

Pesquisa TIC Educação 2010

Coletiva de Imprensa

Pesquisa sobre o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas Escolas Brasileiras – TIC Educação

São Paulo, 09 de Agosto de 2011

CGI.br – Comitê Gestor da Internet no Brasil

NIC.br – Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

CETIC.br – Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação

- ❑ Sobre o ***CGI.br*** e ***NIC.br***
- ❑ Pesquisas TIC do ***CGI.br***
- ❑ Pesquisa TIC Educação 2010
 - *Contexto da educação brasileira*
 - *Objetivo da pesquisa*
 - *Aspectos metodológicos*
 - *Contexto de análise*
 - *Principais indicadores*

Sobre o CGI.br e NIC.br

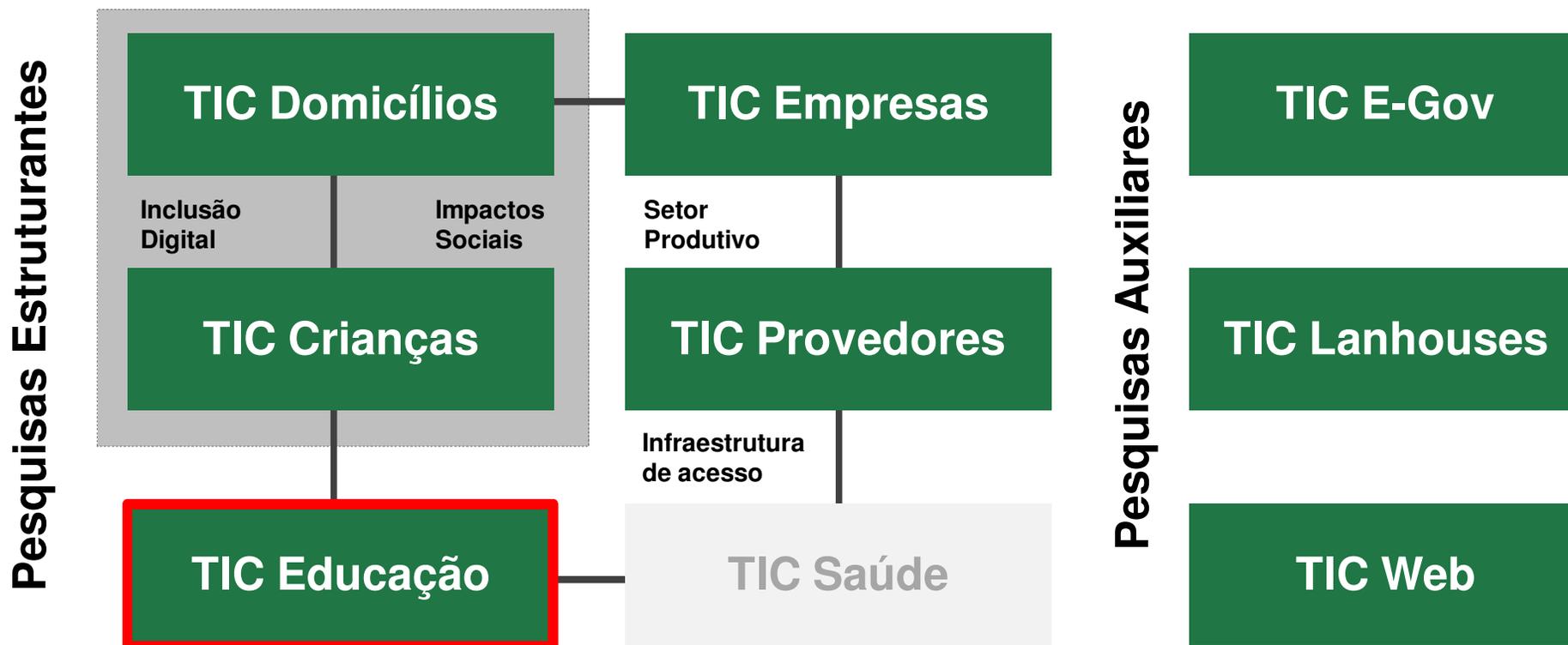


- 1 – Min. da Ciência e Tecnologia
- 2 – Min. das Comunicações
- 3 – Casa Civil da Presidência da República
- 4 – Min. do Planejamento, Orçamento e Gestão
- 5 – Min. do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior
- 6 – Min. da Defesa
- 7 – Agência Nacional de Telecomunicações
- 8 – Conselho Nacional de Desenv. Científico e Tecnológico
- 9 – Conselho Nac. Secretários Estaduais p/ Assuntos de Ciência e Tecn.
- 10 – Notório Saber

- 11 – Provedores de acesso e conteúdo
- 12 – Provedores de infra de telecom
- 13 – Indústria TICs e software
- 14 – Empresas usuárias
- 15 – Terceiro setor
- 16 – Terceiro setor
- 17 – Terceiro setor
- 18 – Terceiro setor
- 19 – Academia
- 20 – Academia
- 21 – Academia

Pesquisas sobre o uso das TIC no Brasil

Comitê Gestor da Internet – CGI.br



Áreas prioritárias eLAC 2015 / Metas do Milênio ONU



Contexto da educação brasileira

- ❑ De acordo com o Censo Escolar 2010, o Brasil conta com 51.5 milhões de estudantes matriculados na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio);
- ❑ 43.9 milhões de alunos nas redes públicas de ensino (85.4%) e 7.5 milhões na rede particular (14.6%);
- ❑ 64.879 das escolas públicas estão nas áreas urbanas;
- ❑ 1.97 milhões de professores.



Pesquisa TIC Educação 2010

Objetivo da pesquisa

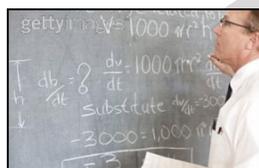
Identificar o uso e apropriação do computador e Internet nas escolas públicas brasileiras através da prática docente e gestão.



Agentes escolares

- Professores
- Alunos
- Coordenadores pedagógicos
- Diretores

PROFESSORES



DIRETORES



COORDENADOR PEDAGÓGICO



ALUNOS



Metodologia

*Abordagem
Quantitativa*

*Abordagem
Qualitativa*

Pesquisa TIC Educação 2010

Abordagem metodológica



- ❑ Universo: escolas públicas municipais e estaduais em áreas urbanas;
- ❑ Foram excluídas do universo: áreas rurais, escolas federais e turmas multiseriadas;
- ❑ Amostra probabilística: 497 escolas públicas (amostra desproporcional por região geográfica);
- ❑ Plano amostral: INEP / IDEB Censo Escolar(2007);
- ❑ Entrevistas presenciais utilizando questionários estruturados respondidas por:
 - **Professores:** *Português e Matemática*
 - **Alunos:** *Três níveis de ensino- 5º ano do Ensino Fundamental I, 9º ano do Ensino Fundamental II e 2º ano do Ensino Médio*
 - **Coordenadores Pedagógicos**
 - **Diretores**

Pesquisa TIC Educação 2010

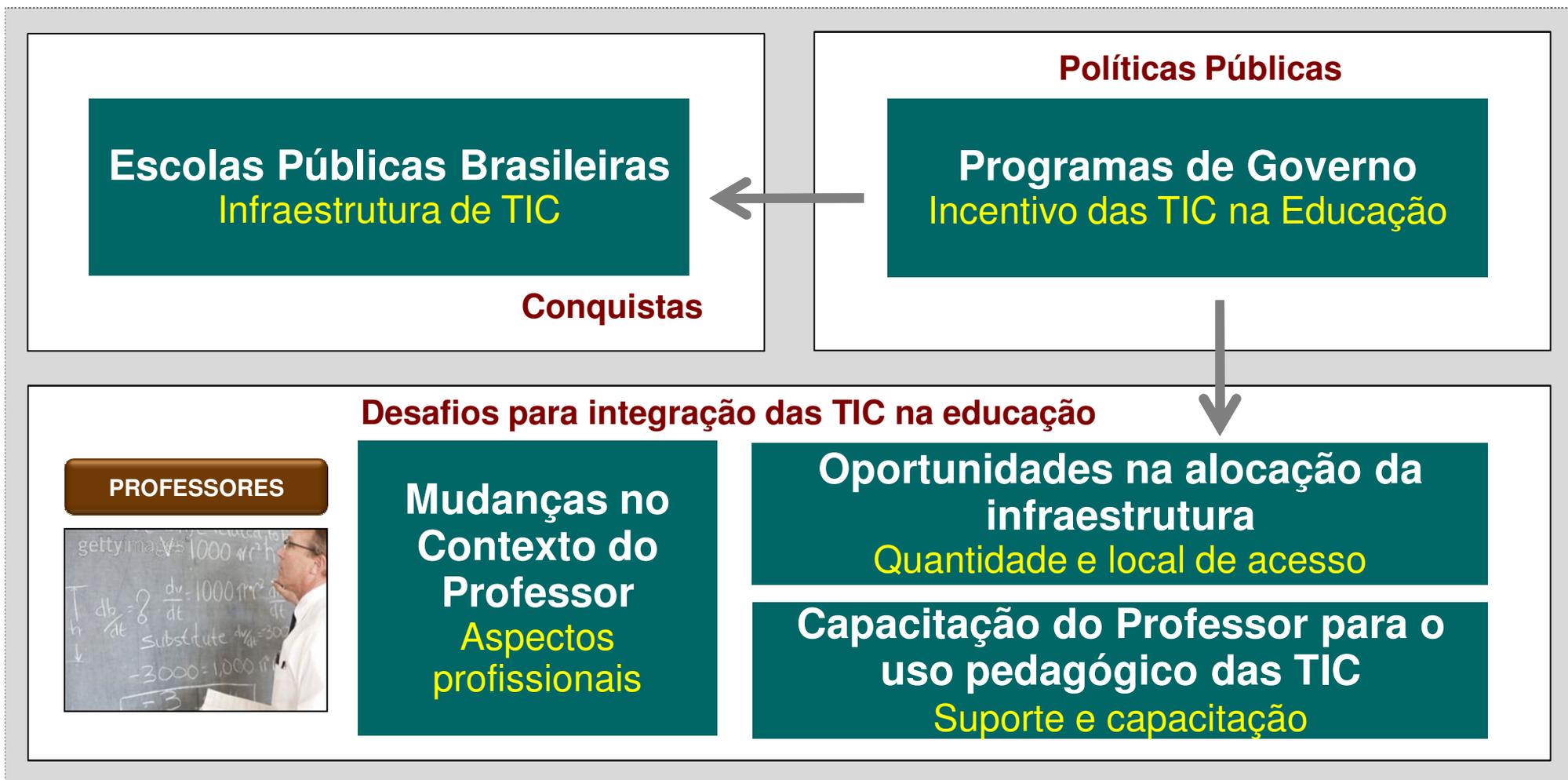
Abordagem metodológica

- ❑ Margem de erro dos indicadores da pesquisa é de 4 pontos percentuais para o total Brasil considerando um intervalo de confiança de 95%;
- ❑ Leitura por área geográfica: Brasil (áreas urbanas)
 - **Regiões:** Norte+Centro-Oeste; Nordeste; Sudeste e Sul
 - **Rede de ensino:** Estadual e Municipal
 - **Séries:** 4^a série/ 5^o ano e 8^a série/ 9^o ano do Fundamental e 2^o ano do Médio

Leitura por	Erro amostral
Total Brasil	4 p.p.
Regiões	8 a 10 p.p.
Rede de ensino	6 a 7 p.p.
Séries	5 a 6 p.p.

Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



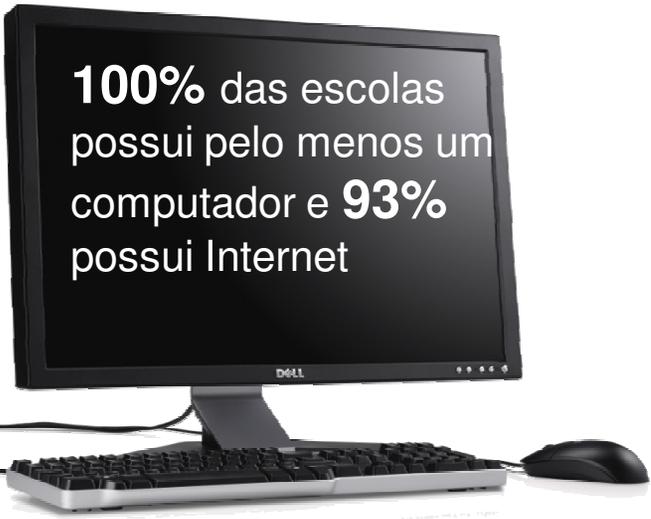
Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



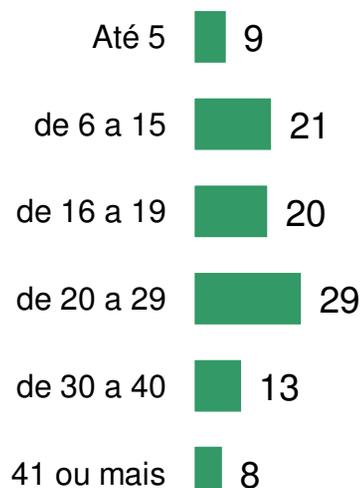
Desafios para integração das TIC à educação

Infraestrutura: Computador e Internet



100% das escolas possui pelo menos um computador e **93%** possui Internet

Número de computadores nas escolas da amostra (%)



Média: 23 computadores instalados

Média: 18 computadores em funcionamento

Tipo de conexão (%)

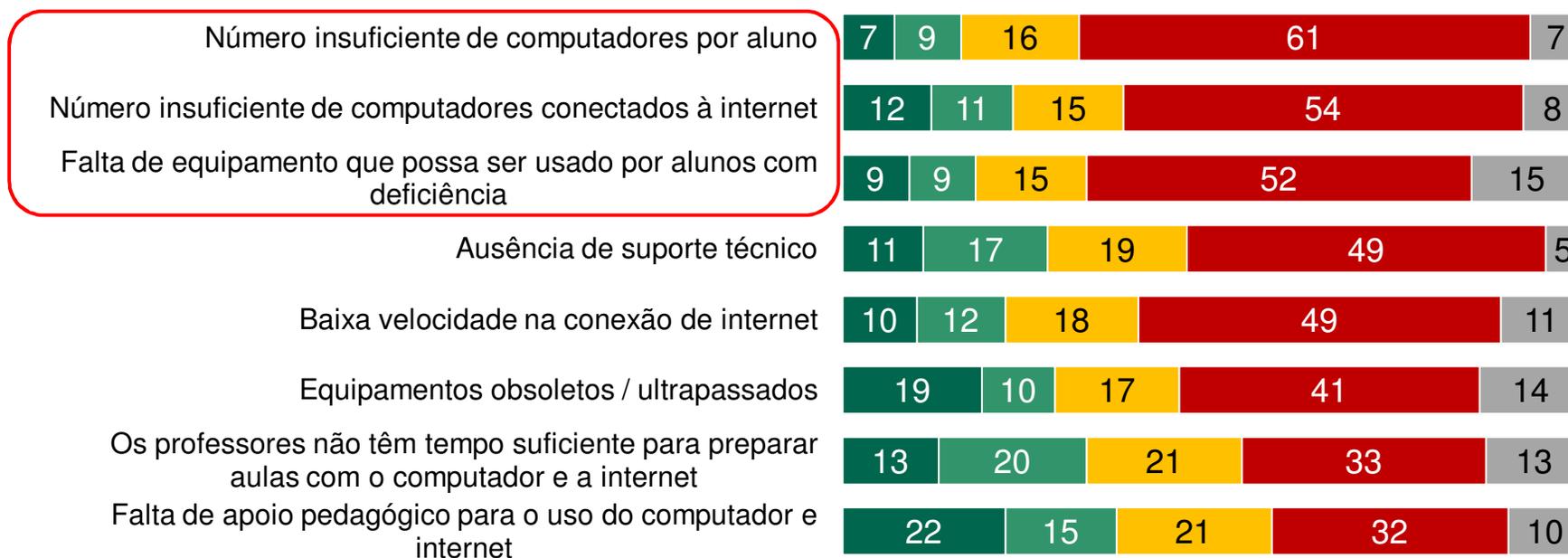


800 alunos por escola

Fonte: Censo Escolar 2010

Limitações para o uso das TIC no processo pedagógico

Lista de fatores – Percentual sobre total de professores



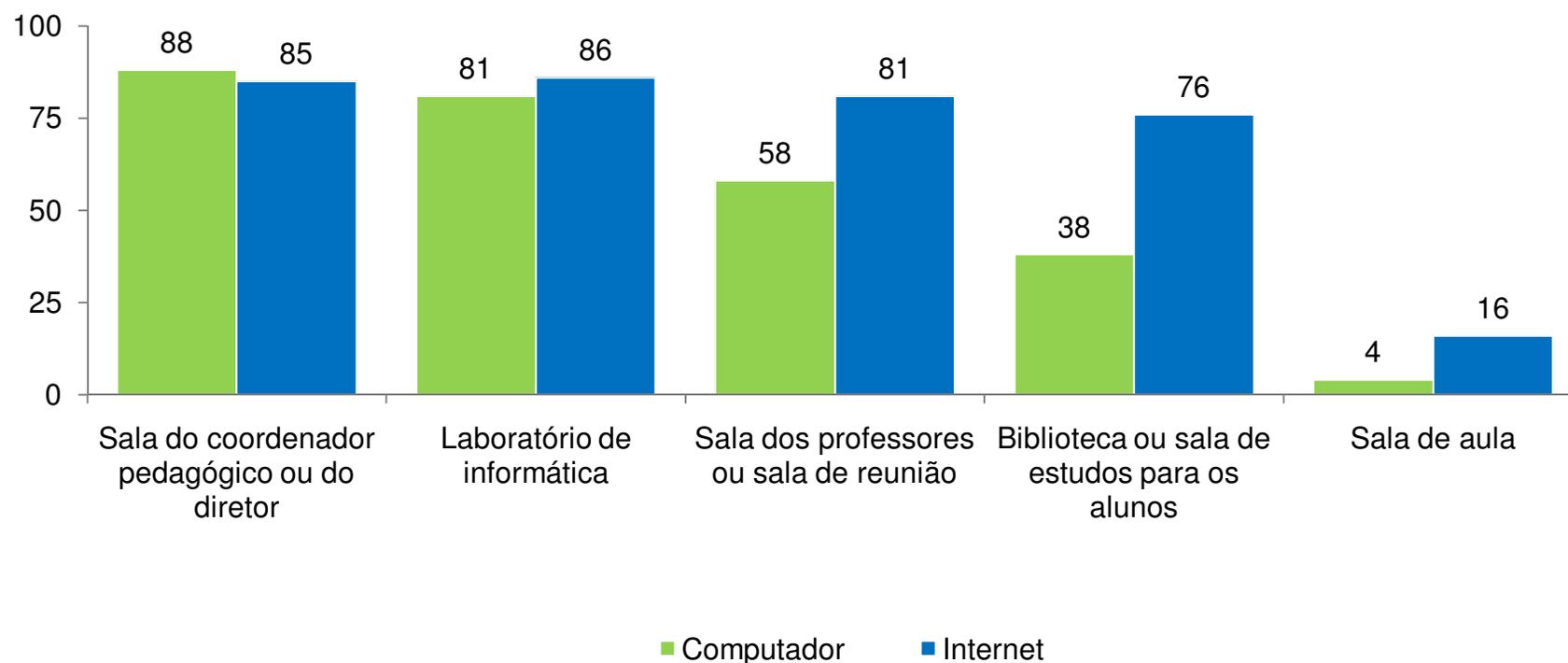
■ Não atrapalha em nada
 ■ Atrapalha um pouco
 ■ Atrapalha
 ■ Atrapalha muito
 ■ Não se aplica

O número de computadores é a principal barreira para o uso das TIC na escola.

Locais com computador e Internet instalados

Percentual sobre o total de escolas (%)

Percentual sobre o total de escolas com computador instalado (%)



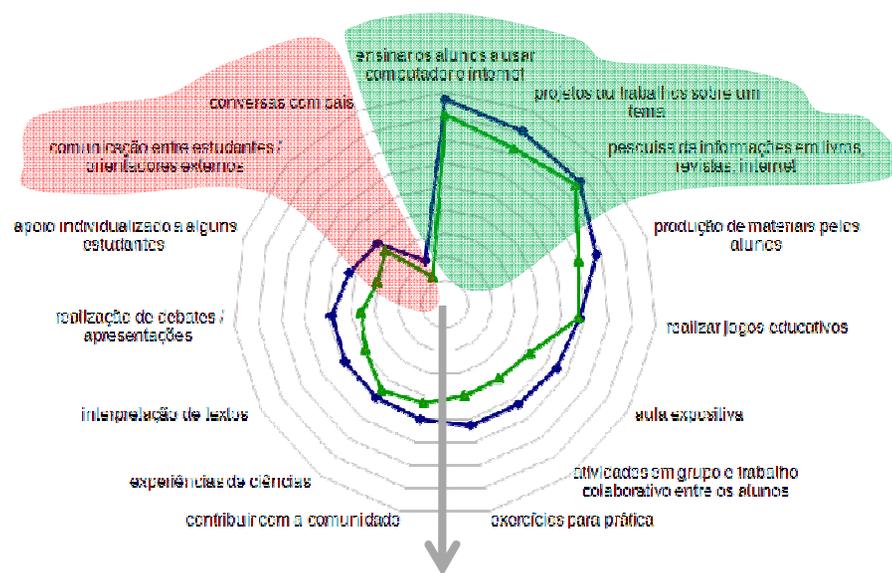
81% das escolas pesquisadas possuem laboratórios de informática.
52% dessas escolas contam com um monitor no laboratório de informática.

Local de realização das atividades utilizando TIC

Percentual sobre o total de professores usando TIC

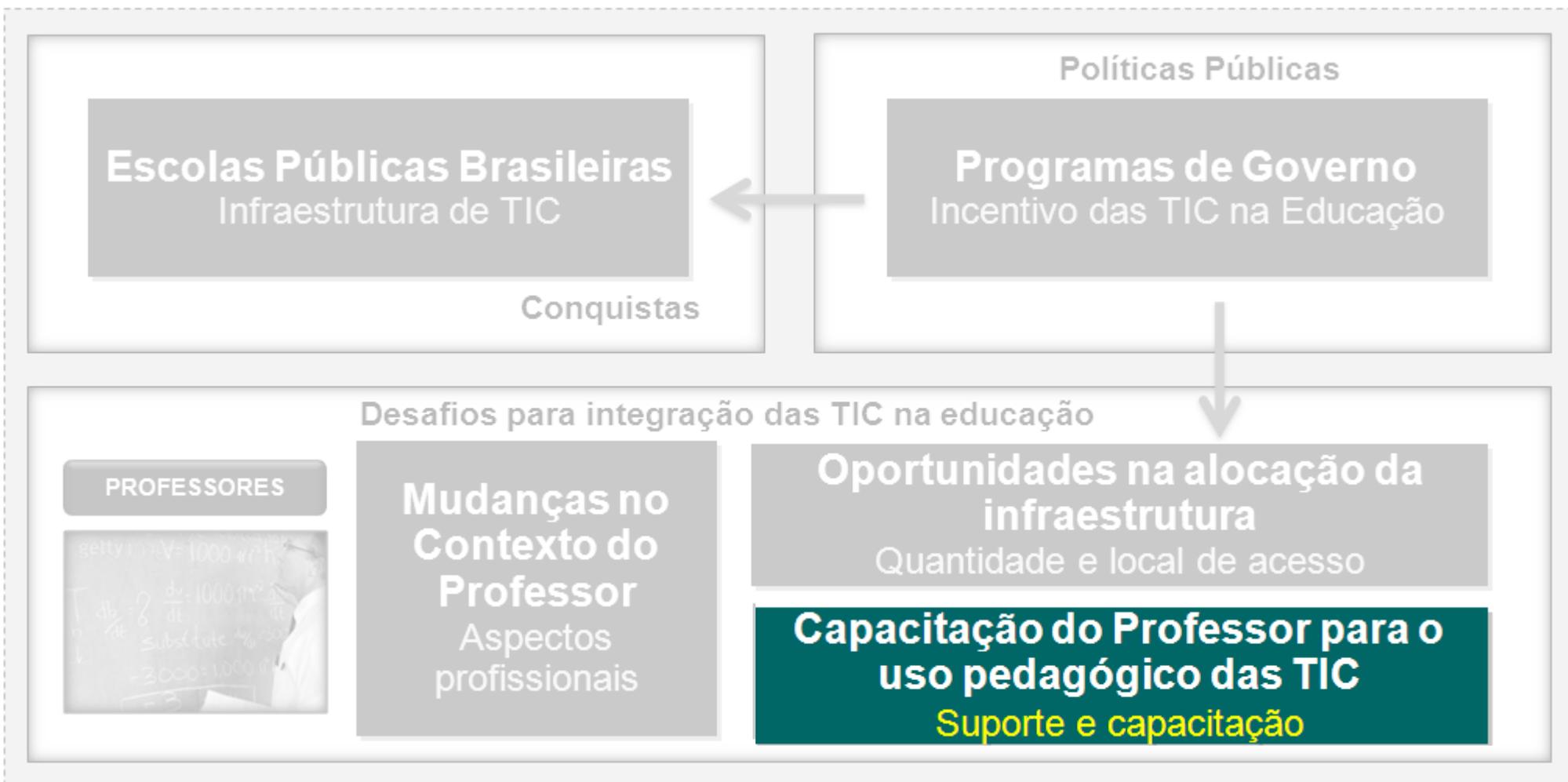


Apesar da baixa penetração do computador e Internet na sala de aula, 18% dos professores declaram realizar envolvendo as TIC e 7% mencionam como o local mais frequente.



Pesquisa TIC Educação 2010

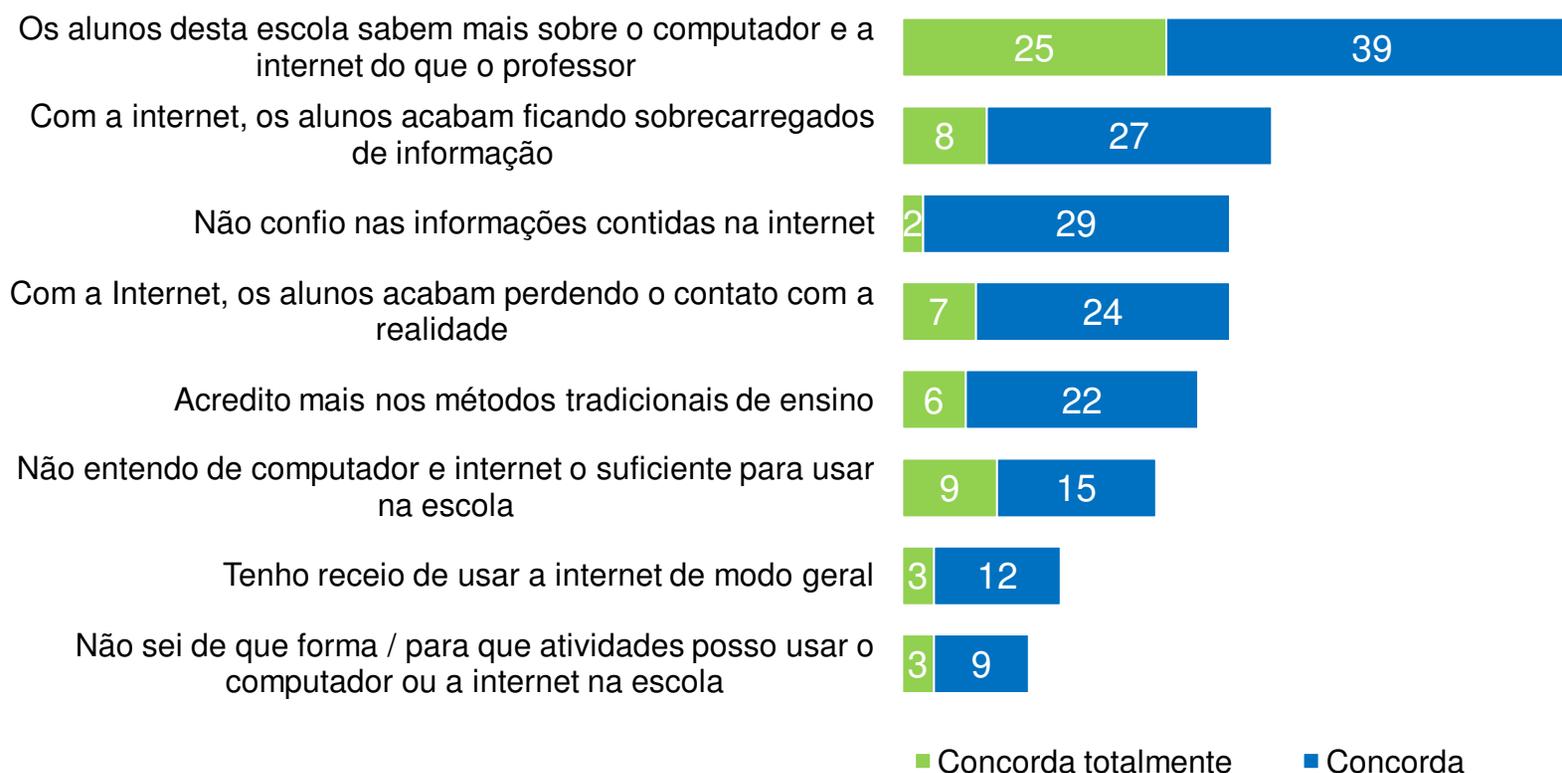
Contexto de Análise dos Principais Indicadores da Pesquisa



Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Perspectivas do professor sobre o uso de computador e Internet para fins pedagógicos

Percentual sobre o total de professores

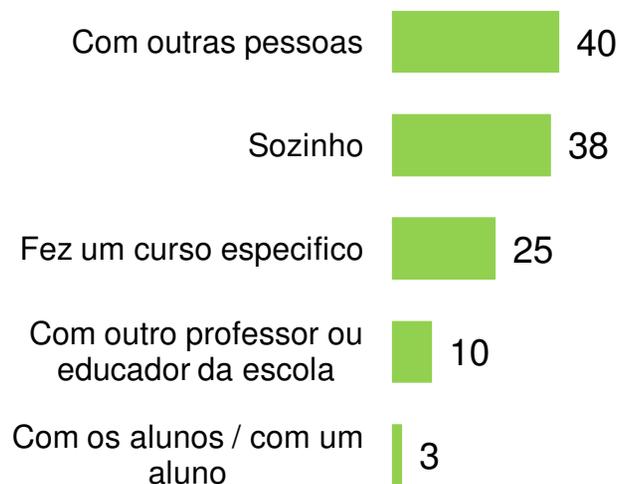


64% dos professores das escolas pesquisadas apontam que o aluno tem mais conhecimento sobre o uso das TIC.

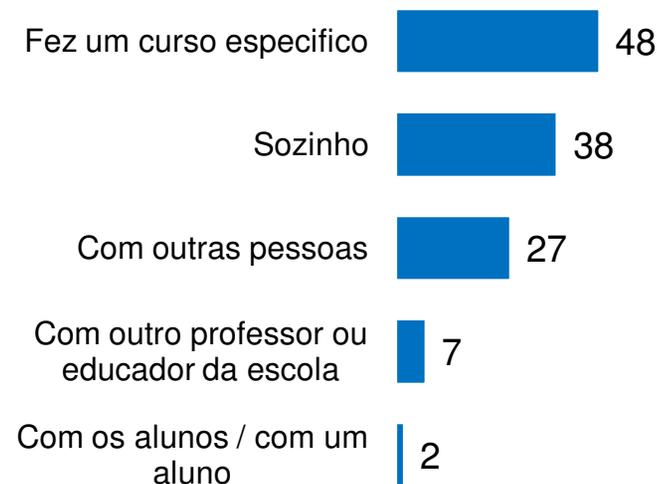
Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Forma de aprendizado para o uso das TIC
Percentual sobre o total de professores e alunos

Alunos (%)



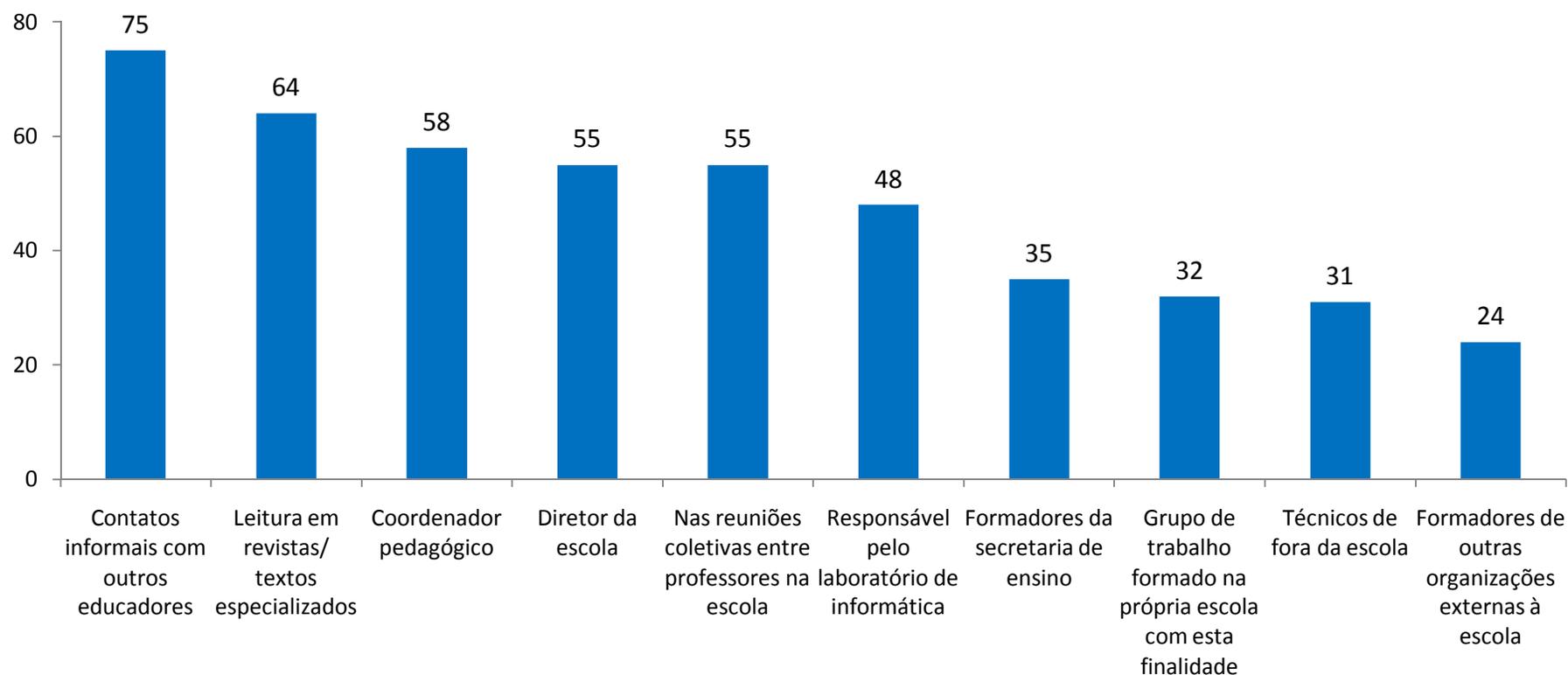
Professores (%)



O aspecto geracional se reflete no desenvolvimento das habilidades para o uso do computador e Internet.

Desafios para a integração das TIC: Suporte e Capacitação

Tipo de apoio para desenvolver habilidades no uso das TIC
Percentual sobre o total de professores



Contatos informais são o principal tipo de apoio percebido pelo professor para o desenvolvimento de seus conhecimentos para o uso das TIC.

Pesquisa TIC Educação 2010

Contexto de análise dos principais indicadores da pesquisa

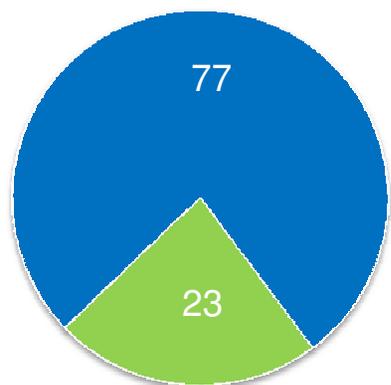


Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Aspectos demográficos

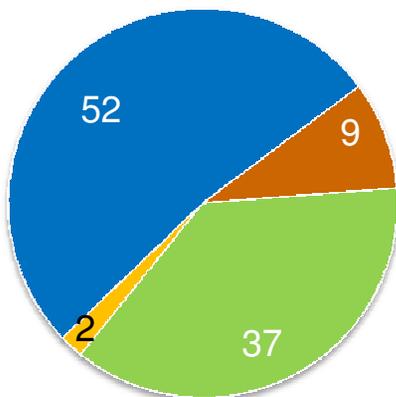
Percentual sobre o total de professores

Gênero



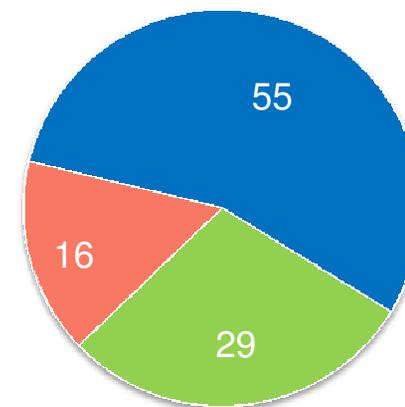
■ Feminino ■ Masculino

Raça



■ Branca ■ Preta / Negra
■ Parda ■ Amarela / Oriental

Faixa etária

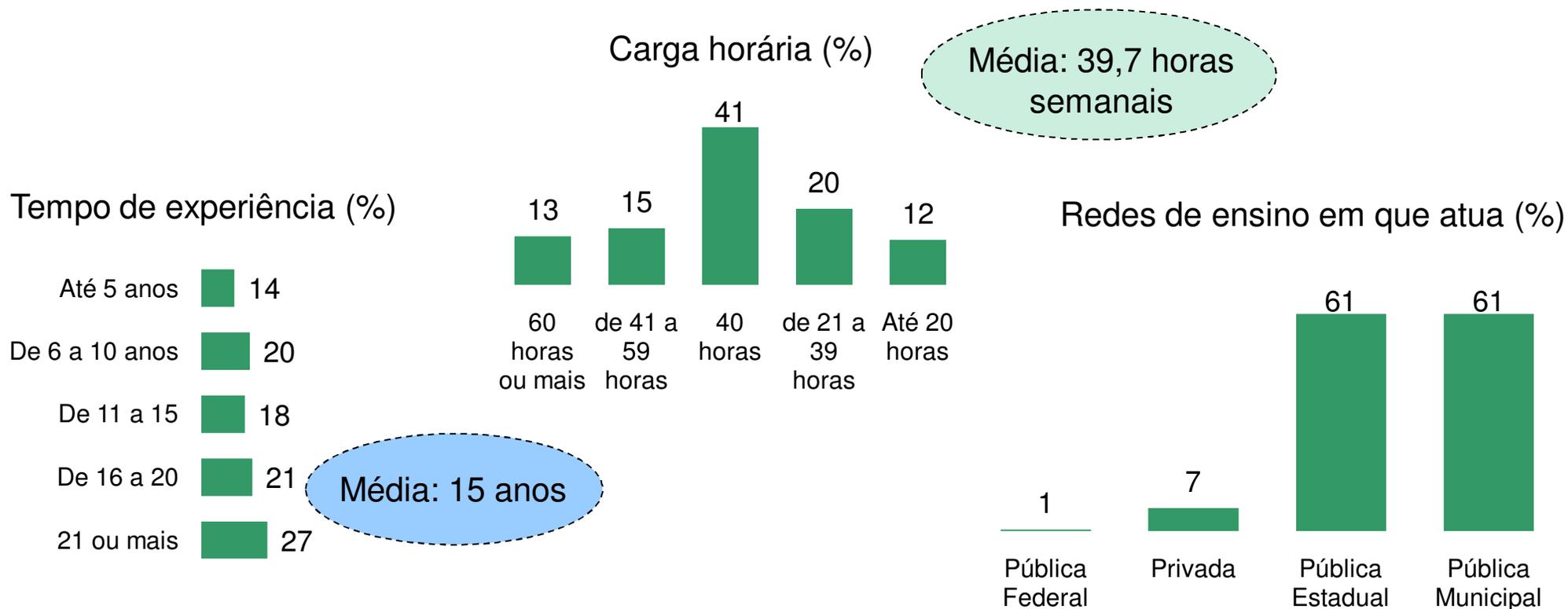


■ Até 30 anos ■ De 31 a 45 anos
■ 46 anos ou mais

Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Aspectos profissionais

Percentual sobre o total de professores



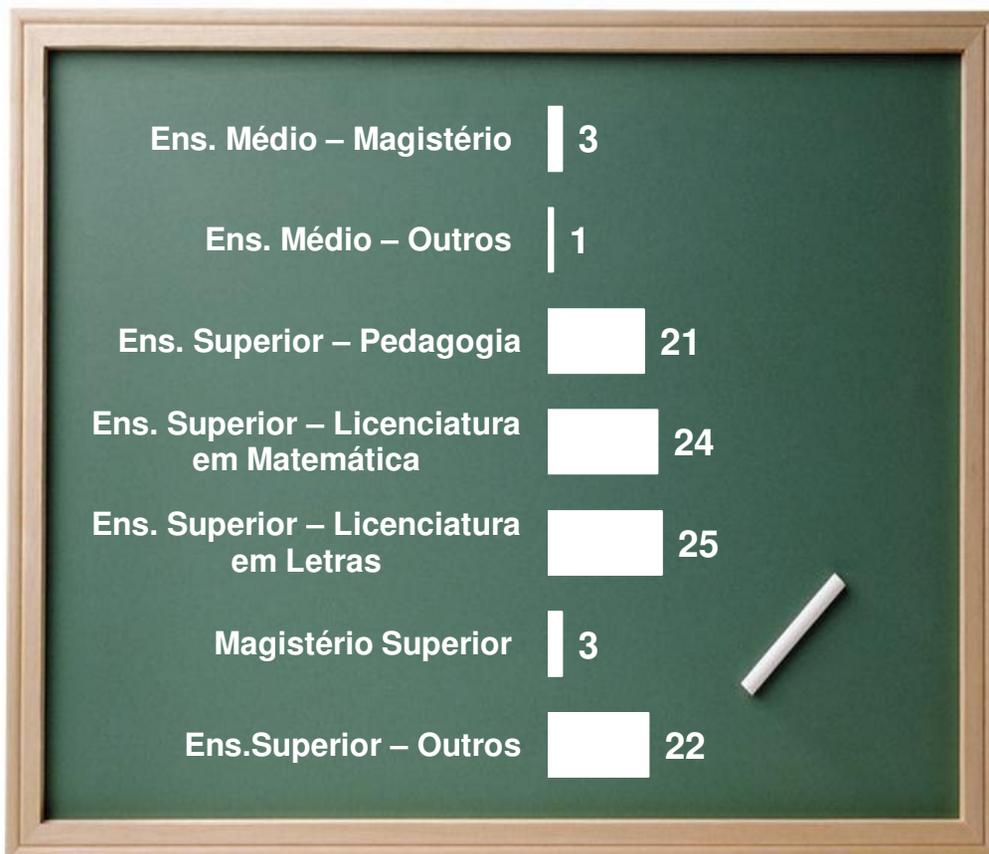
A média de tempo de experiência dos professores indica que ao mesmo tempo em que iniciava sua carreira iniciava a disseminação do uso da Internet no Brasil.
1/3 dos professores trabalha mais de 40h por semana.

Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

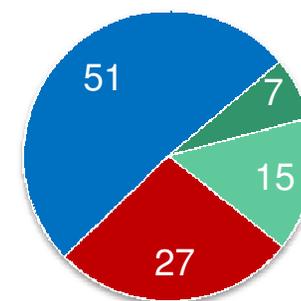
Formação do professor

Percentual sobre o total de professores

Formação acadêmica do professor (%)

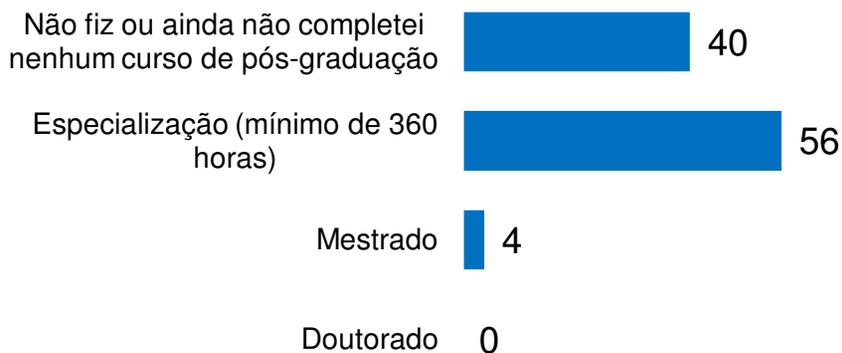


Formação continuada (%)



■ Sim, apenas presencial ■ Sim, apenas à distância
■ Sim, ambos ■ Não

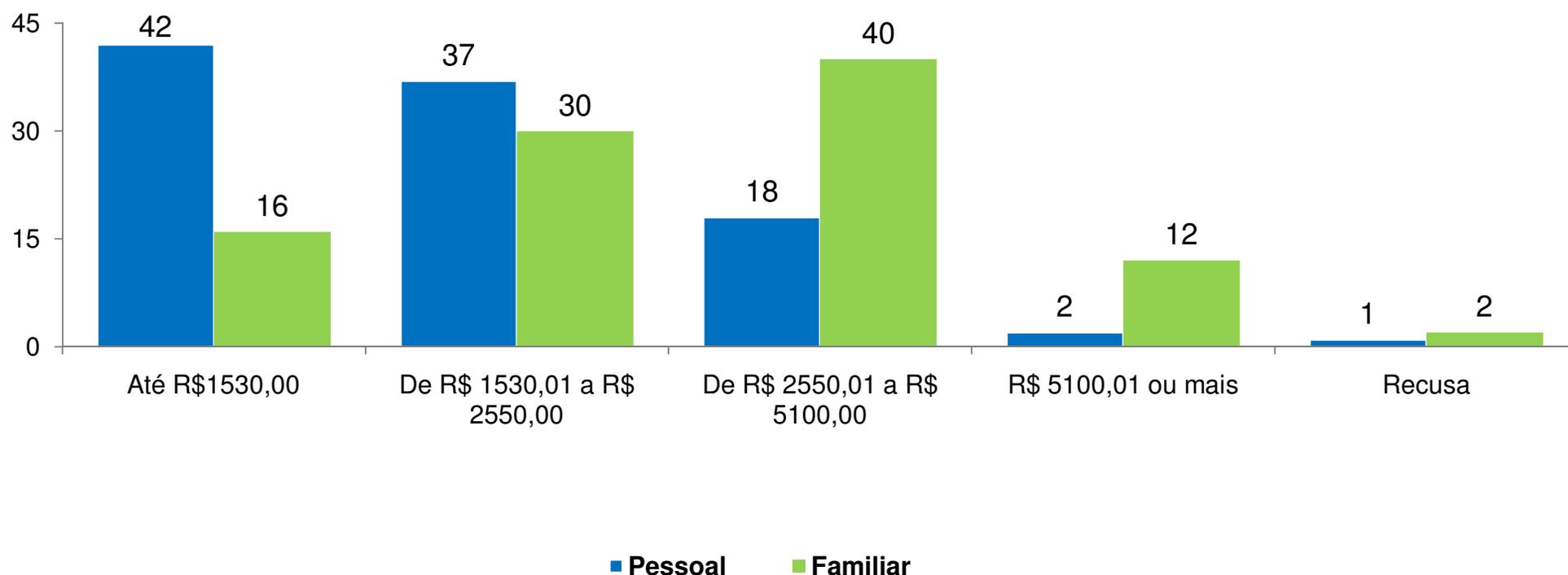
Escolaridade máxima (%)



Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Renda do professor

Percentual sobre o total de professores

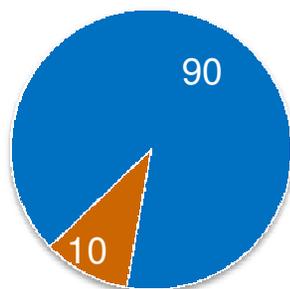


A renda pessoal do professor ainda é relativamente baixa com escolaridades análogas e tempo de serviço.

Desafios para a integração das TIC: Contexto do Professor

Posse e uso de computador e Internet
Percentual sobre o total de professores

Professores que possuem computador no domicílio (%):



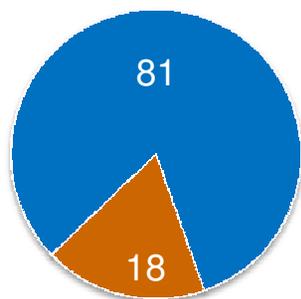
■ Sim ■ Não

Tipo de computador presente no domicílio (%):



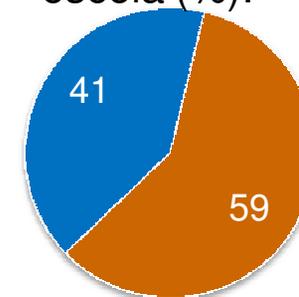
74% dos professores adquiriram seu computador portátil através de recursos próprios.

Professores que possuem Internet no domicílio (%):



■ Sim ■ Não

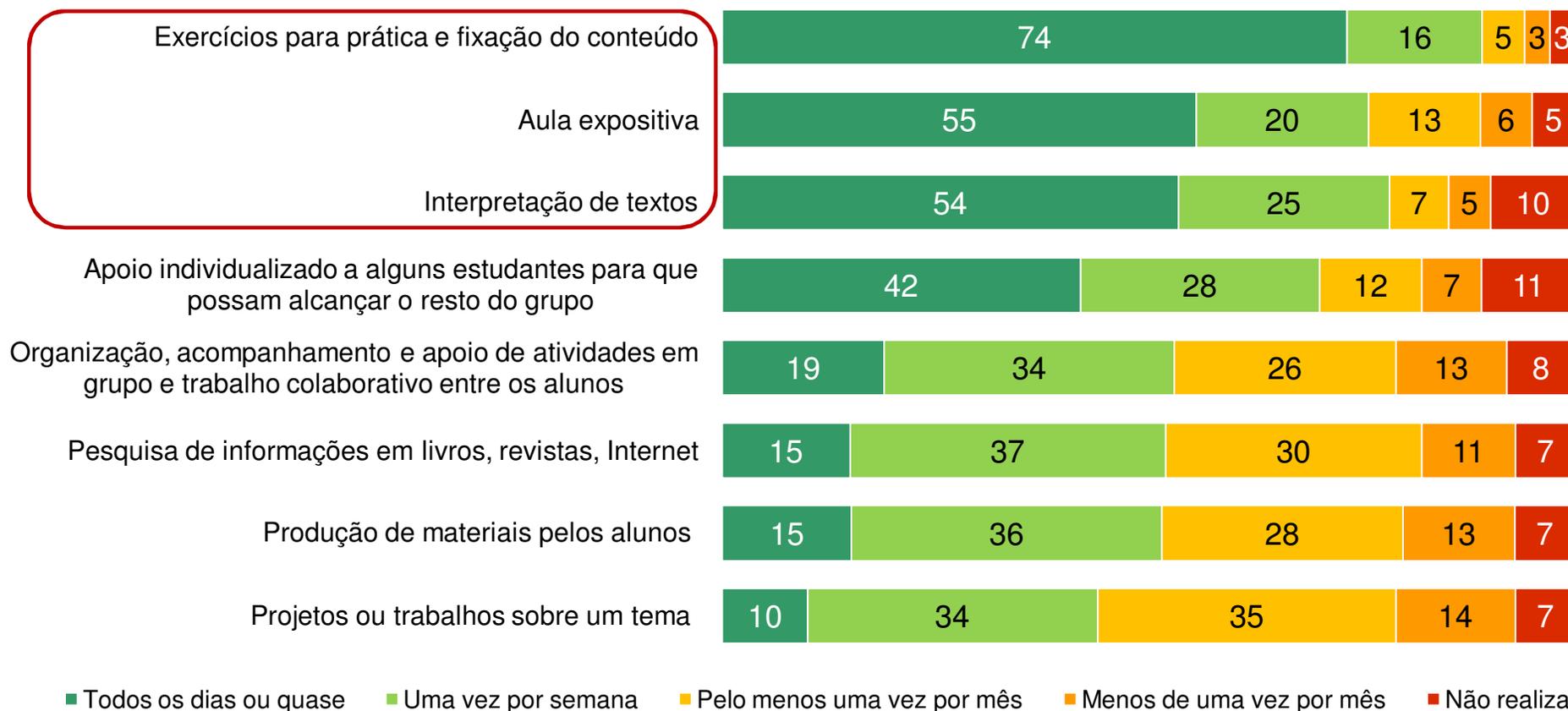
Professores que levam o computador à escola (%):



■ Sim ■ Não

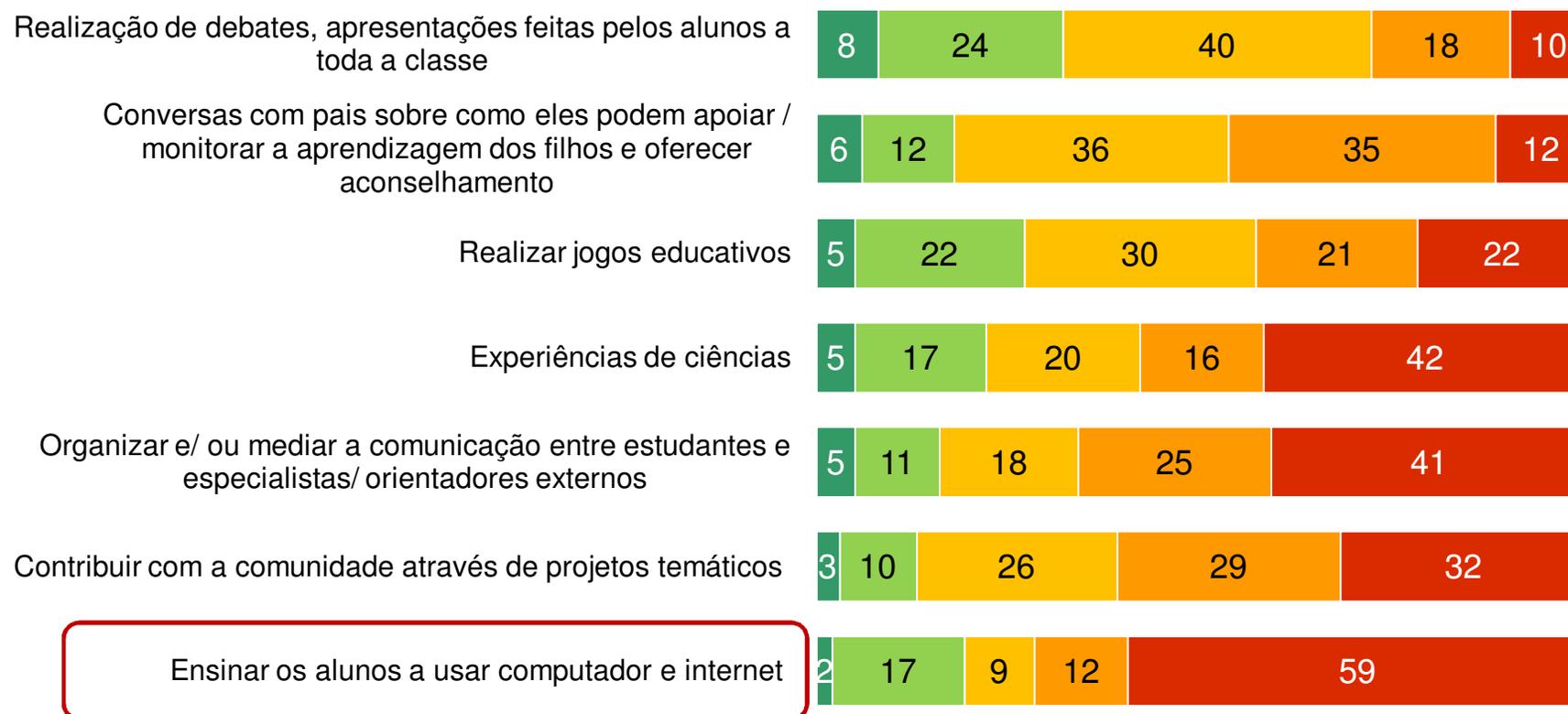
Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Frequência das atividades realizadas em aula
Percentual sobre o total de professores



Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Frequência das atividades realizadas em aula
Percentual sobre o total de professores



■ Todos os dias ou quase

■ Uma vez por semana

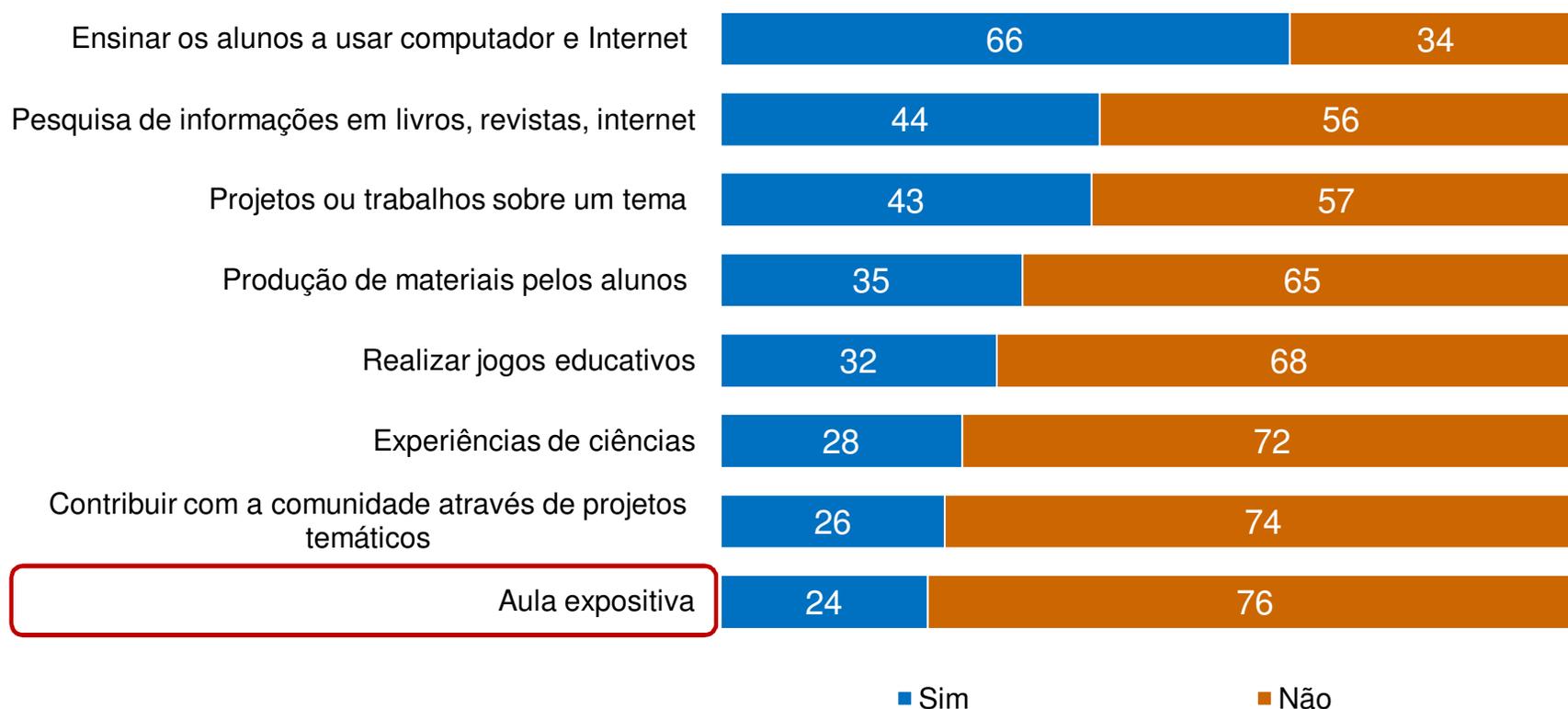
■ Pelo menos uma vez por mês

■ Menos de uma vez por mês

■ Não realiza

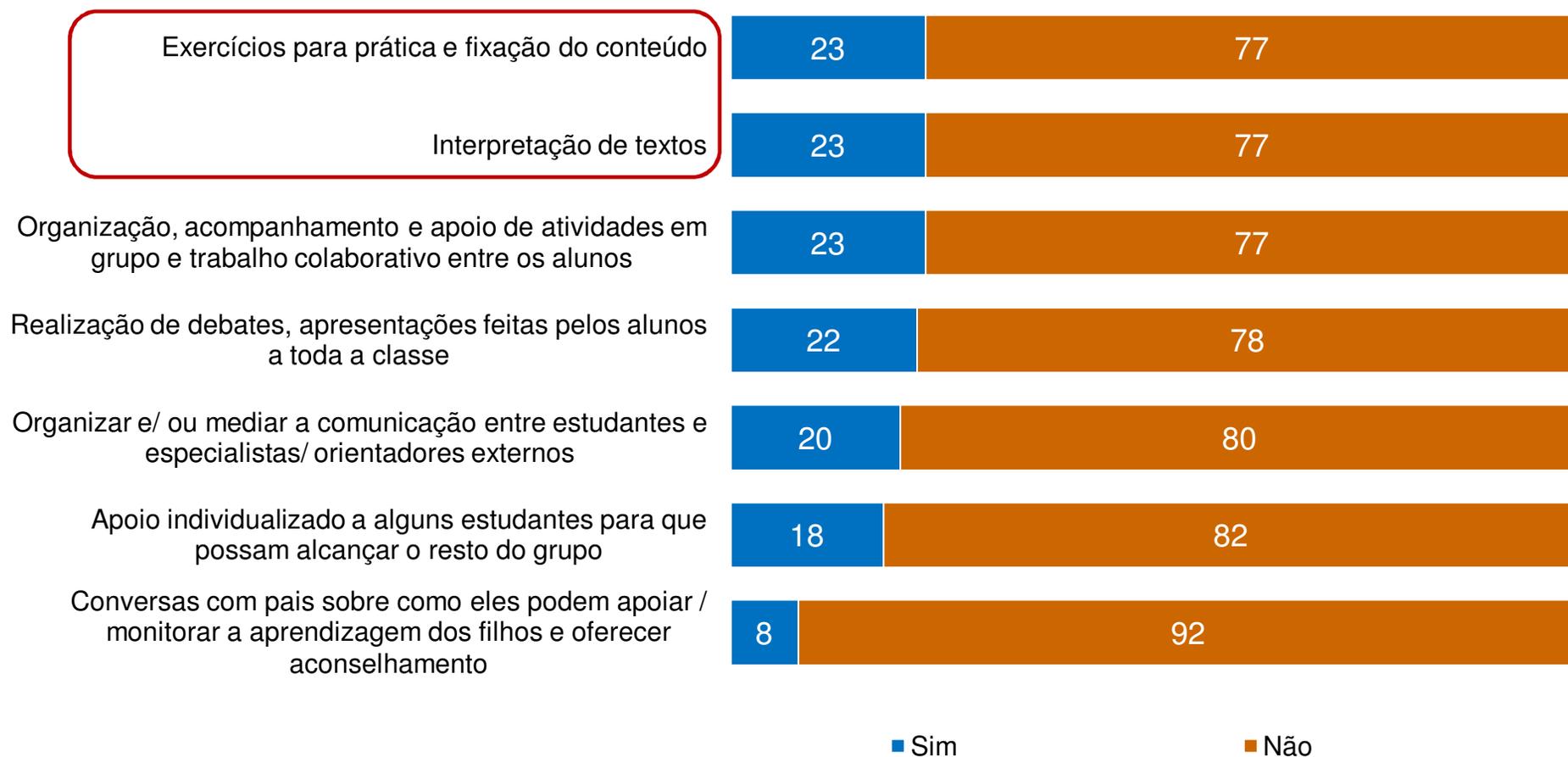
Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Uso de Computador e Internet em atividades realizadas com os alunos
Percentual sobre o total de professores



Atividades realizadas com alunos: o cotidiano escolar

Uso de Computador e Internet em atividades realizadas com os alunos
Percentual sobre o total de professores



Obrigado!

Alexandre Barbosa

alexandre@nic.br

Juliano Cappi

juliano@nic.br

Camila Garroux

camila@nic.br