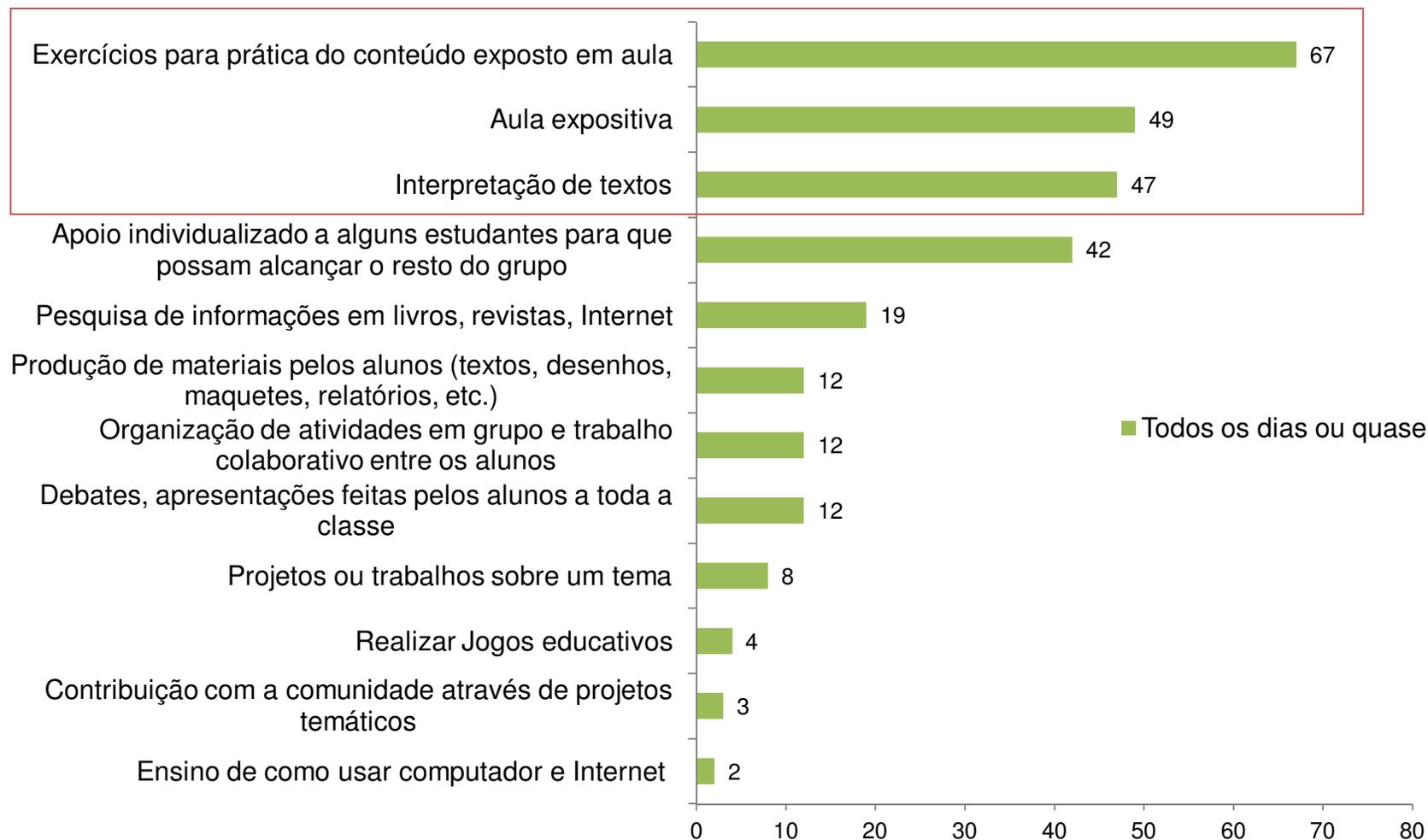
PÚBLICAS

PRIVADAS

## Frequência das atividades realizadas com os alunos

*Percentual sobre o total de professores de escolas públicas*

(%)



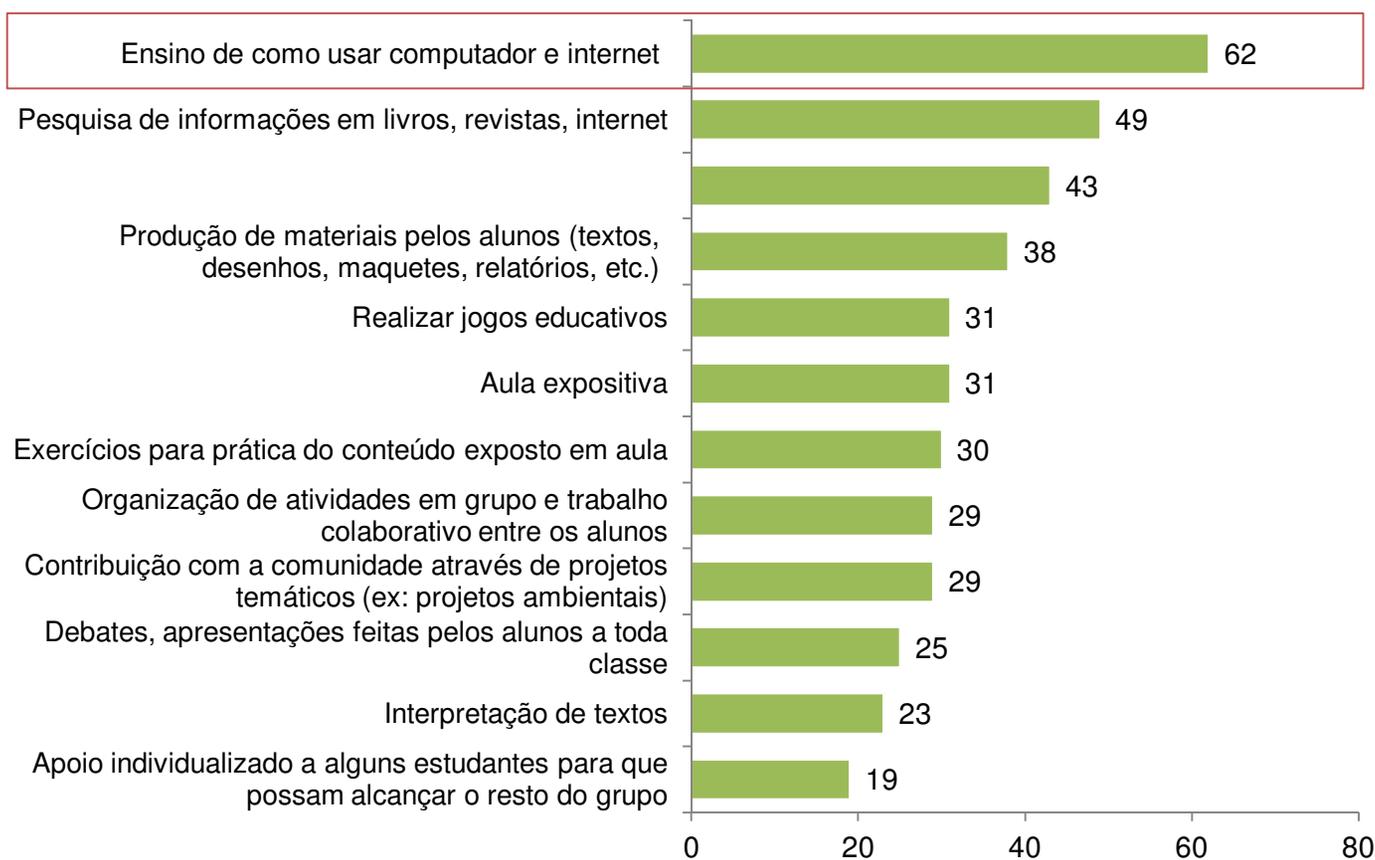
PÚBLICAS

PRIVADAS

## Uso do computador e Internet nas atividades realizadas com os alunos

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que costumam realizar a atividade

(%)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o  
Desenvolvimento da Sociedade da Informação

Alexandre Barbosa  
[alexandre@nic.br](mailto:alexandre@nic.br)

Camila Garroux  
[camila@nic.br](mailto:camila@nic.br)