

Pesquisa TIC Educação 2011

Coletiva de Imprensa

Pesquisa sobre o Uso das Tecnologias de Informação e
Comunicação no Brasil

São Paulo, 19 de Junho de 2012

CGI.br – Comitê Gestor da Internet no Brasil

NIC.br – Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

CETIC.br – Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação

Produção de estatísticas TIC no Brasil

Escopo de atuação do CETIC.br



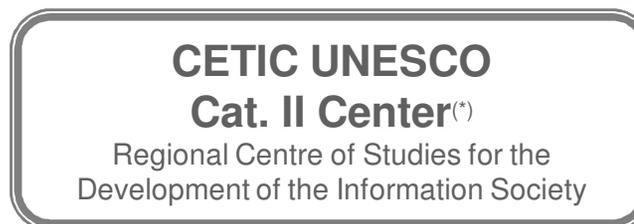
Comitê Gestor da Internet no Brasil

- 9 Representantes do Governo Federal
- 4 Representantes do setor privado
- 4 Representantes do terceiro setor
- 3 Representantes da comunidade científica e acadêmica
- 1 Notório saber

Núcleo de Informação e
Coordenação do Ponto BR



Centro de Estudos sobre as Tecnologias
de Informação e Comunicação



Países da América Latina e Países
Africanos de Língua Oficial Portuguesa

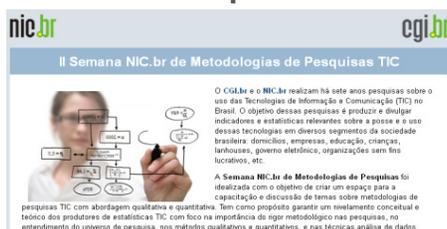


(*) Aprovado na 36th General Conference da Unesco em Nov/2011.
Acordo assinado em 28/03/2012 entre o Governo Brasileiro e a Unesco

Atividades do CETIC.br

Projetos especiais

Semana NIC.br de Metodologia de Pesquisas



Uma iniciativa:

cetic.br ceptro.br

Participação nos grupos de trabalhos sobre indicadores TIC em organizações internacionais



PARTNERSHIP ON
MEASURING ICT
FOR DEVELOPMENT



Centro UNESCO Cat. II

- Centro Regional de Estudos sobre o Desenvolvimento da Sociedade da Informação:
- o Capacitação
 - o Troca de experiência em metodologias de pesquisa TIC
 - o Laboratório de ideias
 - o Cultura e ética na Internet

Projeto de Visualização Dinâmica de Dados



BRICS Internet STUDIES RESEARCH GROUP

eREADINESS REPORT BRAZIL

Cadastro Nacional de Provedores

registro.br ceptro.br

Projeto de Medição da Qualidade da Banda Larga

ceptro.br cetic.br

Pesquisa TIC Educação 2011

Metodologia

- ❑ População alvo: Professores, alunos, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas públicas, considerando as esferas estaduais e municipais;
- ❑ Escolas particulares de áreas urbanas do Brasil, que oferecem pelo menos uma das modalidades de educação: Ensino Fundamental I; Ensino Fundamental II; Ensino Médio
- ❑ Tamanho da amostra: 650 escolas, sendo 497 públicas e 153 particulares.



Amostra de 650
Escolas

- ❑ **Período de coleta:**
 - Out/2011 a Dez/2011

Pesquisa TIC Educação 2011

Metodologia

- ❑ Cadastro: Censo Escolar(2010) - INEP / MEC;
- ❑ Entrevistas presenciais utilizando questionários estruturados respondidas por:
 - **Professores:** *Português e Matemática*
 - **Alunos:** *Três níveis de ensino - 5º ano do Ensino Fundamental I, 9º ano do Ensino Fundamental II e 2º ano do Ensino Médio*
 - **Coordenadores Pedagógicos**
 - **Diretores**

6.385
Alunos

1.821
Professores

605
Coordenadores

641
Diretores

Pesquisa TIC Educação 2011

Principais Destaques

Incorporação das TIC nas atividades de ensino ainda é um desafio para o país

Iniciativa do professor é fator fundamental para integração das TIC à prática pedagógica

Infraestrutura é uma limitação para a integração das TIC na prática docente

Escolas particulares apresentam perfil semelhante ao das escolas públicas no uso das TIC com os alunos

Pesquisa TIC Educação 2011

Principais Destaques

Incorporação das TIC nas atividades de ensino ainda é um desafio para o país

Iniciativa do professor é fator fundamental para integração das TIC à prática pedagógica

Infraestrutura é uma limitação para a integração das TIC na prática docente

Escolas particulares apresentam perfil semelhante ao das escolas públicas no uso das TIC com os alunos

Frequência das atividades realizadas em aula

Percentual sobre o total de professores

(%)

❑ O cotidiano em sala de aula é fundamentado por: exercícios para prática de conteúdo; aula expositiva e interpretação de textos.



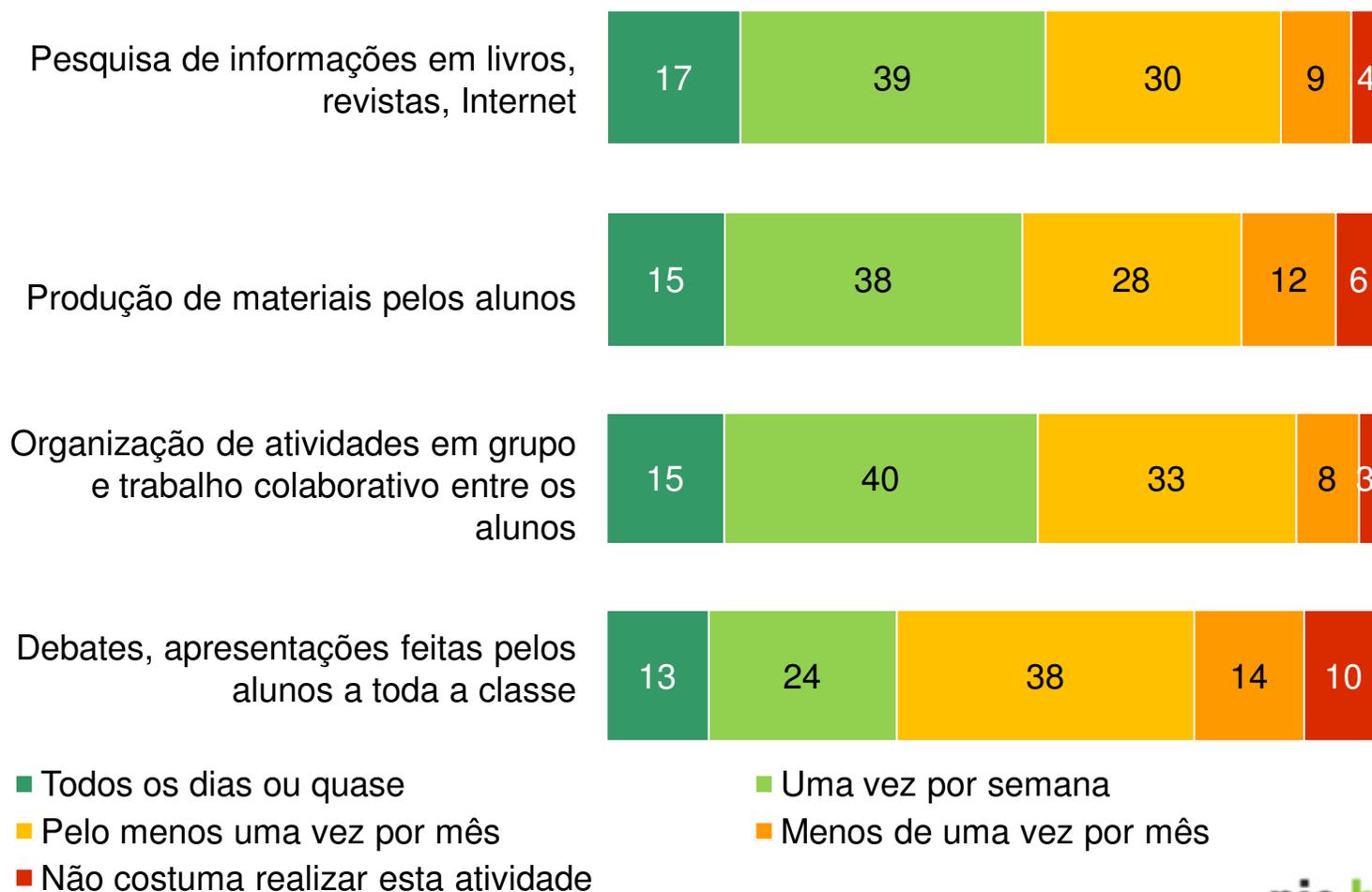
- Todos os dias ou quase
- Uma vez por semana
- Pelo menos uma vez por mês
- Menos de uma vez por mês
- Não costuma realizar esta atividade

Frequência das atividades realizadas em aula

Percentual sobre o total de professores

(%)

❑ Pesquisa de informações em livros, revistas e Internet é realizada uma vez por semana por 40% dos professores.

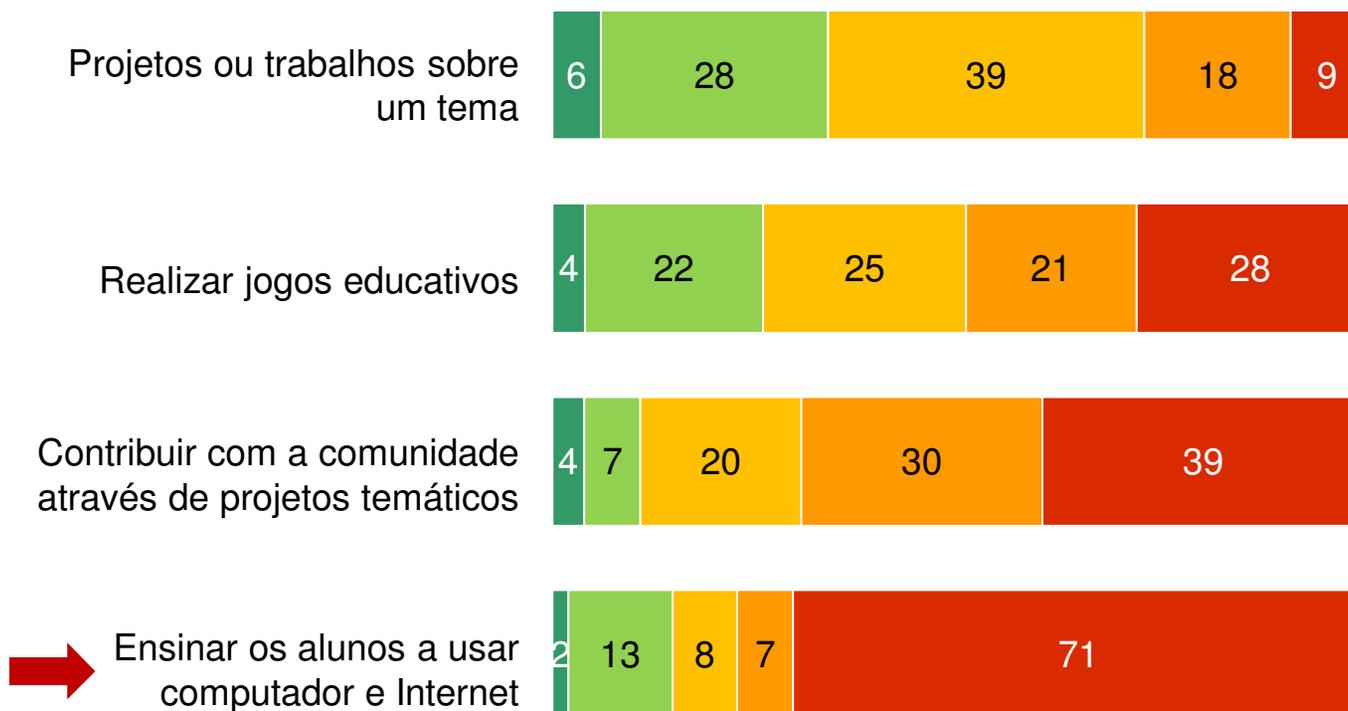


Frequência das atividades realizadas em aula

Percentual sobre o total de professores (continuação)

(%)

❑ Ensinar os alunos a usar o computador e Internet é a atividade menos frequente.



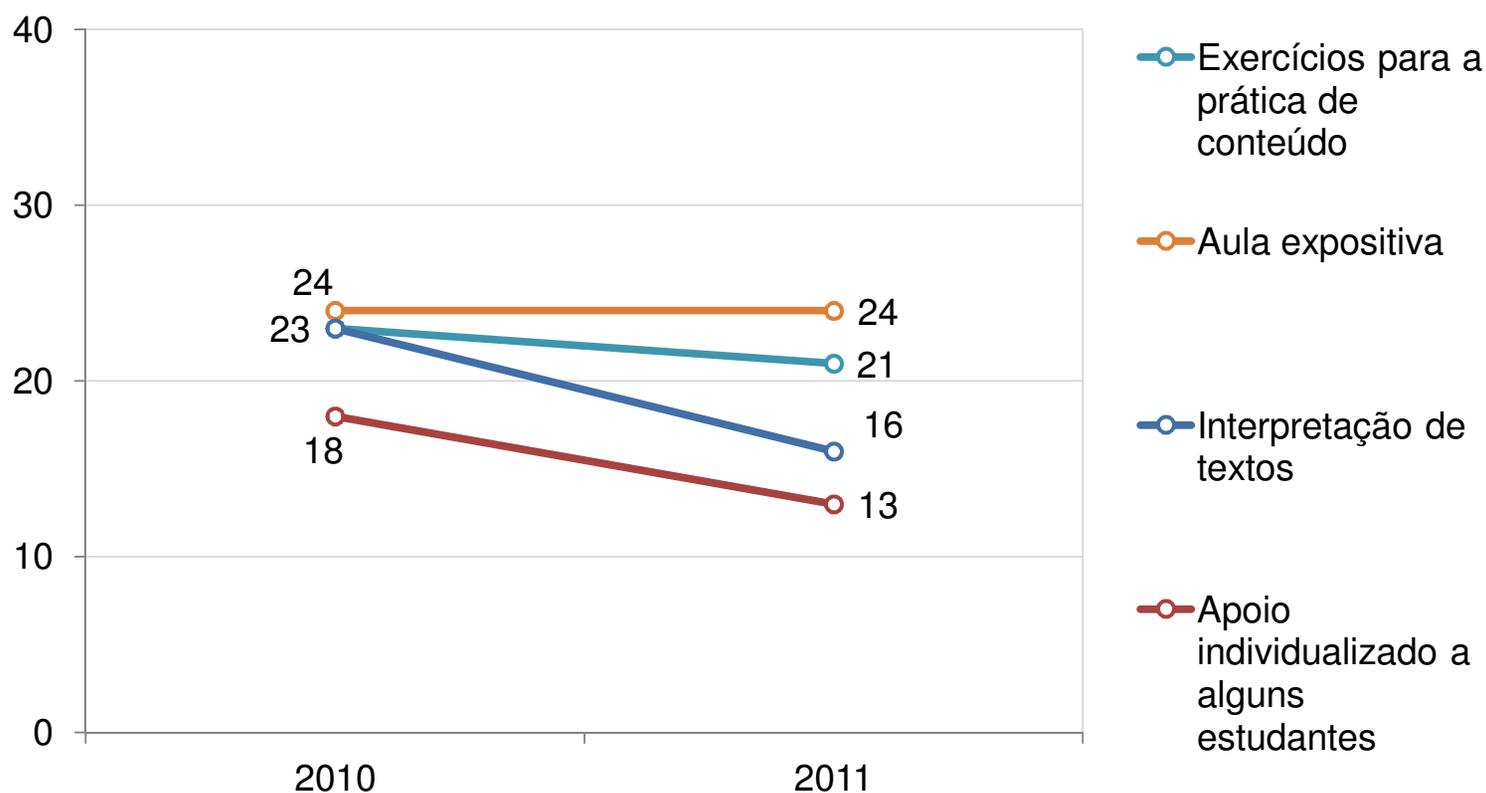
- Todos os dias ou quase
- Pelo menos uma vez por mês
- Não costuma realizar esta atividade

- Uma vez por semana
- Menos de uma vez por mês

Uso das TIC em atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (%)

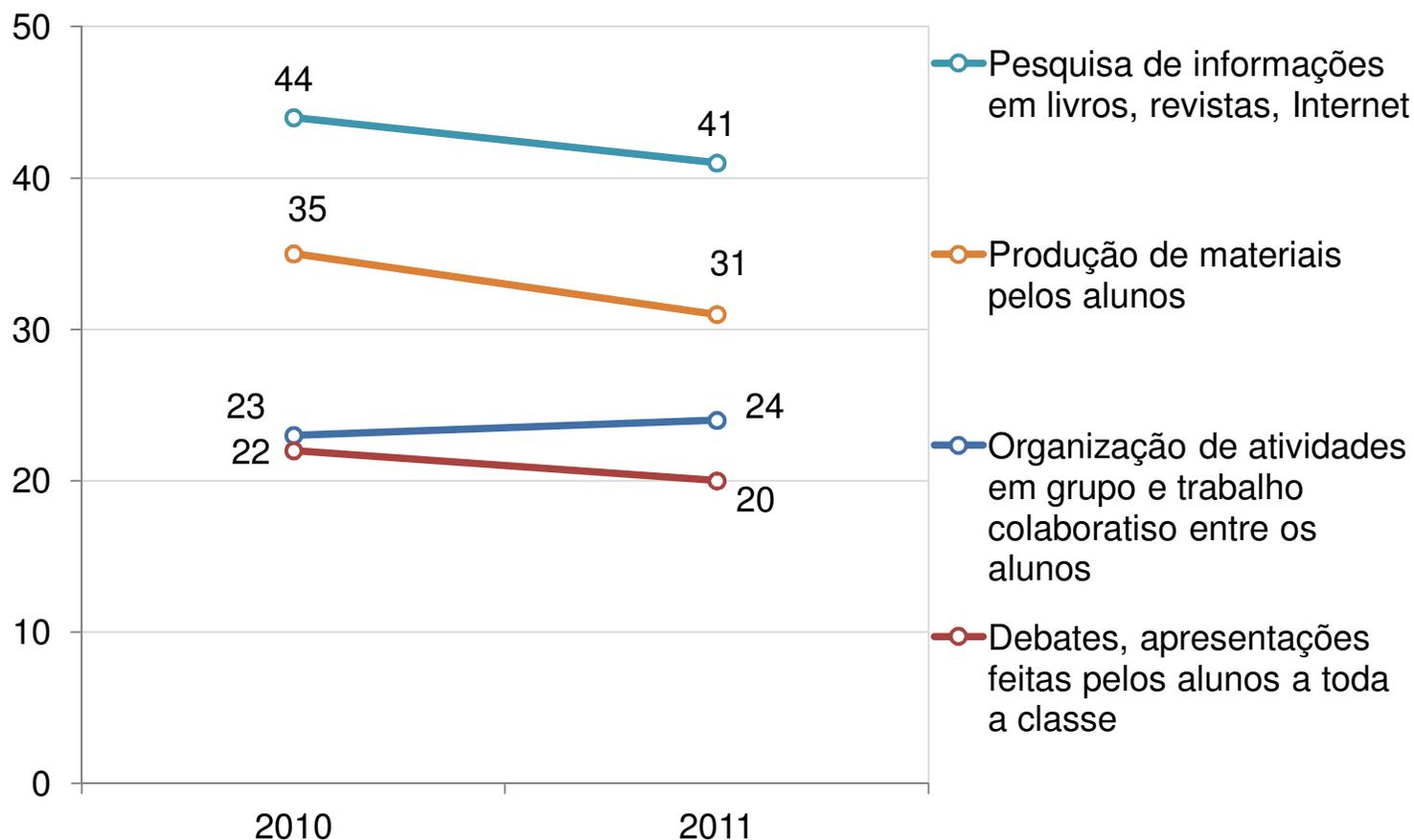
- ❑ As atividades mais frequentes apresentam as mais baixas proporções de professores que usam o computador e Internet.



Uso das TIC em atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (continuação)

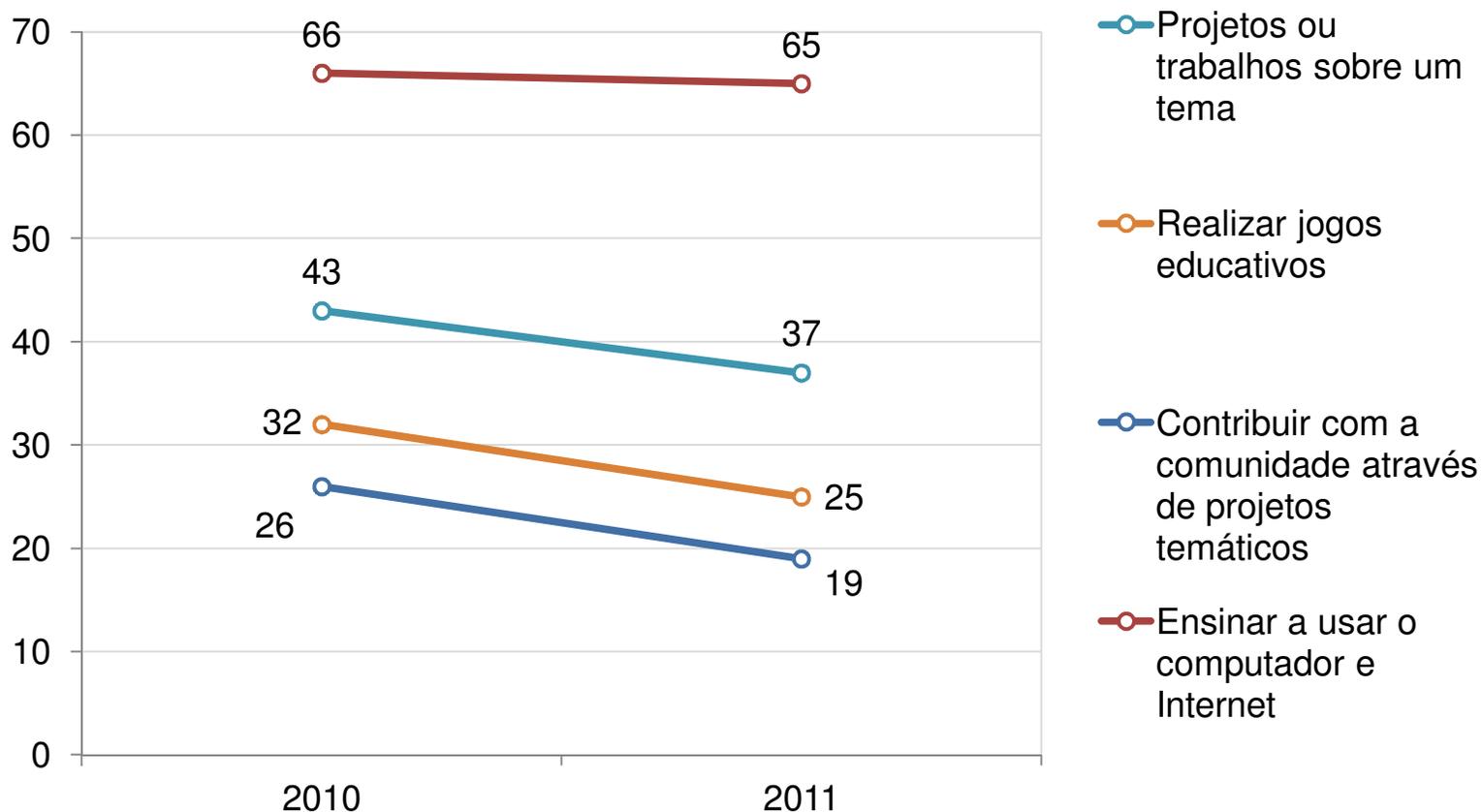
❑ Menos da metade dos professores usa o computador e Internet para fazer pesquisas de informações com os alunos.



Uso das TIC em atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (continuação)

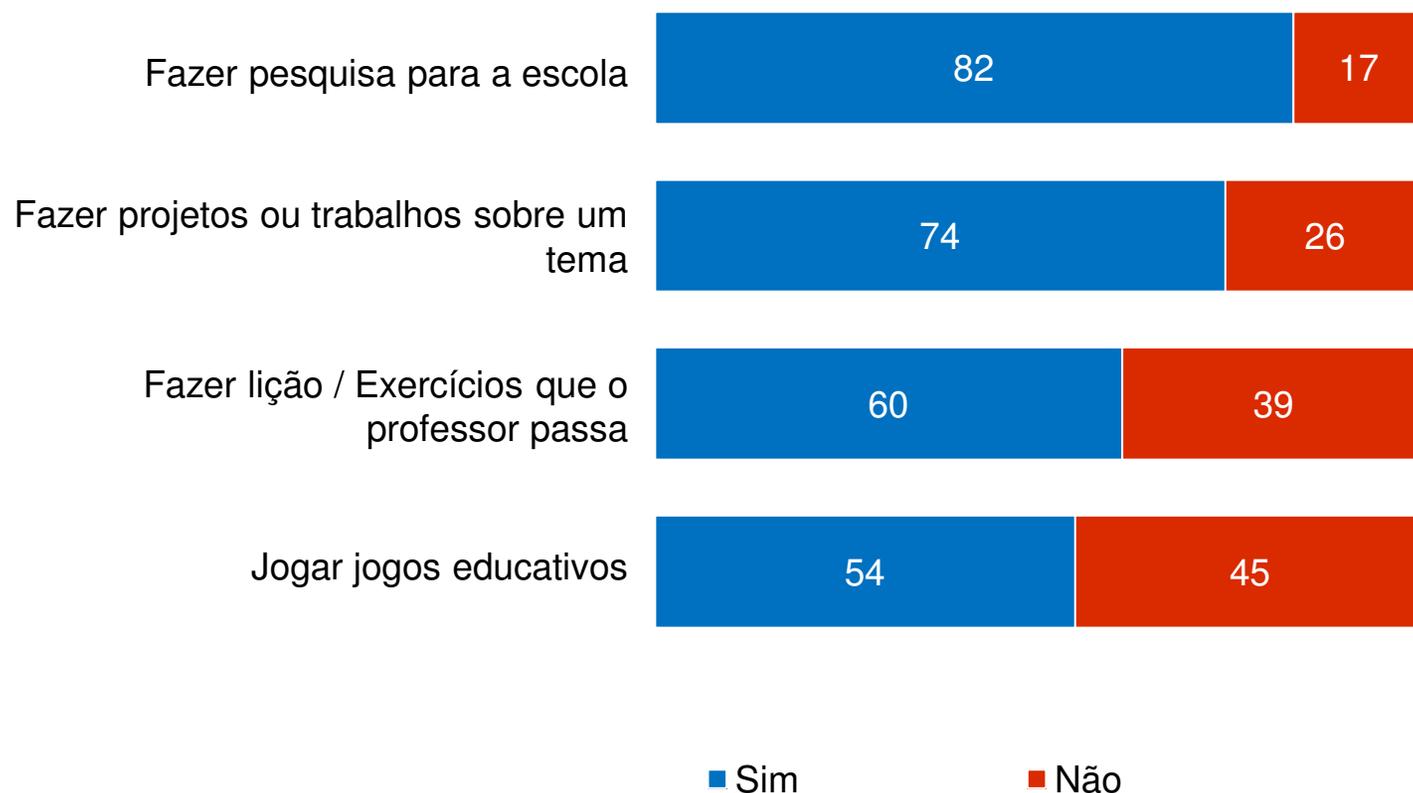
- ❑ Ensinar os alunos a usar o computador e Internet permanece como a atividade em que mais se usa o computador e Internet;
- ❑ As atividades menos frequentes apresentam uma redução no uso das TIC.



Uso de computador e Internet para atividades da escola

Percentual sobre o total de alunos (%)

- Os alunos incorporaram o uso do computador e Internet nas atividades escolares.



Pesquisa TIC Educação 2011

Principais Destaques

Incorporação das TIC nas atividades de ensino ainda é um desafio para o país

Iniciativa do professor é fator fundamental para integração das TIC à prática pedagógica

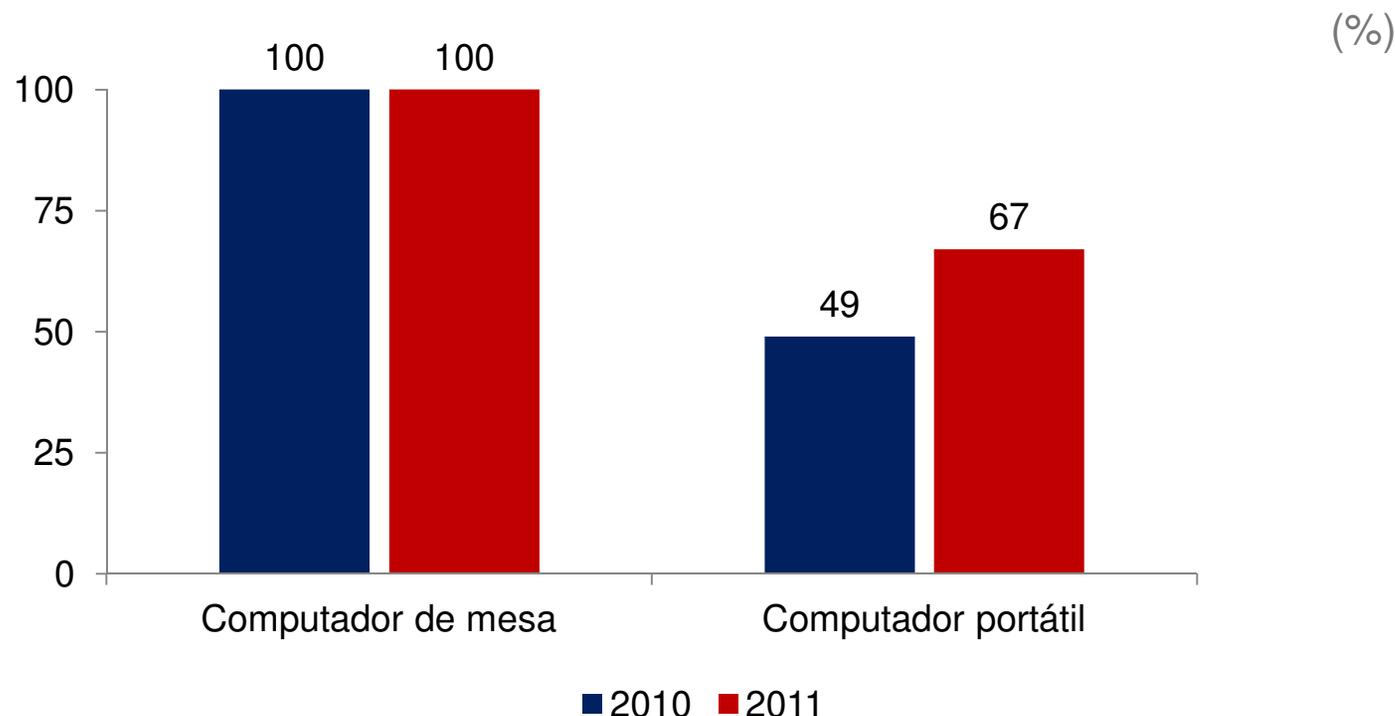
Infraestrutura é uma limitação para a integração das TIC na prática docente

Escolas particulares apresentam perfil semelhante ao das escolas públicas no uso das TIC com os alunos

Infraestrutura das TIC nas escolas

Percentual sobre o total de escolas

- ❑ 100% das escolas possui pelo menos um computador;
- ❑ O número de equipamentos se apresenta como um desafio;
- ❑ As escolas pesquisadas possuem em média 500 alunos.



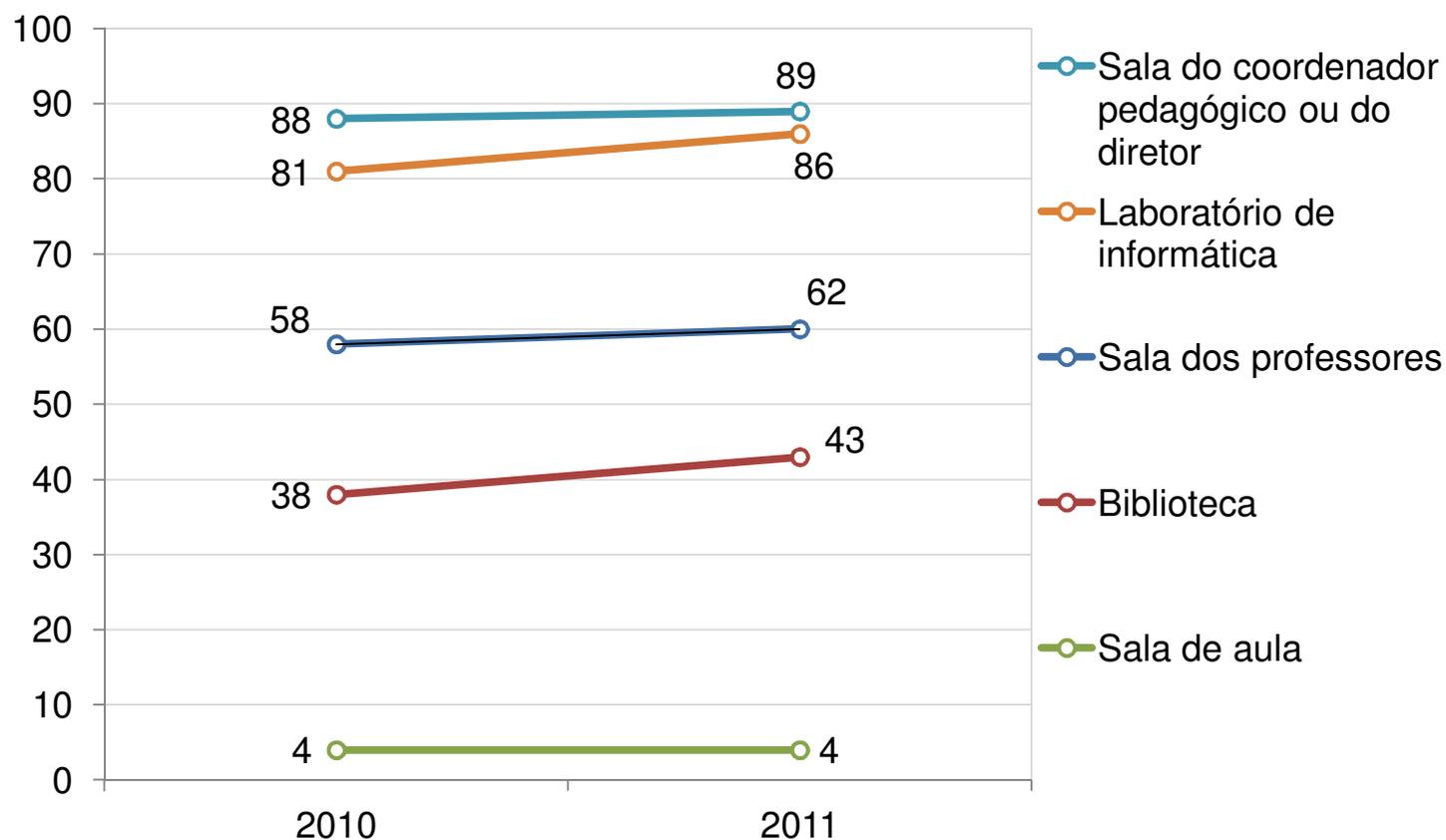
	2010	2011
Computador de mesa	18 computadores em funcionamento	20 computadores em funcionamento
Computador portátil	2 computadores portáteis em funcionamento	3 computadores portáteis em funcionamento

Locais de instalação dos computadores na escola

Percentual sobre o total de escolas

(%)

- ❑ Cresce proporção de escolas com laboratório de informática;
- ❑ Avanço da política governamental.

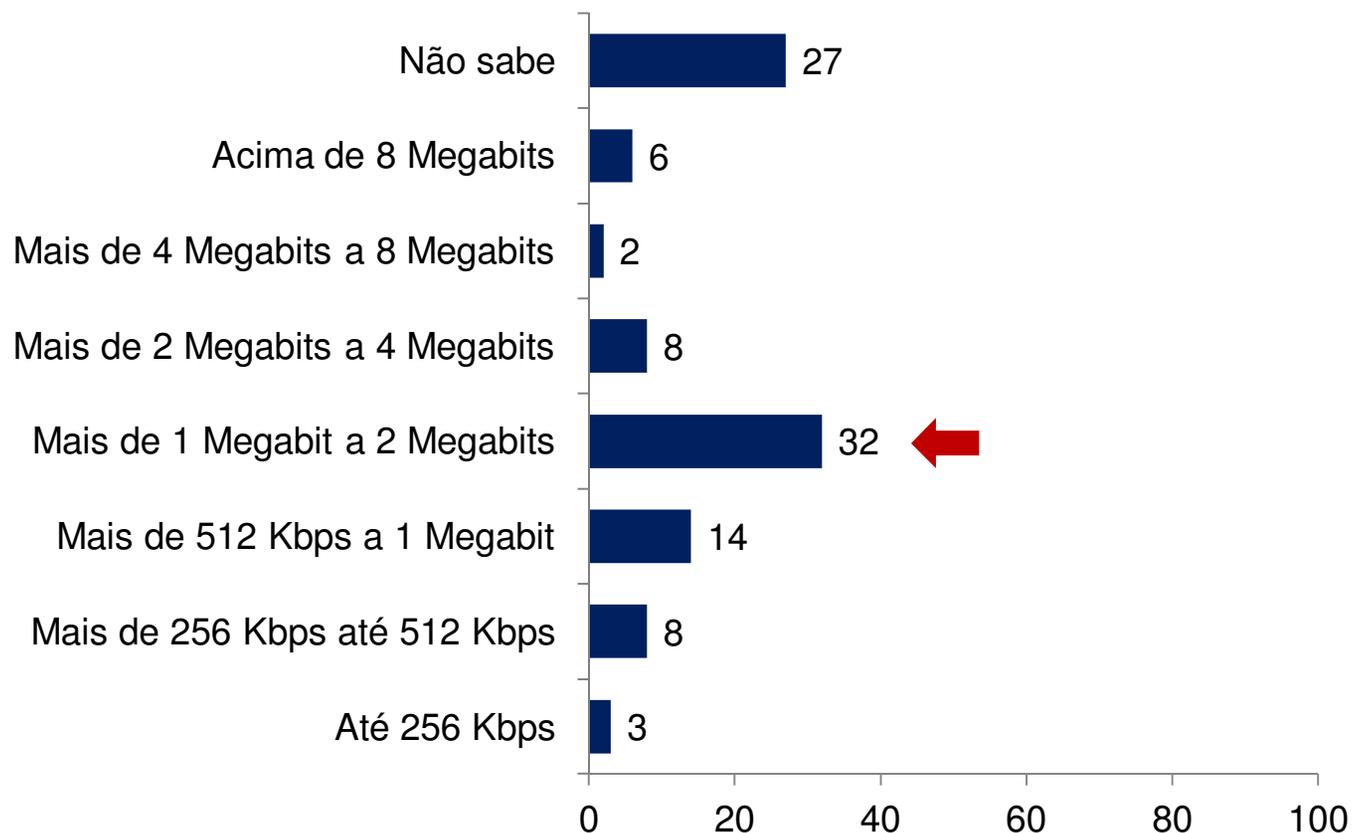


Infraestrutura das TIC nas escolas

Percentual sobre o total de escolas que possuem conexão à Internet

(%)

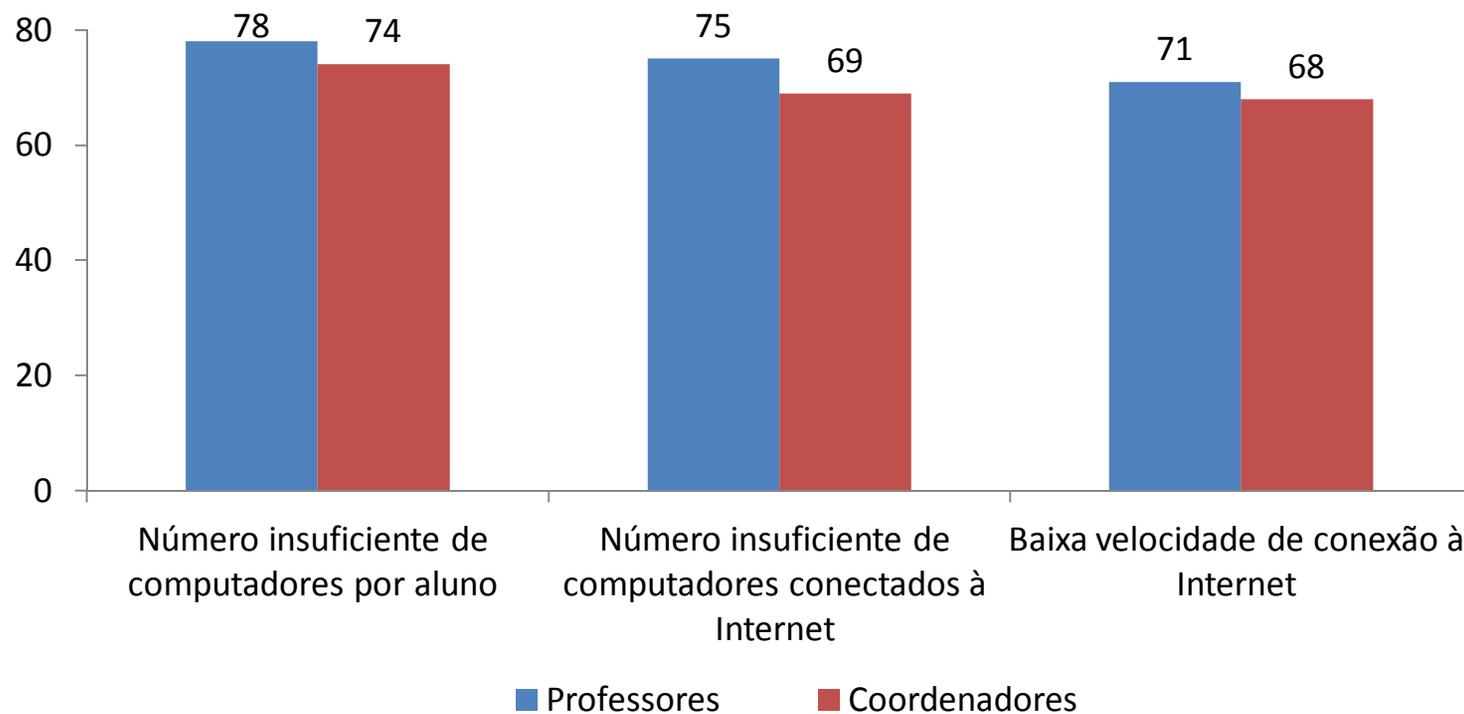
- ❑ A velocidade de conexão à Internet é percebida como uma limitação;
- ❑ 25% das escolas possui conexão abaixo de 1 Mbit/s.



Infraestrutura das TIC nas escolas

Percentual sobre o total de professores e coordenadores pedagógicos (%)

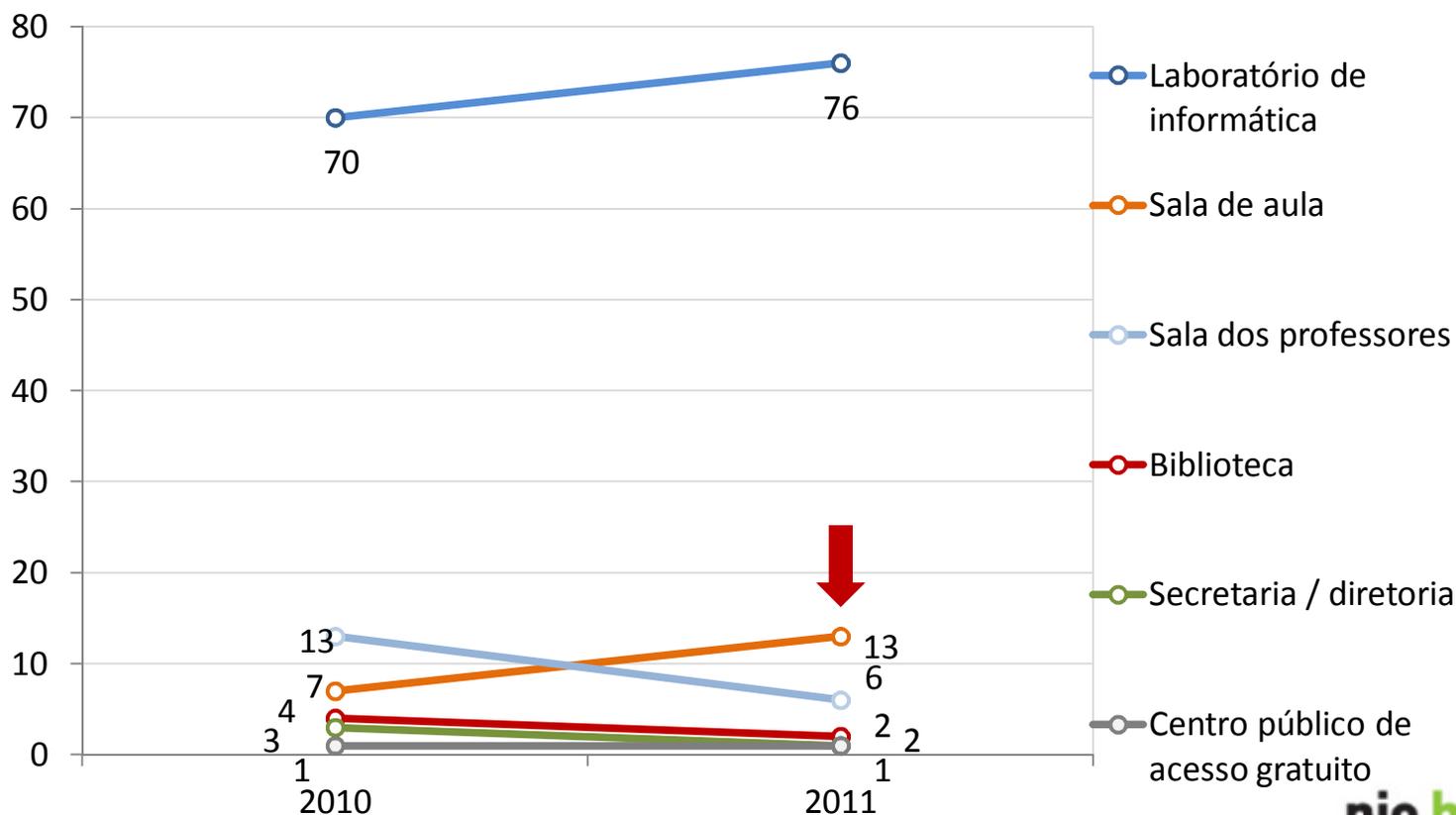
❑ Número insuficiente de computadores por aluno: principal limitação para professores e coordenadores.



Local mais frequente de realização das atividades que utilizam computador e Internet

Percentual sobre o total de professores que utilizaram computador e/ou Internet para realizar alguma atividade (%)

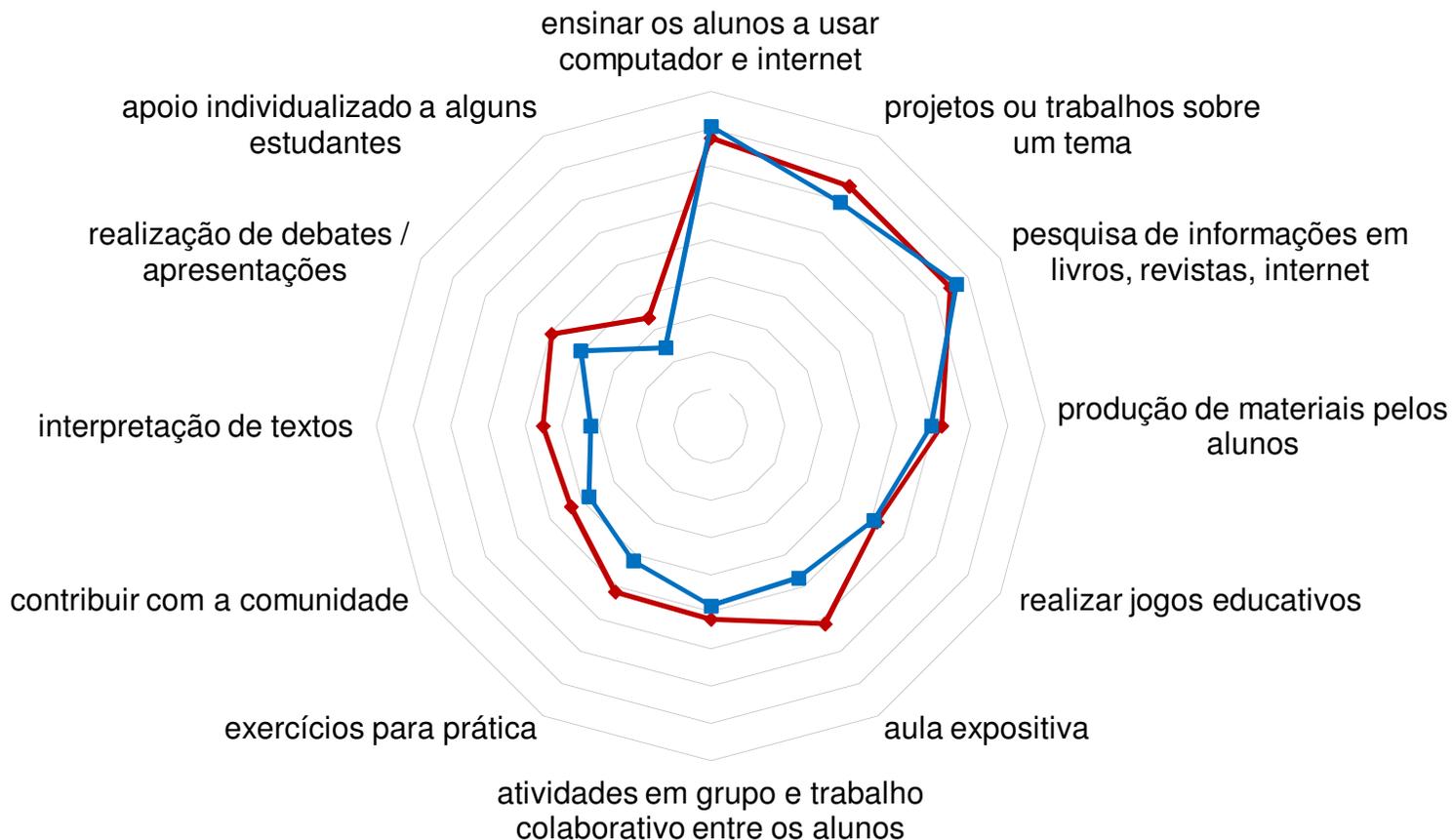
- ❑ O laboratório permanece como principal local;
- ❑ A sala de aula apresentou um crescimento de 86% entre 2010 e 2011 como local mais frequente de uso.



Local de realização das atividades que utilizam computador e Internet

Percentual sobre o total de professores que utilizaram computador e/ou Internet para realizar alguma atividade (%)

❑ A frequência de uso na sala de aula é maior.



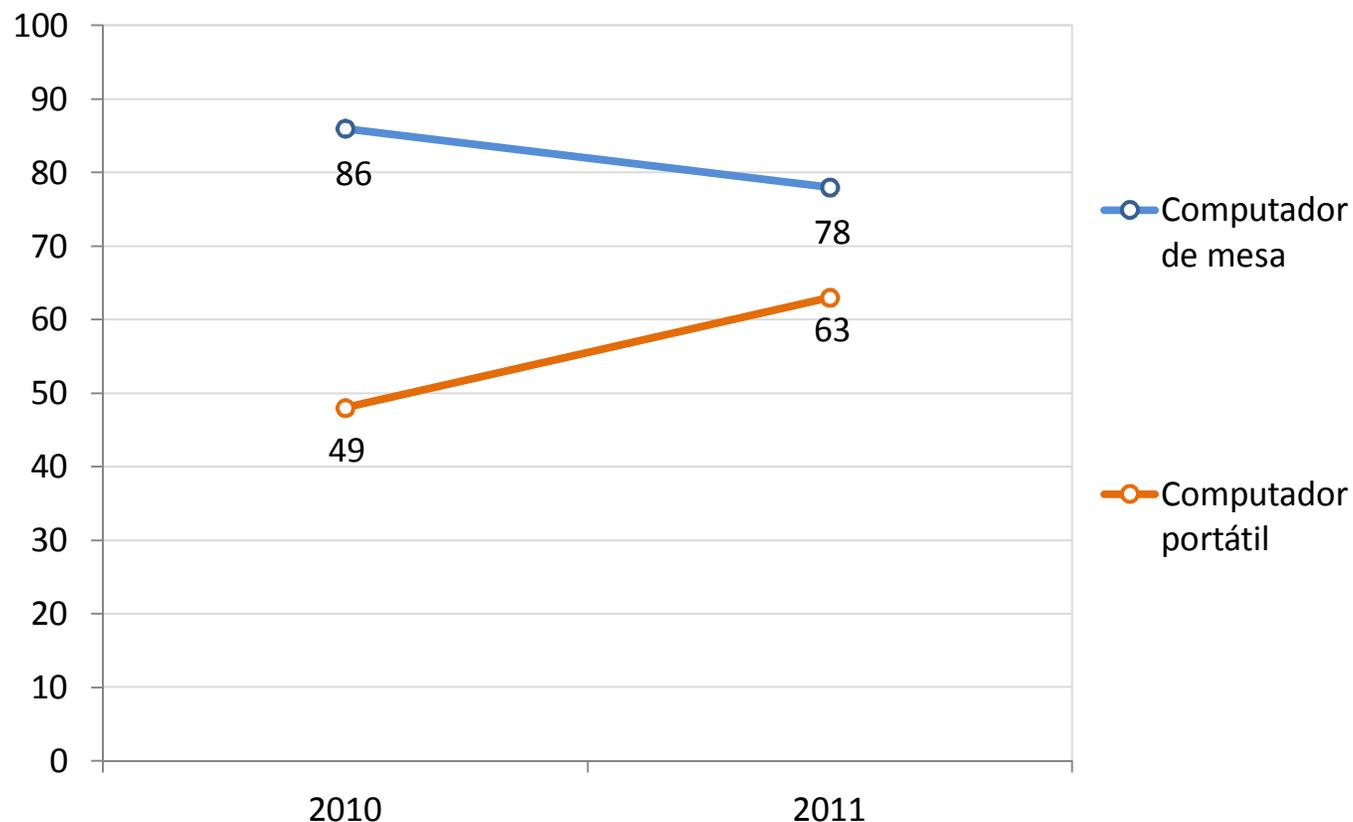
— Na sala de aula

— No laboratório de informática / sala de computadores

Posse de computador no domicílio e tipo de computador

Percentual sobre o total de professores e percentual sobre o total de professores que possuem computador no domicílio (%)

- ❑ 94% dos professores possuem computador no domicílio;
- ❑ Crescimento expressivo sobre a posse do computador portátil: 15 p.p;
- ❑ Aproximadamente metade dos professores levam seu *notebook* para a escola.

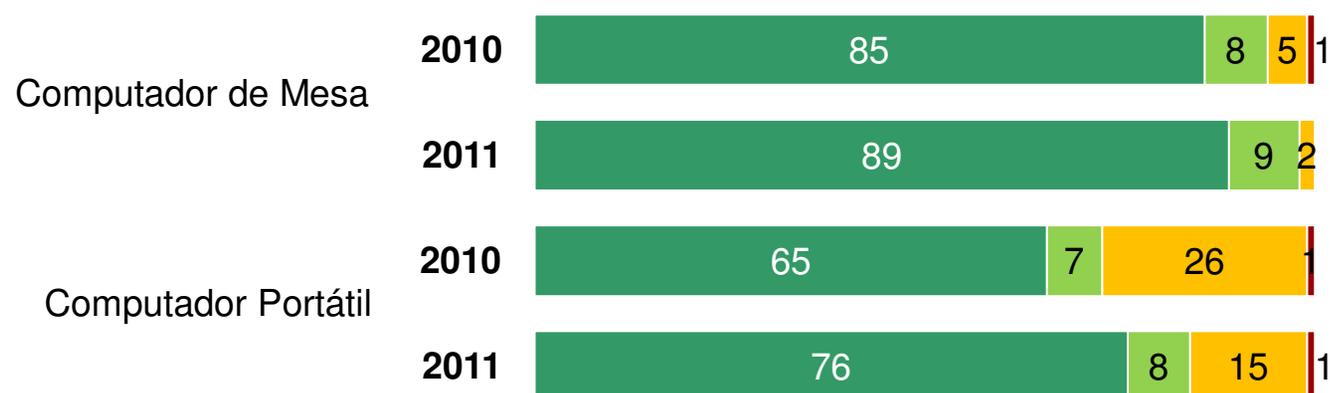


	2010	2011
Professores que levam os notebooks para escola	41%	50%

Recursos para aquisição dos computadores

Percentual sobre o total de professores que possuem computador no domicílio (%)

- Aumento de 11 p.p. sobre a aquisição do computador portátil através de recursos próprios.



- Recursos pessoais próprios
- Recursos de algum membro da família
- Recursos subsidiados por programas do governo
- Outros

Pesquisa TIC Educação 2011

Principais Destaques

Incorporação das TIC nas atividades de ensino ainda é um desafio para o país

Iniciativa do professor é fator fundamental para integração das TIC à prática pedagógica

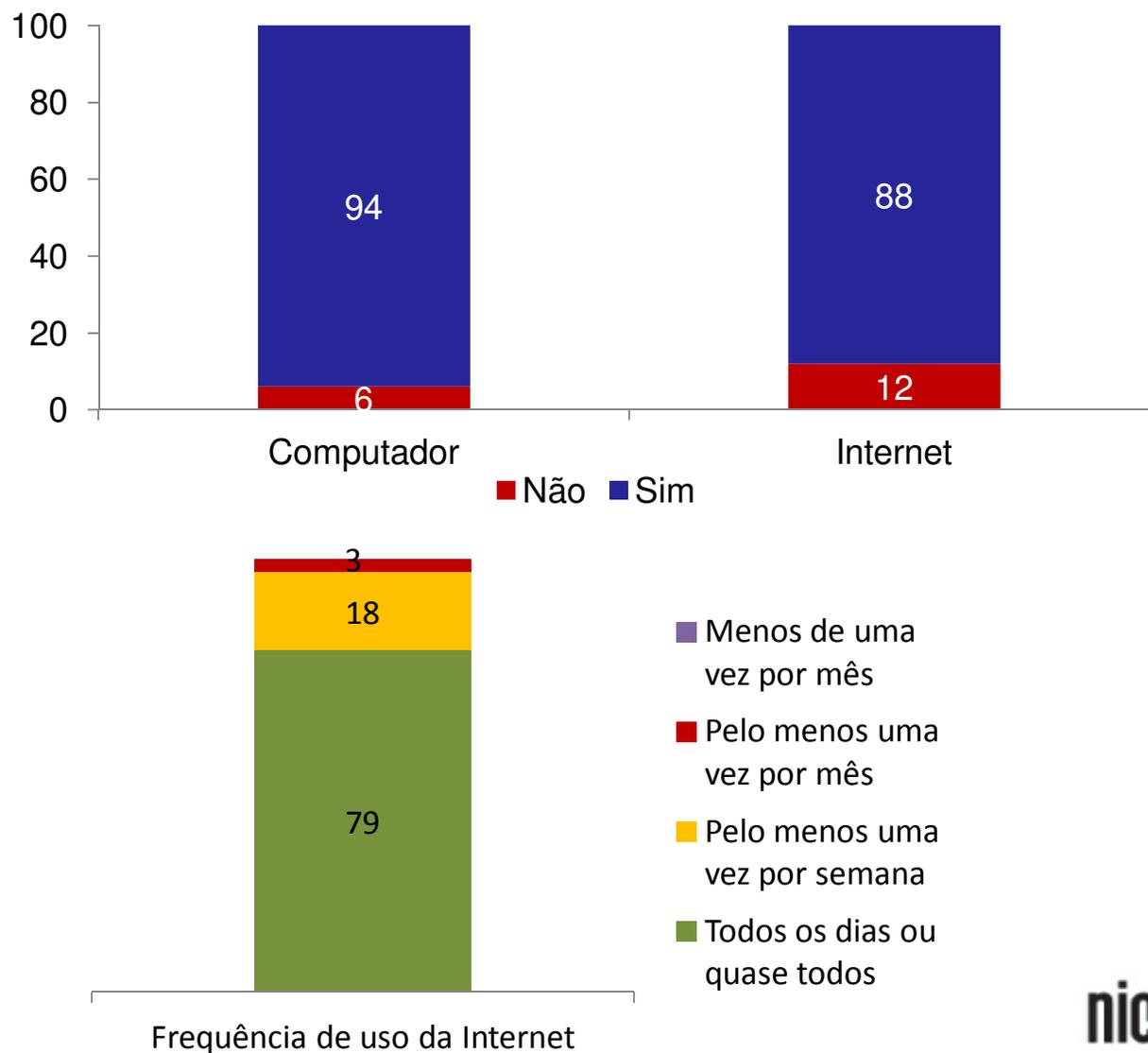
Infraestrutura é uma limitação para a integração das TIC na prática docente

Escolas particulares apresentam perfil semelhante ao das escolas públicas no uso das TIC com os alunos

Acesso ao computador e à Internet

Percentual sobre o total de professores

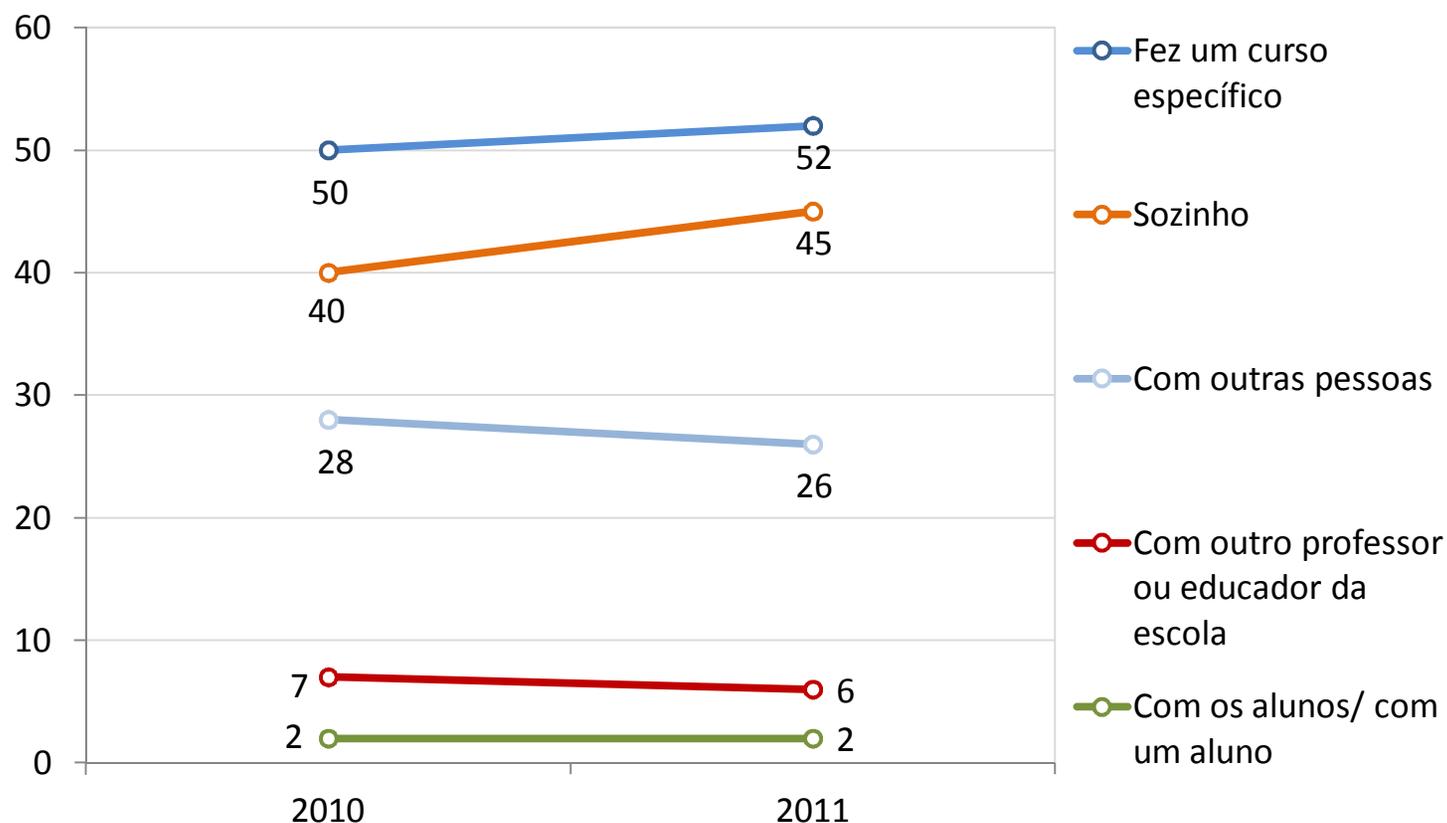
- ❑ Praticamente todos os professores possuem computador e Internet no domicílio;
- ❑ A grande maioria dos professores usa a Internet diariamente;
- ❑ Na população geral 38% dos domicílios possuem acesso à Internet.



Forma de aprendizado para o uso das TIC

Percentual sobre o total de professores

- ❑ Metade dos professores fizeram curso;
- ❑ Cresce a proporção de professores que aprenderam a usar sozinhos.

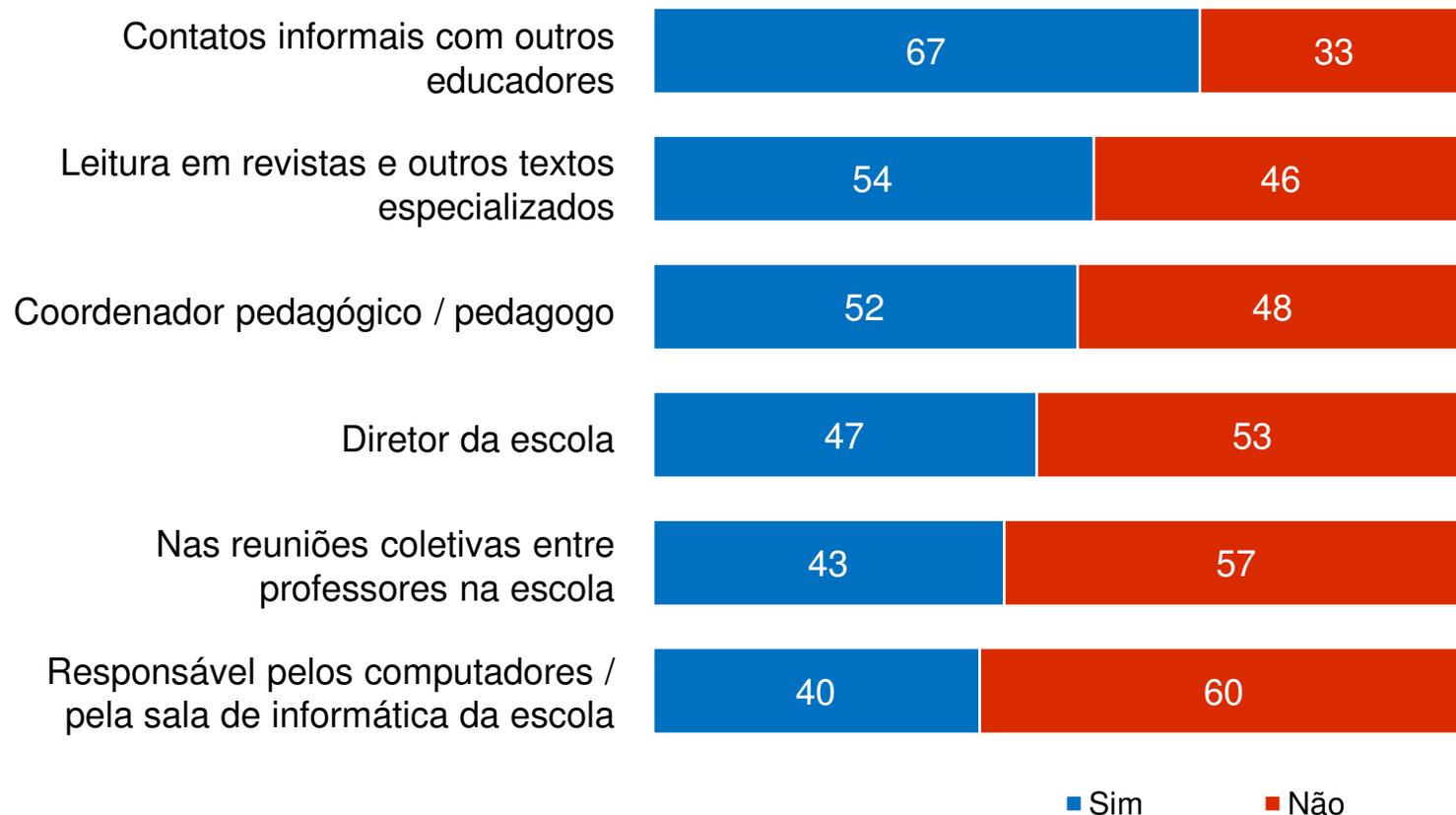


Tipos de apoio para desenvolver habilidades no uso de computador e Internet

Percentual sobre o total de professores

(%)

- ❑ Professores consideram contatos informais como principal apoio para desenvolver habilidades;
- ❑ Iniciativa do próprio professor é fundamental para seu desenvolvimento.



Pesquisa TIC Educação 2011

Principais Destaques

Incorporação das TIC nas atividades de ensino ainda é um desafio para o país

Iniciativa do professor é fator fundamental para integração das TIC à prática pedagógica

Infraestrutura é uma limitação para a integração das TIC na prática docente

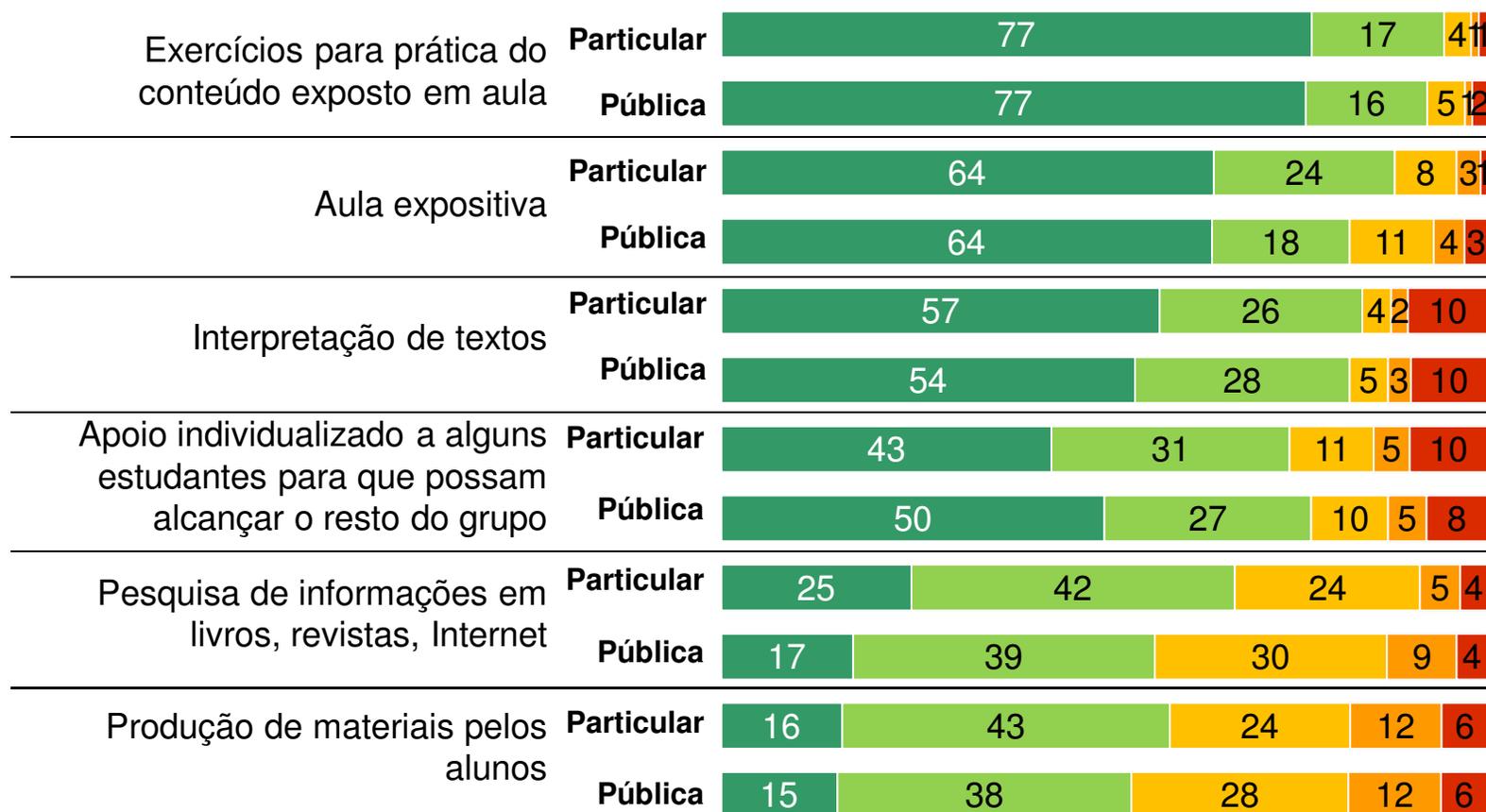
Escolas particulares apresentam perfil semelhante ao das escolas públicas no uso das TIC com os alunos

Frequência das atividades realizadas em aula

Percentual sobre o total de professores

(%)

□ Perfil das atividades docentes é muito semelhante entre escolas públicas e privadas



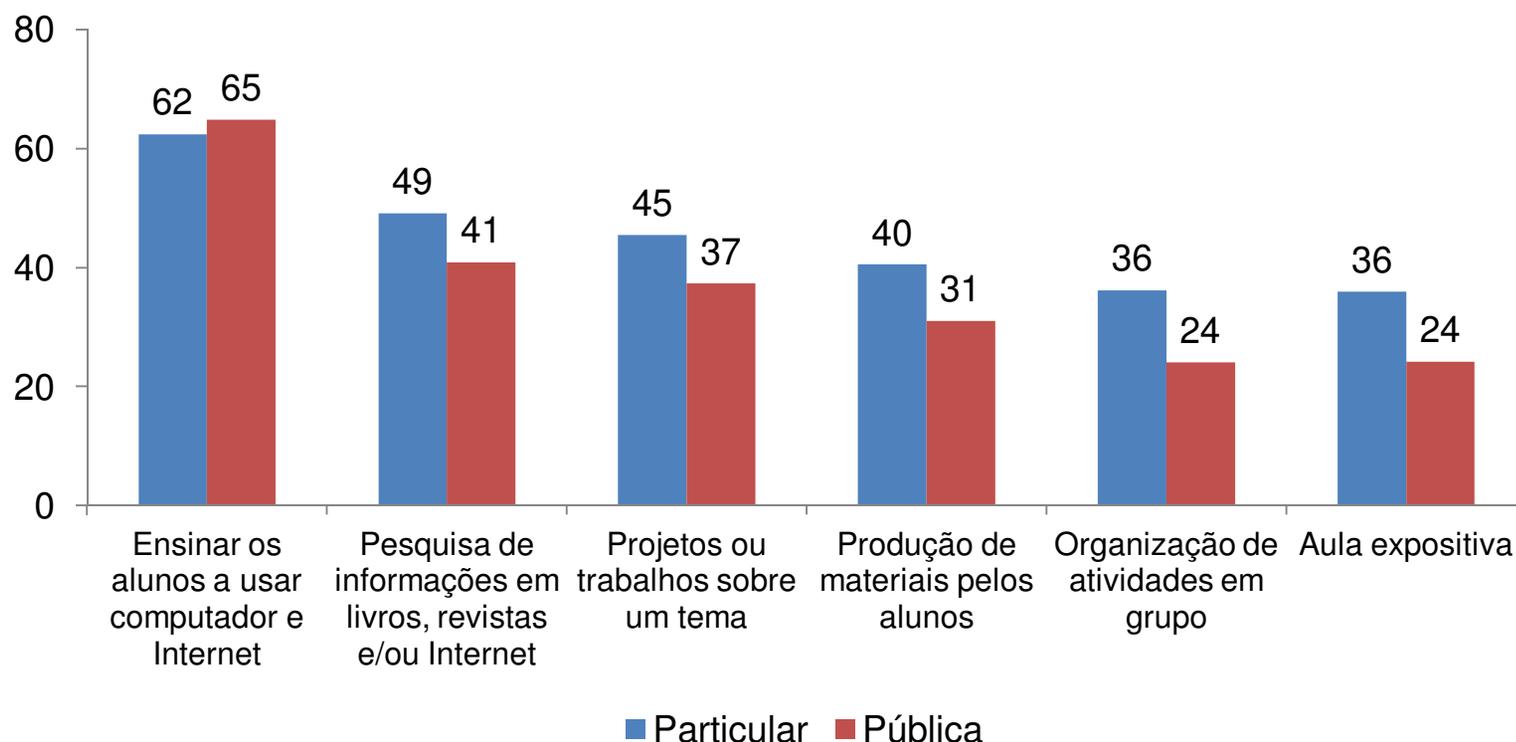
- Todos os dias ou quase
- Pelo menos uma vez por mês
- Não costuma realizar esta atividade

- Uma vez por semana
- Menos de uma vez por mês

Uso das TIC em atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (%)

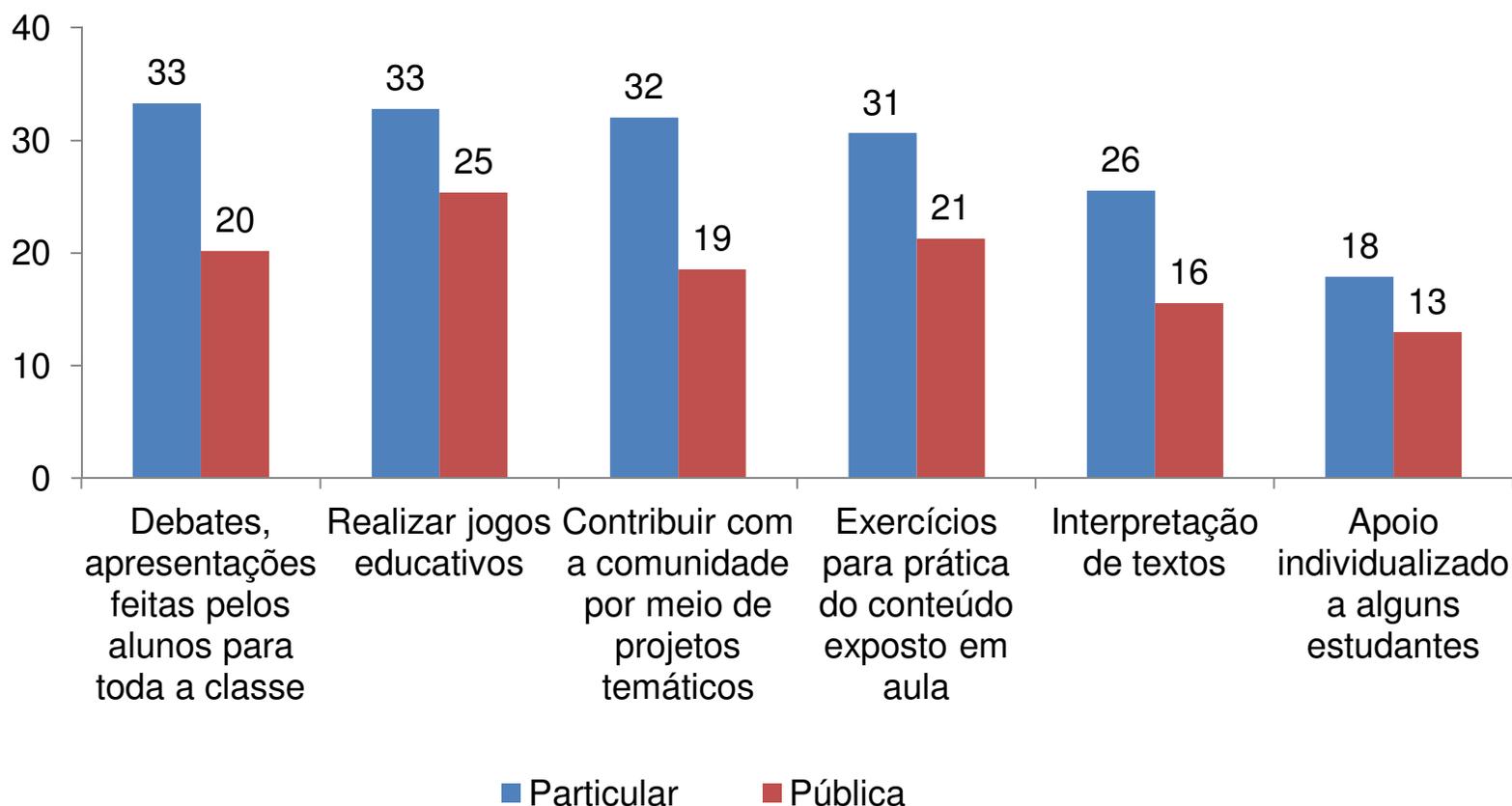
- Assim como nas públicas, uso das TIC em atividades com os alunos também é menor nas atividades mais frequentes;
- Docentes de escolas particulares usam mais as TIC do que em escolas públicas.



Uso das TIC em atividades com os alunos

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (continuação) (%)

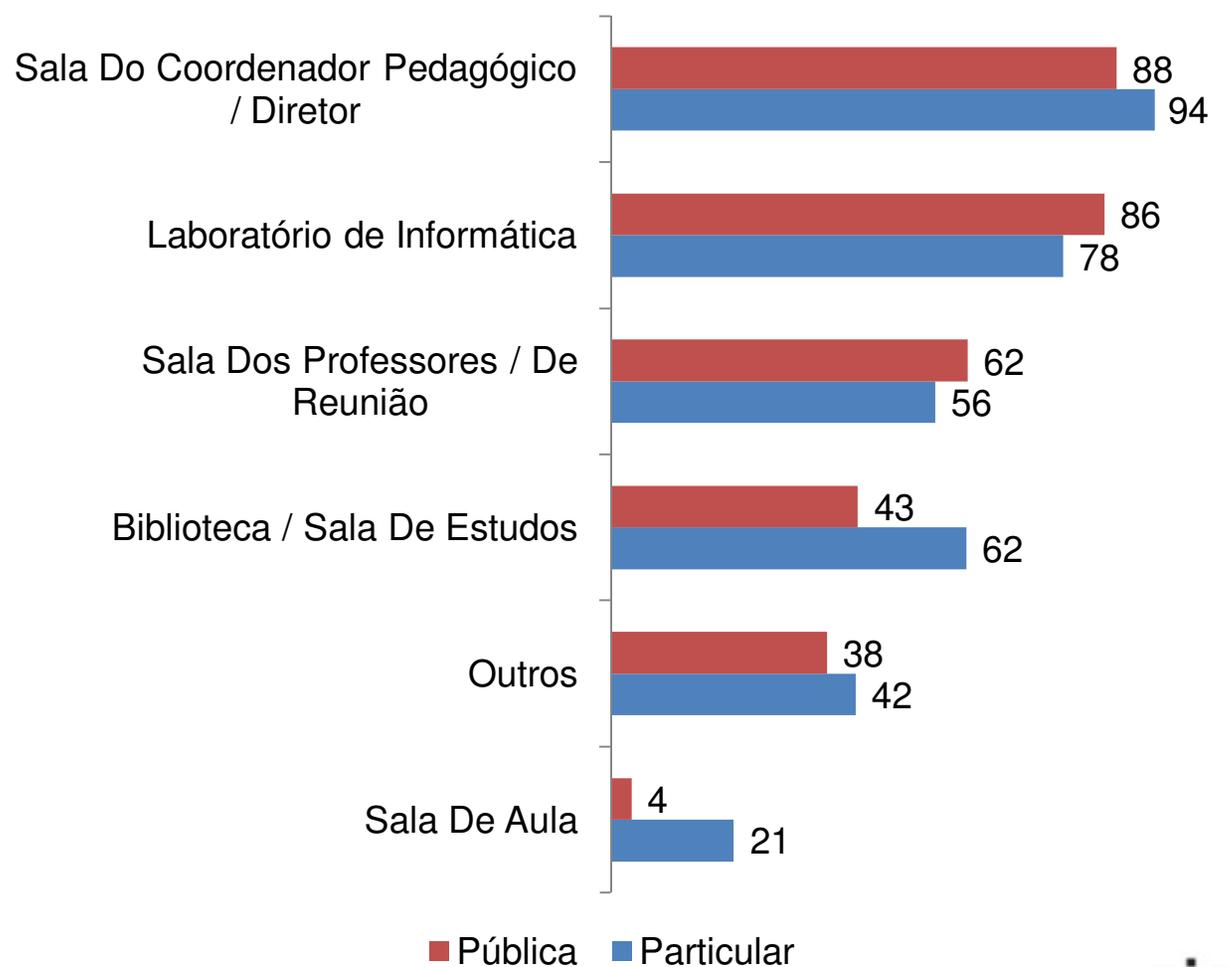
□ Diferença cresce considerando atividades menos frequentes.



Local de instalação do computador

Percentual sobre o total de professores que costumam realizar a atividade (%)

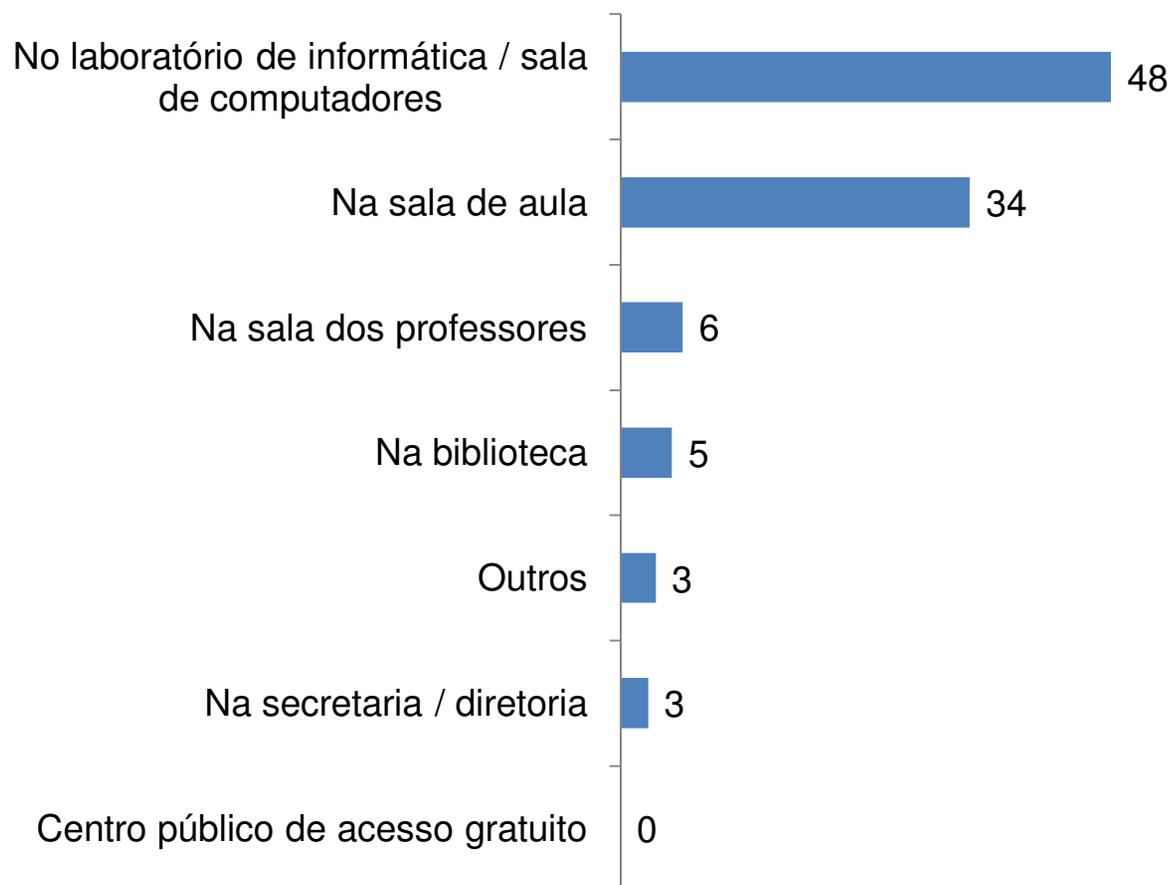
- ❑ Proporção de escolas particulares com laboratórios de informática é menor que nas escolas públicas;
- ❑ Presença de infraestrutura na sala de aula é mais proeminente nas escolas privadas
- ❑ Diferença revela um possível movimento para trazer a infraestrutura.



Local mais frequente de realização das atividades que utilizam computador e Internet

Percentual sobre o total de professores que utilizaram computador e/ou Internet para realizar alguma atividade (%)

- ❑ Sala de aula é o segundo local mais frequente para o uso das TIC em escolas privadas;
- ❑ Proporção em escolas públicas é 13%.

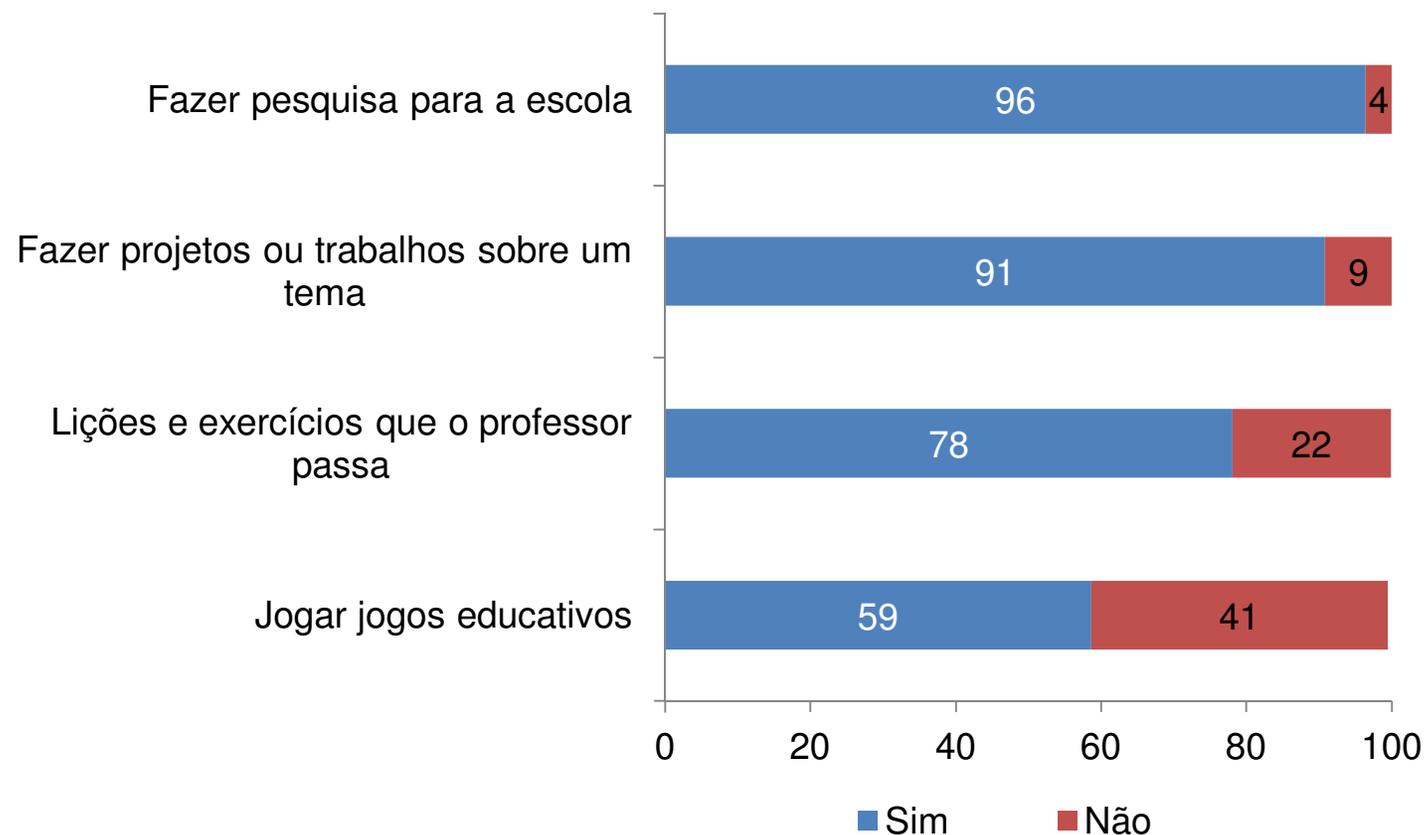


Uso de computador e Internet para atividades da escola

Percentual sobre o total de alunos

(%)

- Quase totalidade dos alunos das escolas particulares usa as TIC para suas atividades escolares.



Obrigado!

Alexandre Barbosa

alexandre@nic.br

Juliano Cappi

juliano@nic.br

Camila Garroux

camila@nic.br